

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического Совета  
Протокол  
от 31 августа 2016 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ГБУ ДО ЦППМСП  
Невского района Санкт-Петербурга



И.А. Ульянова

Приказ  
от 31 августа 2016 № 2

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**за 2015-2016 учебный год**

Санкт-Петербург

2016

# СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. Введение</b>	3
<b>1.1. Краткая информация об образовательной организации</b>	3
1.2. Основные направления деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	6
1.3. Цель и задачи аналитического отчета	6
<b>2. Основная часть</b>	7
2.1. Оценка образовательной деятельности	7
2.2. Оценка системы управления образовательной организации	12
2.3. Оценка кадрового обеспечения	13
2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения	16
2.5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации	17
<b>3. Заключение</b>	19
Приложение	20

## 1. Введение

### 1.1. Краткая информация об образовательной организации

Самообследование ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга (далее Центр) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Центра, приказом Центра от 01.08.2016 № 2 «О проведении самообследования деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга».

В приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» **показатели для ППМС-центров не утверждены**, поэтому самообследование за 2015-2016 учебный год проводилось с учетом специфики образовательной деятельности Центра.

При самообследовании анализировались следующие показатели:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы образовательной организации.

#### Информационная справка

**1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.**

**Краткое наименование: ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга**

**1.1.2. Местонахождение (юридический адрес) организации: 193230, Санкт-Петербург, улица Тельмана, дом 34, литера Б.**

**1.1.3. Места осуществления образовательной деятельности: 193230, Санкт-Петербург, улица Тельмана, дом 34, литера Б.**

**1.1.4. Телефон: +7 (812) 442-20-99**

**1.1.5. Адрес электронной почты: [4422399@mail.ru](mailto:4422399@mail.ru).**

**1.1.6. Адрес сайта: пмсц.рф**

**1.1.7. Сведения о должностных лицах**

## Сведения о должностных лицах

№ п/п	ФИО	Должность	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1.	Ульянова Ирина Анатольевна	И.о. директора	4422099	4422399@mail.ru
2.	Иноземцева Вероника Георгиевна	Зам. директора по УВР	4422399	4422399@mail.ru
3.	Бочарова Елизавета Леонидовна	Зам. директора по УВР	4422799	liza.bocharova@gmail.com
4.	Завалишина Екатерина Валерьевна	Зам. директора по УВР	4422799	4422599@mail.ru

**1.1.8. Устав** ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 08.07.2015 № 3341-р, согласован с Главой администрации Невского района Санкт-Петербурга К.Н.Серовым.

**1.1.9. Учредитель:** функции и полномочия учредителя Центра осуществляет в рамках своей компетенции Комитет по образованию и администрация Невского района

**1.1.10. Организационно-правовая форма:** государственное бюджетное учреждение.

**1.1.11. Идентификационный номер налогоплательщика:** ИНН 7811067425, КПП 781101001. Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 24 по Санкт-Петербургу от 26 декабря 2000 года серия 78 №009230827.

**1.1.12. Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица:** 1037825011003. Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 30 января 2003 года, серия 78 № 002522502, выданное Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Невскому району Санкт-Петербурга.

**1.1.13. Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом:** договор безвозмездного пользования № 1 от 29.09.2010.

**1.1.14. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 78 № 001334, регистрационный № 1068,1071 от 09.12.2011г., центр имеет право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей - Реализация

дополнительных образовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

**1.1.15. Локальные акты ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга (основные):**

Таблица 2

**Локальные акты  
ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга**

<b>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности Центра</b>	
Правила приема детей	<a href="#">Пункт 8</a> ч. 3 ст. 28, <a href="#">ч. 2</a> ст. 30, <a href="#">ч. 9</a> ст. 55, <a href="#">ч. 5</a> ст. 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 <a href="#">№ ИР-170/17</a> «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
Правила внутреннего трудового распорядка	<a href="#">Статья 100</a> Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, <a href="#">ч. 7</a> ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», <a href="#">п. 19.34</a> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Штатное расписание ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	<a href="#">Пункт 4</a> ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о порядке организации и проведения самообследования в ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	<a href="#">Пункты 3, 13</a> ч. 3 ст. 28, <a href="#">п. 3</a> ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Программа развития ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	<a href="#">Пункт 7</a> ч. 3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение об индивидуальной образовательной программе	<a href="#">Пункт 3</a> ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», <a href="#">19.34</a> Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Положение, устанавливающее язык, на котором осуществляется образовательная деятельность	<a href="#">Часть 6</a> ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о профессиональной этике педагогических работников ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	<a href="#">Часть 4</a> ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	<a href="#">Часть 6</a> ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических	<a href="#">Пункт 8</a> ч. 1 ст. 48, <a href="#">ч. 2</a> ст. 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

