

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Институт развития образования  
Кафедра социально-педагогического образования  
Городское Методическое Объединение социальных педагогов

**Уважаемые коллеги!**

1 марта 2017 года в 11.00 в Санкт - Петербургской академии постдипломного педагогического образования (СПб АППО) по адресу: ул. Ломоносова 11-13 состоится межрегиональная научно-практическая конференции на тему: **«Формирование социально-ответственного поведения обучающихся в образовательных организациях»**.

Приоритетной задачей современного образования и воспитания становится развитие устойчивой личностной позиции ребенка по отношению к себе и к обществу. Данная позиция предполагает не пассивное ожидание, а активные действия, осуществляемые собственными силами с опорой на свой потенциал личностного и социального развития.

В ходе конференции предполагается поиск решения следующих **противоречий** между:

- необходимостью воспитания социально-ответственной личности – и практическим отсутствием практико-ориентированных программ формирования социально-ответственного поведения подростков;

- востребованностью поддержки детей в создании благоприятной социальной ситуации формирования социально-ответственного поведения – и недостатком компетенции в этом вопросе педагогов школ и родителей, методического и технологического обеспечения данной поддержки, развития социального партнёрства специалистов разных ведомств и населения города.

**Базовое понятие конференции**

Социально-ответственное поведение предполагает сознательное исполнение конкретных обязательств относительно социальных отношений и взаимодействий в семье, в группе сверстников и в общественных и воспитательных организациях на основе принятых норм, установленных правил, традиций, а также готовность отвечать за последствия собственных действий в микросоциуме и перед самим собой.

Социально-ответственное поведение в семье предполагает исполнение конкретных обязательств в семейно-бытовой сфере, доверительные взаимоотношения с родителями и другими родственниками на основе принятых в семье традиций и правил, а также готовность отвечать за свои действия во внутрисемейной сфере.

Социально-ответственное поведение в группе сверстников предполагает исполнение конкретных обязательств в дружбе, эмоционально-близкие взаимоотношения со сверстниками на основе принятых в группе норм, правил и собственных ценностей, а также готовность отвечать за свои действия в группе и в межличностном общении.

Социально-ответственное поведение в общественных и воспитательных организациях предполагает исполнение конкретных обязательств в общественной и воспитательной организациях просоциального характера на основе принятых в

организации норм, правил, а также готовность отвечать за свои действия в соответствующих организациях.

**Цель:**

**Обобщение и распространение опыта социально-педагогической деятельности по формированию социально-ответственного поведения учащихся.**

*На пленарном заседании планируется выступление ведущих ученых города, специалистов в области формирования социально-ответственного поведения учащихся.*

Во второй половине дня в 15.00 будет организована работа следующих секций:

**Секции:**

**1. Правовое просвещение субъектов образовательного процесса, как условие формирования социально-ответственного поведения.**

**Руководители секции**

*Кузьмина И.Е., канд. пед. наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО [ksusha21052004@mail.ru](mailto:ksusha21052004@mail.ru)*

*Браун Т.П., канд. пед. наук, ст. преподаватель кафедры социально-педагогического образования СПб АППО, [braun.t@mail.ru](mailto:braun.t@mail.ru)*

**Место проведения** ГБОУ СОШ №305 Фрунзенского района, ул. Будапештская д.8 к.3

**На секции будут рассмотрены вопросы:**

- *целенаправленность правового просвещения как условие развития высокого уровня правовой культуры подростков;*
- *формы и методы формирования правовой грамотности и установок правового поведения у подростков и педагогов;*
- *практико-ориентированность правового просвещения как условие формирования социально-ответственного поведения несовершеннолетних;*
- *детские организации как форма социально-правовой активности подростков в условиях формирования социально-ответственного поведения;*
- *диагностика результативности правового просвещения подростков;*
- *пути совершенствования системы правового просвещения подростков и педагогов.*

**2. Взаимодействие семьи и школы в формировании социально-ответственного поведения обучающихся.**

**Руководитель секции**

*Щекина О.А., канд. пед. наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО [shkina2007@rambler.ru](mailto:shkina2007@rambler.ru)*

**Место проведения:** ГБОУ СОШ №117 Выборгского района, ул. Пархоменко, д.117

**На секции будут рассмотрены вопросы:**

- *ценностно — смысловое согласование взаимодействия семьи и школы в формировании социально ответственного поведения обучающихся;*
- *повышение правовой культуры детей и родителей;*
- *влияние семейных отношений на формирование социально-ответственного поведения ребенка;*
- *семейные ценности и традиции - основа доверительных отношений детей и родителей;*
- *организация совместной социально значимой деятельности детей и родителей.*

### **3. Взаимодействие субъектов профилактики в формировании социально-ответственного поведения обучающихся**

#### **Руководители секции**

*Косабуцкая С.А.*, канд. пед. наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО [svetadina@rambler.ru](mailto:svetadina@rambler.ru)

*Нагавкина Л.С.*, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики СПб ГИК

**Место проведения:** ГБУ ДО ЦППС Кировского района, ул. Зины Портновой, д. 3

#### **На секции будут рассмотрены вопросы:**

- эффективные методы и формы организации взаимодействия субъектов профилактики в формировании социально-ответственного поведения обучающихся;
- технологии взаимодействия субъектов профилактики в формировании социально-ответственного поведения обучающихся;
- организация взаимодействия субъектов профилактики в формировании правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей.

