

## *Рекомендации родителям*

### *Звук и буква Ч*

- 1) Попросите ребенка хлопнуть в ладошки, если он услышит звук Ч:  
Ч, П, К, Ч, ЧА, ПА, ЧУ, ЧАЙ, МЯЧ, ПАЛКА, ПОЧКА.
- 2) Попросите ребенка повторить за вами серию слогов:  
ЧА-ЧО-ЧУ-ЧИ, ЧУ-ЧИ-ЧА-ЧО, АЧ-ОЧ-УЧ-ИЧ, ИЧ-УЧ-АЧ-ОЧ.
- 3) Предложите ребенку сказать наоборот:  
ЧА-АЧ, ЧУ-..., АЧ-ЧА, УЧ-... .
- 4) Попросите ребенка закончить слова звуком Ч:  
гра..., кирпич..., скрипа..., труба..., кала... .
- 5) Поиграйте с ребенком в игру «Назови ласково» (упражнение в словообразовании, ребенок образует слова по образцу, который ему предложит взрослый):  
СТУЛ – СТУЛЬЧИК, ЗАМОК - ..., ШНУРОК - ..., УЗЕЛОК - ..., НОСОК - ..., БЛИН - ..., ДИВАН - ..., БАТОН - ... .  
СУК – СУЧОК – СУЧОЧЕК, ЗНАК - ..., ВНУК - ..., БАК - ..., КРЮК - ... .  
ВАНЯ – ВАНЕЧКА, ОЛЯ - ..., ГРИША - ..., ПЕТЯ - ..., СОНЯ - ... .
- 6) Попросите Ребенка заменить первый звук в слове на звук Ч. Какие слова получились? Помогите составить ребенку предложения с каждой парой слов:  
ГАЙКА – ЧАЙКА, КАШКА - ..., ХУДО - ... .
- 7) Попросите ребенка вспомнить слова с о звуком Ч в начале, середине и конце слова.
- 8) Выучите с ребенком чистоговорки:  
ЧА-ЧА-ЧА (2 раза) – ДАЙ МАШЕ КАЛАЧА.  
ЧУ-ЧУ-ЧУ (2 раза) – ОЧЕНЬ Я ГУЛЯТЬ ХОЧУ.  
ЧИ-ЧИ-ЧИ (2 раза) – А НА СТРОЙКЕ КИРПИЧИ.  
ЧО-ЧО-ЧО (2 раза) – ОЧЕНЬ – ОЧЕНЬ ГОРЯЧО!  
АЧ-АЧ-АЧ (2 раза) – У МЕНЯ ВЧЕРА БЫЛ ВРАЧ.  
ОЧ-ОЧ-ОЧ (2 раза) – НАСТУПИЛА УЖЕ НОЧЬ.  
ИЧ-ИЧ-ИЧ (2 раза) – ОХ! УПАЛ ОДИН КИРПИЧ.  
УЧ-УЧ-УЧ (2 раза) – Я ВЧЕРА ИСКАЛА КЛЮЧ.
- 9) Выучите с ребенком скороговорку:  
ЧЕТЫРЕ ЧЕРНЕНЬКИХ ЧУМАЗЕНЬКИХ ЧЕРТЕНКА ЧЕРТИЛИ  
ЧЕРНЫМИ ЧЕРНИЛАМИ ЧЕРТЕЖ.
- 10) Выучите с ребенком стихотворение:  
С МАТЕМАТИКОЙ Я В МИРЕ: Ч ПОХОЖА НА ЧЕТЫРЕ.
- 11) Помогите ребенку сделать звукослоговой анализ слов, выложить их схемы из кружков и составить из букв разрезной азбуки:  
ЧАСЫ, ЧАС, УДАЧА, ЗАДАЧА.