работников ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга на соответствие занимаемой должности	Федерации»
Положение о повышении квалификации профессиональной переподготовке педагогических работников ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	<a href="#">Пункт 5</a> ч. 3 ст. 28, <a href="#">п. 7</a> ч. 1 ст. 48 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
Положение о конфликтной комиссии	
Положение об официальном сайте ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	<a href="#">Пункт 21</a> ч. 3 ст. 28, <a href="#">ч. 1</a> ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

## **1.2. Основные направления деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.**

В последние годы на первый план выходит работа по следующим направлениям:

- Профилактика школьной неуспешности и помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- Профилактика эмоциональных проблем и помощь детям с эмоциональными проблемами;
- Помощь в решении проблем личностного развития;
- Помощь в выборе образовательного маршрута;
- Профилактика злоупотребления ПАВ;
- Воспитание ЗОЖ;
- Профилактика правонарушений;
- Воспитание толерантности;
- Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;
- Профилактика ВИЧ и ЗППП;
- Психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам;
- Психолого-педагогическая помощь талантливым детям;
- Профилактика конфликтных и кризисных ситуаций.

**1.3. Цель и задачи проведения самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 2. Основная часть

### 2.1. Оценка образовательной деятельности

2.1.1. Формы получения образования и формы обучения – очная.

2.1.2. Динамика контингента обучающихся:

Таблица 3

**Динамика контингента обучающихся (%)**

Учебный год	Кол-во спец-ов в центре (шт.ед.), раб. с детьми	Кол-во детей в Невском р-не по данным Петростата (чел., %)	Приём детей на базе центра (чел., %)	Работа с детьми на базах ОУ (чел., %)	Итого детей (охват) (чел., %)
2014-2015	34,75	57476, 100%	1683, 2,9%	14250, 25%	15933, 27,7%
2015-2016	34	58859, 100%	1878, 3,2%	15159, 25,8%	17037, 30%

2.1.3. Динамика количества обучающихся на одного педагога:

Таблица 4

**Динамика количества обучающихся на одного педагога (%)**

Учебный год	Количество педагогов	Количество обучающихся (всего)	Количество обучающихся на 1 педагога
2015-2016	42	17037	405

2.1.4. Перечень и специфика реализации образовательных программ

Таблица 5

**Перечень и специфика реализуемых образовательных программ**

№ п/п	Название программы	Разработчики	Количество		
			участников	занятий	групп
Индивидуальные образовательные программы					
1.	Коррекция звукопроизношения у детей 6-12 лет	Рожковская Л.А.	44	1584	
2.	Воспитание правильного произношения	Деньдобренко В.Б.	21	756	
3.	Эмоционально-волевое развитие детей "Волшебный мир внутри нас"	Баркова А.Е.	8	120	
4.	Развитие	Бурденко М.А.,	1	15	

	коммуникативных навыков у подростков	Демидович Н.В.			
5.	Психологическая помощь детям с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	Цветков В.В.	5	75	
6.	Профессиональная ориентация и профконсультирование "Перспектива"	Бурденко М.А.	7	28	
7.	Коррекция личностных проблем и девиантного поведения	Гаганова Т.И.	6	36	
8.	Профилактика психосоматических расстройств и девиантного поведения	Цыганкова Н.И.	3	45	
9.	Отреагирование негативных эмоциональных состояний	Бердник Е.В.	86	1720	
10.	Развитие способностей управления агрессией	Шустов А.В.	1	10	
11.	Песочная терапия	Шустов А.В.	14	140	
12.	Развитие познавательных процессов	Николаева В.П.	4	15	
13.	Развитие умственных способностей 3-4 лет	Березина Д.В.	6	15	
Групповые образовательные программы					
1.	Коррекция устной и письменной речи	Сенцова В.В., Печура Е.Н.	89	1368	19
2.	Коррекция заикания у детей школьного возраста	Деньдобренко В.Б.	8	60	1
3.	Эмоционально-волевое развитие детей "Волшебный мир внутри нас"	Баркова А.Е.	32	60	4
4.	Развитие навыков межличностного взаимодействия "Радость общения"	Матузова Н.Н.	47	50	5



