

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Невского района Санкт-Петербурга

Принят
Решением Педагогического Совета
Протокол № 2
от « 31 » августа 2016г.



Утверждаю
И.о. директора

И.А. Ульянова

Приказ №6 от 01.09.2016

**Учебный план
реализации дополнительных общеобразовательных программ
дополнительного образования детей
на 2016/2017 учебный год**

Санкт-Петербург
2016 год

1. Пояснительная записка

1.1 Актуальность образовательной деятельности.

ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга (далее, центр) является государственным бюджетным образовательным учреждением для оказания индивидуально-ориентированной психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям до 18 лет, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья, из семей и из учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в решении вопросов всестороннего развития, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество.

По содержанию работа специалистов центра представляет программный комплекс педагогической, психологической, социальной и медицинской индивидуально-ориентированной помощи детям указанной категории, обеспечивает им дополнительные возможности для обучения, воспитания и всестороннего развития.

1.2. Цель образовательной деятельности центра - оказание индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей психолого-педагогической помощи ребенку в преодолении имеющихся у него проблем и ограничений в развитии, обучении, общении и социальной адаптации.

Содержание образования в центре ориентировано на решение вопросов всестороннего развития детей в возрасте до 18 лет, оказания им помощи в усвоении программ обучения, социальной адаптации и интеграции в общество, а также на обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации.

Образовательная деятельность центра предусматривает мобилизацию совместных усилий семьи и школы с целью оказания необходимой и своевременной помощи для всестороннего развития ребенка, активизации познавательных интересов детей, формирования творчески растущей личности.

Образовательная деятельность центра основана на современных общепедагогических подходах к обучению, развитию и воспитанию детей: связь с жизненно-конкретным пространством ребенка, осуществление семейно-центрированной работы, индивидуализация обучения, культурологический и тренинговый подходы

1.3. Задачи образовательной деятельности.

1.3.1. Реализация индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих дополнительных образовательных программ с целью преодоления имеющихся у детей проблем в развитии, обучении, общении и социальной адаптации.

1.3.2. Помощь родителям (законным представителям) и специалистам в решении вопросов обучения детей, создания им необходимых условий для реализации индивидуальных способностей и потенциальных возможностей.

1.3.3. Помощь педагогам и родителям (законным представителям) в вопросах своевременного выявления различных проблем ребенка, связанных с развитием, обучением, социальной адаптацией, с профессиональным самоопределением.

1.3.4. Помощь родителям (законным представителям) в оздоровлении детей, обучение их проведению профилактики возникновения соматических и нервно-психических заболеваний.

1.3.5. Помощь другим образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

1.4. Адресность образовательной деятельности

По характеру ключевых проблем детско-подростковый контингент центра - это:

- дети с нарушениями развития познавательной деятельности (память, внимание, мышление) и с нарушениями эмоционально-волевой регуляции собственной активности (психический инфантилизм, повышенный уровень тревоги, гиперактивность и т.д.);
- дети с трудностями социальной адаптации и с дезадаптивным поведением;
- дети с глубокой социально-педагогической запущенностью, нуждающиеся в коррекционно-диагностических занятиях с целью подбора личностно-ориентированных адаптированных образовательных программ. Многие из них нуждаются в дополнительных занятиях по восполнению пробелов в знаниях по школьной программе, в занятиях по развитию познавательной деятельности в целом и по формированию мотивации к обучению, к приобретению знаний. Это, в основном дети, которые по разным причинам до возраста 9-12-14 лет и старше не обучались в школе, либо их обучение было нерегулярным и несистематическим;
- дети с наличием сложной структуры дефекта (комплексными нарушениями развития). Причем, в последние годы наблюдается не только увеличение количества детей с ограниченными возможностями здоровья, но и изменение качественных характеристик встречающихся нарушений развития. Они имеют характер множественных, комплексных нарушений.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Образовательную деятельность осуществляют педагогические работники центра, имеющие соответствующее образование и квалификацию: учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальные педагоги.

2.2. Реализация образовательных программ в центре осуществляется в кабинетах, оснащенных специальным оборудованием в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

2.3. Образовательный процесс осуществляется с использованием дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей, регламентирующих содержание, формы и методы коррекционно-развивающего обучения, на основании имеющейся лицензии.

2.4. На коррекционно-развивающие занятия принимаются дети, имеющие проблемы в развитии, обучении, общении, поведении, родители (законные представители) которых обратились за помощью по направлению образовательных (или иных учреждений города), либо по личной инициативе. Порядок зачисления детей на коррекционно-развивающие занятия определен в «Положении о коррекционно-развивающем отделении центра».

2.5. Продолжительность занятий и общее количество часов в неделю по программе устанавливается в зависимости от особенностей ключевой проблемы ребенка, сложности дефекта развития, его индивидуальных, личностных и психофизических особенностей, социальных условий жизни и воспитания.

Общее количество часов по программе в неделю: определено в рабочих программах.

Длительность каждого занятия: от 20 мин. до 45 мин. устанавливается, исходя из возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей с обязательными санитарно-гигиеническими перерывами.

Общая продолжительность курса занятий – определена в рабочих программах.

2.6. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в форме индивидуальных, подгрупповых (2-5 человек) и групповых занятий (9-12 человек).

