

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ШКОЛАХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА

- Планирование и организация профориентационной работы в школе.
- Роль социального педагога, психолога, учителей и родителей в подготовке учащегося к сознательному выбору профессии.
- Взаимодействие школы, семьи и профконсультационных центров в профориентации учащихся.
- Особенности деятельности социального педагога по профессиональной ориентации и трудоустройству детей, лишенных попечения родителей и проживающих в учреждениях интернатного типа.