5.	Профессиональная ориентация и профконсультирование "Перспектива"	Бурденко М.А.	41	53	4
6.	Основы выбора профессии	Ткаченко Ю.А.	890	316	79
7.	Профилактика проблем в обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста	Бурденко М.А.	1262	396	99
8.	Профилактика проблем в обучении учащихся 3-6 классов	Бурденко М.А.	869	400	80
9.	Психологическое сопровождение трудных классов	Демидович Н.В.	94	14	8
10.	профилактика ПАВ "Первая ступень"	Белогуров С.Б.	1274	98	98
11.	Профилактика табакокурения	Яциненко Н.Н.	431	34	34
12.	«Я волонтер»	Смирнова Е.М., Веселова В.Н.	8	72	1
13.	Педагогические мастерские по профилактике наркозависимости и правонарушений	Остроухова Е.Д.	1617	112	112
14.	Формирование и развитие у подростков умения и навыков эффективного общения	Ткаченко Ю.А.	11	15	1
15.	"Задачи Фемиды"	Завалишина Е.В.	10	10	1
16.	Формирование безопасного поведения "Знайка"	Кондрашова С.А.	208	9	9
17.	Формирование здорового образа жизни и профилактика наркозависимости "Летняя радуга"	Остроухова Е.Д. Петрова Е.Н.	400	28	14
18.	« Дорога в будущее»	Завалишина Е.В.	22	72	3
19.	Создание партнерских отношений	Лианозова О.К.	27	36	3
20.	Развитие познавательных	Николаева В.П.	17	30	2

	процессов				
21.	Развитие умственных способностей дошкольников 3-4 лет	Березина Д.В.	12	15	1

2.1.5. Технологии, используемые при реализации образовательных программ:

- дистанционные образовательные технологии;
- интерактивные образовательные технологии;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги и др.

2.1.6. Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Центре не осуществляется.

2.1.7. Социальный статус семей обучающихся

Таблица 6

### Социальный статус семей обучающихся (%)

Учебный год	Количество семей (всего)	Из них:						
		Полные семьи	Неполные семьи	Рабочие	Служащие	Интеллигенция	Безработные	Пенсионеры
2015	1878	1408	470	-	-	-	-	-
-	100%	75%	25%					
2016								

Таблица 7

### Социальный статус семей обучающихся по количеству детей (%)

Учебный год	Количество семей (всего)	Из них:			
		Имеют 1 ребенка	Имеют 2 ребенка	Имеют 3 ребенка и более	Имеют ребенка-инвалида
2015-	1878	-	-	17	170
2016	100%			0,9%	9%

2.1.9. Наличие новых педагогических технологий и форм обучения, применяемых в работе с обучающимися

- дистанционные образовательные технологии;

- интерактивные образовательные технологии;
- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги и др.

2.1.10. Формы индивидуальной работы с обучающимися:

- индивидуальная диагностика;
- индивидуальное консультирование;
- индивидуальные коррекционно-развивающие занятия и др.

Таблица 8

**Формы индивидуальной работы с обучающимися (%)**

Всего случаев индивидуальной работы	индивидуальная диагностика	индивидуальное консультирование	индивидуальные коррекционно-развивающие занятия
1878 100%	1878 100%	1878 100%	314 17%

2.1.11. Функционирование и развитие системы дополнительного образования – Уставом не предусмотрено

2.1.12. Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды

а) наличие форм психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей

Таблица 9

**Формы психолого-педагогического консультирования обучающихся и родителей (%)**

Всего обращений психолого-педагогического консультирования	Обучающиеся	Родители	Обучающиеся и родители
1122	1122	1122	1122

б) наличие коррекционно-развивающих занятий с обучающимися

Таблица 10

**Формы коррекционно-развивающих занятий с обучающимися (%)**

Всего коррекционно-развивающих занятий	Индивидуальные занятия	Групповые занятия
1897	1617	280
100%	85%	15%

в) наличие логопедической помощи

Таблица 11

**Наличие логопедической помощи (%)**

Всего случаев обращения за логопедической помощью	Индивидуальные логопедические занятия	Групповые занятия логопедические занятия
608 чел.	109 чел.	97 чел.
100%	18%	16%

г) наличие системы реабилитационных и других медицинских мероприятий - нет

д) выполнение требований СанПиН - выполняются

е) организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – не осуществляется

**2.2. Оценка системы управления образовательной организации**

2.2.1. Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении – реализуется посредством сайта Центра, информационных стендов, а также печатных материалов.