**Учебный план реализации дополнительных общеобразовательных программ
дополнительного образования детей
на 2016/2017 учебный год**

№	Наименование программы	Общее кол-во часов	Кол-во часов в неделю	Период. занятий	Специалисты
	Развитие познавательных процессов	15	1	3р./год	Березина Д.В. Бурденко М.А. Демидович Н.В. Прялухин С.Ж. Остроухова Е.Д.
	Развитие умственных способностей дошкольников 3-4 лет	15	1	1р/год	Березина Д.В. Петрова А.В.
	Развитие умственных способностей дошкольников 4-5 лет	15	1	1р/год	Демидович Н.В.
	Формирование и развитие у подростков умения и навыков эффективного общения	30	1	1р/год	Бурденко М.А. Демидович Н.В.
	Психологическая помощь детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивности	15	1	2р./год	Березина Д.В. Прялухин С.Ж.
	Коррекция звукопроизношения у детей 6-12 лет	36	1	2р./год	Давыдова Н.Ю. Осипова Ю.А. Полозова Ю.А. Ушакова Л.Е.
	Воспитание правильного произношения	36	2	3р./год	Микшина Е.П. Осипова Ю.А. Ушакова Л.Е.
	Коррекционная работа при общем недоразвитии речи у детей 5-6 лет	55	2	1р./год	Осипова Ю.А. Ушакова Л.Е.
	Коррекция заикания у детей дошкольного возраста	60	2	1р./год	Полозова Ю.А.
	Коррекция заикания у детей школьного возраста	60	2	1р./год	Полозова Ю.А.
	Коррекция устной и письменной речи	72	2	38р./год	Горская Н.Б. Осипова Ю.А. Полозова Ю.А. Ушакова Л.Е.
	Профилактика и коррекция нарушений письменной речи «Сказочная планета»	72	2	1р./год	Осипова Ю.А. Ушакова Л.Е.
	Отреагирование негативных эмоциональных состояний	20	1	3р./год	Аксенова А.М.

					Березина Д.В. Бочарова Е.Л. Бурденко М.А. Демидович Н.В. Житникова А.Н. Матузова Н.Н. Остроухова Е.Д. Смирнова Е.М. Ткаченко Ю.А. Шустов А.В. Чернов Д.Ю.
	Развитие способности управления агрессией	10	1	7р./год	Прялухин С.Ж. Шустов А.В.
	Песочная терапия	10	1	7р./год	Шустов А.В.
	Профессиональная ориентация и профконсультирование «Перспектива»	10	2	5р./год	Петрова А.В. Ткаченко Ю.А. Чернов Д.Ю.
	Основы выбора профессии	4	1	24р. /год	Зуевич Е.Л. Петрова А.В.
	Эмоционально-волевое развитие детей «Волшебный мир внутри нас»	15	1	4р./год	Бочарова Е.Л. Демидович Н.В. Дьякова В.П. Мукина Т.И. Остроухова Е.Д. Устинова Е.Б. Чернов Д.Ю.
	Развитие навыков межличностного взаимодействия «Радость общения»	15	1	5р./год	Дьякова В.П. Матузова Н.Н. Ткаченко Ю.А.
	Построение партнерских отношений	36	1	2р./год	Аксенова А.М. Остроухова Е.Д. Смирнова Е.М. Ткаченко Ю.А.
	Эмоциональная поддержка родителей	30	2	2р./год	Матузова Н.Н. Смирнова Е.М.
	Родительский клуб	18	1	1 р./год	Матузова Н.Н. Смирнова Е.М.

Психологическое сопровождение детей «группы риска» по возникновению девиантного поведения	18	1	4р./год	Бурденко М.А. Прялухин С.Ж.
Коррекция личностных проблем и девиантного поведения	6	1	8 р./год	Остроухова Е.Д. Прялухин С.Ж.
Профилактика проблем в обучении и развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста	4	1	47р./год	Аксенова А.М. Березина Д.В. Дьякова В.П. Петрова А.В. Устинова Е.Б. Финашин С.А.
Профилактика проблем в обучении и развитии учащихся 3-6 классов	5	1	42 р./год	Аксенова А.М. Березина Д.В. Дьякова В.П. Петрова А.В. Финашин С.А
Психологическое сопровождение трудных классов	10	1	6 р./год	Березина Д.В. Демидович Н.В.
Профилактика ПАВ «Первая ступень»	2	1	80 р./год	Веселова В.Н. Житникова А.Н. Устинова Е.Б.
Профилактика табакокурения	2	1	30 р./год	Веселова В.Н. Житникова А.Н. Устинова Е.Б.
«Я – волонтер»	72	2	1р./год	Житникова А.Н. Бочарова Е.Л.
Педагогические мастерские по профилактике наркозависимости и правонарушений	2	1	160р./год	Веселова В.Н. Житникова А.Н. Устинова Е.Б.
Задачи Фемиды	10	1	2 р./год	Завалишина Е.В. Устинова Е.Б.
Формирование безопасного поведения «Знайка»	2	1	30 р./год	Веселова В.Н. Житникова А.Н. Устинова Е.Б.
Формирование ЗОЖ и профилактика наркозависимости «Летняя радуга»	2	1	20 р./год	Веселова В.Н. Житникова А.Н. Устинова Е.Б.
Профилактика ПАВ «Динамика»	2	1	2р./год	Белогуров С.Б.