### **4. Игровые технологии как средство формирования социально-ответственного поведения обучающихся**

#### **Руководители секции**

*Е.Н.Барышников*, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО

*Д.С.Ковлер*, методист по социальной работе ГБУ ДО ЦПМСС Приморского района СПб [Ko-Da1@yandex.ru](mailto:Ko-Da1@yandex.ru)

**Место проведения:** ГБУ ДО ЦППМСП Приморского района, Набережная Черной речки 16 – а.

#### **На секции будут рассмотрены вопросы:**

- опыт формирования социально-ответственного поведения обучающихся в игровой деятельности
- особенности использования различных видов игр в социально-педагогической деятельности по формированию социально-ответственного поведения обучающихся;
- инновационные игровые технологии в формировании социально-ответственного поведения обучающихся.

### **5. Социальное проектирование в формировании социально-ответственного поведения**

#### **Руководители секции**

*Жукова Н.А.*, канд. пед. наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО. [natali\\_gu66@mail.ru](mailto:natali_gu66@mail.ru).

*Евсеева М. А.*, методист ГБУ ДО ЦППРК Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Место проведения:** ГБОУ СОШ 241 Адмиралтейского района, проспект Римского-Корсакова дом 4.

#### **На секции будут рассмотрены вопросы**

- от чего зависит успех в формировании социально-ответственного поведения: от компетентности педагога или от активности школьников;
- как достичь высокой степени вовлеченности школьников в разнообразные ситуации социальной ответственности;

– какой опыт социально-ответственного поведения возможно приобрести в процессе социального проектирования.

**Контакты:**

кафедра социально-педагогического образования СПб АППО

доцент Светлана Анатольевна Косабуцкая, к.п.н.

Тел.: (812) 315-91-96, 8-921-388-42-10

E-mail: [svetadina@rambler.ru](mailto:svetadina@rambler.ru)

**Уважаемые коллеги!**

**Обращаем Ваше внимание на то, что заявки на выступление принимаются руководителями секций до 3 февраля 2016 года.**

**Для этого Вам необходимо отправить на электронный адрес руководителя Вашего методического объединения тезисы Вашего выступления. (Название тезисов, ФИО, должность, место работы, район, контакты для связи)**

По итогам конференции издается сборник статей. Сборнику присваиваются международный стандартный книжный индекс ISBN и библиотечные индексы УДК и ББК. Сборники рассылаются по ведущим библиотекам России. Сборник выпускается по мере комплектования.

**Официальные языки:** русский, английский.

**МАТЕРИАЛЫ ПРИНИМАЮТСЯ**

**с 1 января 2017г до 20 марта 2017 г.**

Требования, предъявляемые к оформлению материалов:

**1. В написании материалов могут участвовать не более 3-х авторов.** Материалы публикуются в авторской редакции. Имя файла статьи составляется из фамилии и инициалов автора (ов) и первых двух-трех слов заглавия статьи, например, «Иванов А. А., Петрова В. В. **«Формирование социально-ответственного поведения обучающихся в образовательном учреждении»**.doc». Рисунки, схемы, диаграммы дублируются и прилагаются на отдельном файле. Например, «Иванов А. А., Петрова В. В. **«Формирование социально-ответственного поведения обучающихся в образовательном учреждении»**рис.doc».

2. Перед набором текста статьи настройте указанные ниже параметры текстового редактора: **поля: верхнее, нижнее, левое, правое - 2.0 см**, шрифт ArialNarrow, кегль - 14 (шрифт лучше, чем TimesNewRoman), межстрочный **интервал - полуторный**,

выравнивание по ширине, отступ первой строки 1см. **Отбивка красных строк табуляцией и пробелами не допускается.** Формат «А 4» (книжный - (210 мм x 297 мм).). **Межсловный пробел - один знак. Сноски постраничные не допускаются.**

**3. Максимальный объем текста не ограничивается.**

4. После отправления материалов по электронной почте в ответ Вам будет выслано 2 письма, в одном будет написано, что ваши материалы получены, а в другом будет указана стоимость публикации и реквизиты для оплаты. **Сборник выходит только с заранее оплаченными статьями.**

С целью возмещения организационных, издательских расходов авторам, необходимо оплатить организационный взнос в размере **1200 рублей (объем текста - до 6 страниц включительно, 1 сборник на руки вне зависимости от количества соавторов)**. За каждую доп. страницу 150 р. (**полную** или неполную страницу). Стоимость дополнительного экз. сборника конференции- 200 рублей. Рисунки, схемы, графики, диаграммы, таблицы и т.д. оплачиваются дополнительно, примерная стоимость от 50 руб. до 300 рублей, стоимость оговаривается в индивидуальном порядке.