2.2.2. Основные достижения образовательной организации за отчетный период – разработана организационно-методическая система внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2.3. Формирование и развитие организационной культуры образовательной организации – обеспечивается посредством проведения корпоративных тренингов, семинаров, бесед и консультаций.

2.2.4. Использование ИКТ-технологий в управлении – в управлении Центром используются современные ИКТ-технологии.

2.2.5. Участие в инновационной деятельности – подготовка и выпуск сборника материалов по инклюзивному образованию; продолжение работы над созданием методических пособий по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.2.6. Диссеминация опыта работы образовательной организации на различных уровнях – происходила в рамках участия педагогических работников и администрации Центра в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах районного, городского уровнях (см. п.2.3).

### 2.3. Оценка кадрового обеспечения

2.3.1. Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами:

Таблица 12

#### Укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами

Укомплектованность	Количество штатных единиц, из них:	
	Педагогические кадры	Иные кадры
Всего предусмотрено штатным расписанием	31	17,5
Всего занимаемые должности	31	17,5
Вакансии	-	-

2.3.2. Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Таблица 13

#### Уровень образования и квалификации педагогических кадров

Показатель	Количество человек	
Всего педагогических кадров (количество человек)	42	
Укомплектованность штата педагогических кадров (%)	100%	
Из них внешних совместителей	9	
Наличие вакансий (указать должности):	-	
Уровень образования и квалификации педагогических кадров	с высшим образованием	42
	с ученой степенью	4
	со средним специальным образованием	-
	с общим средним образованием	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	42	
Прошли переподготовку за последние 3 года	4	

Имеют квалификационную категорию	Всего	29
	Высшую	20
	Первую	9
	Вторую	-
Из них:	Учитель-логопед	5
	Учитель-дефектолог	2
	Педагог-психолог	16
	Социальный педагог	4
	Методист	2
Имеют почётные звания		-
Имеют государственные и ведомственные награды		1

### 2.3.3. Распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы

Таблица 14

#### Распределение педагогических работников по возрасту

Всего педагогических работников	Возраст педагогических работников					
	до 25 лет	25-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	Свыше 60 лет
42	1	5	11	12	10	3

Таблица 15

#### Распределение педагогических работников по стажу работы

Всего педагогических работников	Стаж					
	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25 лет
42	7	7	8	10	5	5

2.3.4. Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации - в Центре разработана программа профессионального развития педагогических работников и план повышения квалификации на 2015-2018 года. В соответствии с данной Программой и планом организовано:

- а) обучение сотрудников по программе повышения квалификации

Таблица 16

**Обучение сотрудников по программе повышения квалификации**

Название программы повышения квалификации	Количество часов	Количество сотрудников Центра, обученных по программе
ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). интегрированное и инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДН, сенсорными и аутистическими нарушениями	72 ч	35 человек
Организация инклюзивного образования в школе	108 ч	1 человек
Организация получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных организациях	72 часов	1 человек
Деятельность психолого-медико-педагогических комиссий на современном этапе развития образования	72 часов	1 человек
Школьная медиация как инновационный метод решения конфликтов в образовательной организации	72 часов	1 человек
Компьютерная грамотность и основы телекоммуникационного обмена	80 часов	2 человека

б) обучение сотрудников по программе переподготовке

Таблица 17

**Обучение сотрудников по программе переподготовке**

Название программы переподготовки	Количество часов	Количество сотрудников Центра, обученных по программе
Менеджмент образования	240 часов	3 человек
Менеджмент в образовании в условиях ФГОС	520 часов	1 человек

2.3.5. Участие педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

Таблица 18

**Участие педагогических работников и администрации в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах**

Всего участвовало	Участвовало		
	Конкурсы	Конференции	Семинары
29	4	12	13

2.3.6. Публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях (в том числе и электронных)

Таблица 19

**Публикация статей и научно-методических разработок в различных изданиях (в том числе и электронных)**

Всего опубликовано	Опубликовано		
	Статьи	Научно-методические разработки	В том числе электронные печатные издания
4	4	-	4

