

Рекомендации родителям
Дифференциация звуков К и Х, Кь и Хь

- 1) Вспомнить с ребенком символы и характеристику звуков К и Х.
- 2) Скажи наоборот: КА-ХА, КО- ..., ХУ-КУ, ХО- ...
- 3) Повтори за мной слоги:
КА-КА-ХА, ХА-ХА-КА, КА-ХА-ХА, ХА-КА-КА, КА-ХА-КА, ХА-КА-ХА.
- 4) Из ряда изображенных предметов выбери те, в названии которых есть звуки К и Х, раздели эти слова на слоги, определи место звуков К и Х в словах.
- 5) Сравнить с ребенком слова по звуковому составу. Какой звук стоит в начале и в конце слов? ХОМЯК, ХОРЕК, ХРЯК.
- 6) Найди лишнее слово в ряду:
ХЛЕБ, ПОРОХ, *КЛАД*, ПУХ; КАША, МАКАРОНЫ, УХО, КРАСНЫЙ.
- 7) Замени звук Х на звук К в словах. Какие слова получились?
МАХ – МАК, МОХ – ..., СОХ - ..., ХЛОП - ..., ХОРЬ - ..., МУХА - ..., МАХАЛ - ...
Объяснить ребенку значение незнакомых слов. Составить вместе предложения с этими словами.
- 8) Выучить скороговорки:
КРОШКИ ХОМЯК ЗА ЩЕКИ КЛАЛ, КОРМ ХОРЕК ИЗ ХЛЕВА УКРАЛ.
СУХ СУК НЕС БАРСУК.
- 9) Вспомнить с ребенком символы и характеристику звуков Кь и Хь.
- 10) Скажи наоборот: КЯ-ХЯ, КИ- ..., ХИ-КИ, ХЮ- ...
- 11) Повтори за мной слоги:
КЯ-ХЯ-ХЯ, ХЯ-КЯ-КЯ, КЯ-ХЯ-КЯ, КЯ-КЯ-ХЯ, ХЯ-ХЯ-КЯ.
- 12) Послушай, выбери слог КИ или ХИ и закончи нужным слогом:
ПЕТУ ..., КАРАНДАШИ ..., ПАСТУ ..., ЛОПУ ..., РУ ..., РУЧЕЙ ...
- 13) Из ряда изображенных предметов выбери те, в названии которых есть звуки Кь и Хь, раздели их на слоги, определи место звуков Кь и Хь в этих словах, составь с этими словами предложения.
- 14) Найди лишнее слово в ряду:
ХИМИЯ, ХИРУРГ, *КИЕВ*, ХИЩНЫЙ; КИРИЛЛ, МОРЯКИ, *ХИТРЫЙ*, РУКИ
- 15) Провести с ребенком анализ слова ХИЩНИКИ: какой первый звук в слове? предпоследний?
- 16) Выучить чистоговорку: АХИ, АХИ, АХИ, ОХ! КИРИЛЛ ВЫРАСТИЛ ГОРОХ!
- 17) Вспомнить графический образ букв К и Х, которые на письме обозначают звуки К и Х, Кь и Хь.
- 18) Вместе с ребенком преобразовать слова с помощью букв разрезной азбуки:
МУХА – МУКА, МОХ – МОК, МУХА – МУХА, МОХ – МХИ, МОК – КОМ, МОК – МАК, МАК – МАКИ.