**ВСЕ ИСПРАВЛЕНИЯ ПЛАТНЫЕ, УБЕДИТЕЛЬНО ПРОСИМ ПРОВЕРЯТЬ ВАШИ МАТЕРИАЛЫ ДО ОТПРАВКИ.**

**Условия участия в межрегиональной научно-практической конференции «Формирование социально-ответственного поведения обучающихся в образовательном учреждении»:**

**С 1 января 2017г до 20 марта 2017 г. (включительно)** прислать на электронный адрес: **centre\_bar-720@mail.ru; centre\_bar@inbox.ru**

Ψ Анкета (приложение 1);

Ψ Статья (приложение 2);

Ψ отсканированную (сфотографированную) квитанцию об оплате организационного взноса.

Научный редактор сборника- **Барышников Евгений Николаевич**, к.п.н., доцент кафедры социально - педагогического образования Санкт - Петербургской академии постдипломного педагогического образования, **Косабуцкая Светлана Анатольевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры социально-педагогического образования СПб АППО

**Мы будем благодарны Вам за распространение данной информации среди преподавателей университетов,**

**институтов, специализированных организаций и органов образования, которые будут заинтересованы в публикации материалов.**

**Приложение № 1.**

**Авторская справка**

Фамилия, имя, отчество автора (БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ)	
Фамилия, имя, отчество соавтора (БЕЗ СОКРАЩЕНИЙ)	
Название статьи	
Место работы (полное название учреждения, без сокращений)	
Должность	
Ученая степень, ученое звание (если есть)	
Место учебы (для аспирантов и др)	
Телефон мобильный \обязательно\	
E-mail(указывается личный эл адрес)Вы можете заранее отказать от рассылки информации	
Количество дополнительных экземпляров сборника	

Каждый участник конференции должен заполнить авт. справку: как основной автор, так и соавторы. Заявку следует организовать в отдельном файле, например,

**Иванова А.В. (авт. справка)(указывается свой город).doc.**

**Отбивка красных строк табуляцией и пробелами не допускается. Сноски постраничные не допускаются.**

**Приложение № 2. Образец оформления статьи**

**ВОСПИТАНИЕ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ**

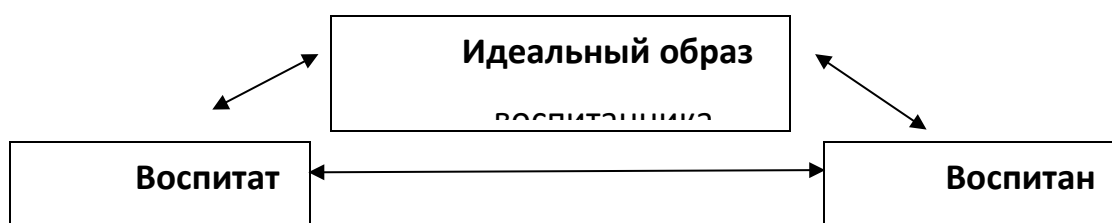
**Барышников Евгений Николаевич**, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой социально - педагогического образования Санкт - Петербургской академии постдипломного педагогического образования, г. Санкт - Петербург, Россия

Для рассмотрения идеала совершенствования человек И.А.Колесникова вводит понятие «Человеческого Качества» и определяет воспитание как «сохранение, воспроизводство, развитие Человеческого Качества в системе социально-педагогического взаимодействия» [6, с. 15].

Исследование проявленности этих миссий у различных авторов позволило выявить следующие подходы:

✓ Целостный подход: авторы выделяют данные миссии, но рассматривают их как компоненты целостной модели воспитания, имеющей общую цель воспитания. Такой взгляд содержится в работах Н.М.Борытко, И.А.Колесниковой и т.д.

Этот идеал возникает как из общественных требований, так и на основе педагогической позиции воспитателя. Он выступает в качестве воспитательной цели и определяет специфику воспитательной деятельности и взаимодействия воспитателя и воспитанника (схема 1).



**Схема 1. Педагогический способ взаимодействия воспитатель и воспитанник**

**Таблица 2. Основные характеристики стратегий воспитания, построенных на различных способах взаимодействия воспитателя и воспитанника**

	Формирующее воздействие	Продуктивное взаимодействие	Содействие саморазвитию
Предполагаемый результат	Соответствие заявленному идеалу	Опыт продуктивного взаимодействия	Целенаправленное саморазвитие

**Список использованных источников и литературы:**

1. Барышникова С.В. Трудный выбор классного руководителя: Методическое пособие. - СПб.: КАРО, 2003. - 208с.

6. Колесникова И.А. Основы технологической культуры: Научно-методическое пособие для системы повышения квалификации работников образования. - СПб., 2003. - 285 с.

**Будем рады вашему заинтересованному отклику на наши инициативы!**