**2.4. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

2.4.1. Количество проведенных методических объединений и методических советов на базе образовательной организации (районных, городских)

Таблица 20

**Количество проведенных методических объединений и методических советов на базе Центра**

Всего проведено мероприятий	Опубликовано			
	Методические объединения		Методические Советы	
	Внутренние	Районные	Внутренние	Районные
58		27	31	

2.4.2. Количество проведенных конференций, семинаров, вебинаров, конкурсов образовательной организацией (районных, городских)



Таблица 21

**Количество проведенных конференций**

Всего проведено конференций	Внутренних	Районных	Городских
3	-	-	3

Таблица 22

**Количество проведенных семинаров**

Всего проведено семинаров	Внутренних	Районных	Городских
29	-	27	2

Таблица 23

**Количество проведенных вебинаров**

Всего проведено вебинаров	Внутренних	Районных	Городских
5	-	5	-

Таблица 24

**Количество проведенных конкурсов**

Всего проведено конкурсов	Внутренних	Районных	Городских
9	-	8	1

2.4.3. Фонд медиатеки и эффективность его использования: в Центре имеется фонд медиатеки в количестве 3500 единиц.

## **2.5. Оценка качества материально-технической базы образовательной организации**

2.5.1. Соответствие требованиям СанПиН – без предписаний.

2.5.2. Соответствие требованиям противопожарной безопасности – без предписаний.

2.5.3. Соответствие требованиям техники безопасности и охраны труда – без предписаний.

2.5.4. Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами.

Таблица 25

**Обеспеченность обучающихся и педагогов компьютерами  
(в расчете 1 компьютер на 1 человека)**

Всего компьютеров	Для обучающихся	Для педагогов
16	-	16

2.5.5. Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок.

Таблица 26

**Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок и приставок**

Мультимедийные проекторы	Интерактивные доски	Приставки
1	1	-

## **Заключение**

За отчетный период основная цель деятельности Центра была направлена на обеспечение стабильного функционирования и развития учреждения на следующий учебный год.

К числу основных достижений Центра можно отнести следующие:

1) Разработана система межведомственной координации комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве Невского района.

2) Обеспечена реализация организационно-методического сопровождения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ/ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Невском районе.

Наряду с этим, выявлены направления, требующие усиления внимания:

1) Усиления контроля за выполнением рекомендаций ТПМПК.

2) Раннее выявление детей с отклонениями в развитии и детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

3) Взаимодействие дошкольно-школьного образования в рамках деятельности ТПМПК Невского района.

4) Совершенствование системы сопровождения участников образовательных отношений по выявлению и оказанию квалифицированной помощи в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, в том числе в условиях инклюзивного образования.

5) Развитие системы дистанционного обучения и сетевого взаимодействия.

Планируется проведение структурно-организационных мероприятий, направленных на расширение услуг населению Невского района по психолого-педагогическому сопровождению, предупреждению асоциальных проявлений в обществе и среде, а также социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ/ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО ЦППМСП НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ПО  
РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	17126 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1506 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	5287 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	7644 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2689 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	66 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	нет
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	17 человек/ 0,1 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2193 человек/ 100 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	744 человек/ 34 %
1.6.2	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	19 человек/ 0,9 %
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1430 человек/ 65,1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1218 человек/ 7,1%
1.8.1	На муниципальном уровне	1218 человек/ 7,1%
1.8.2	На региональном уровне	нет
1.8.3	На межрегиональном уровне	нет
1.8.4	На федеральном уровне	нет
1.8.5	На международном уровне	нет
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 0,3%
1.9.1	На муниципальном уровне	45 человек/ 0,3%
1.9.2	На региональном уровне	нет
1.9.3	На межрегиональном уровне	нет
1.9.4	На федеральном уровне	нет
1.9.5	На международном уровне	нет
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 0,05%

1.10.1	Муниципального уровня	8 человек/ 0,05%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	166 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	161 единиц
1.11.2	На региональном уровне	4 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	Нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 человек/ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	нет
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек/%
1.17.1	Высшая	20 человек/ 69 %
1.17.2	Первая	9 человек/ 31 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	42 человек/ 100 %
1.18.1	До 5 лет	7 человек/ 16,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 11,9%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 14,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 31 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 2 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	42 человек/ 100 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	17 единиц
1.23.1	За 3 года	17 единиц
1.23.2	За отчетный период	4 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	нет
2.2.6	Бассейн	нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	5 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет