

**Рекомендации родителям**  
**Дифференциация звуков Л и Ль, Ль и Й**

- 1) Взрослый просит ребенка сказать наоборот:  
ЛА-ЛЯ, ЛИ-ЛЫ, АЛ-АЛЬ, ОЛЬ-ОЛ.
- 2) Взрослый просит ребенка повторить за ним ряд слогов:  
ЛА-ЛА-ЛЯ, ЛЯ-ЛЯ-ЛА, ЛА-ЛЯ-ЛЯ, ЛЯ-ЛА-ЛА, ЛА-ЛЯ-ЛА, ЛЯ-ЛА-ЛЯ.
- 3) Взрослый просит ребенка назвать лишнее слово в ряду (по наличию звуков Л и Ль):  
ЛОЖКА, ЛУК, ЛОПАТА, *ЛЕНТА*; СЕЛЕДКА, СЕЛЕЗЕНЬ, *МОЛОКО*, ПЛИТА.
- 4) Попросите ребенка назвать как можно больше слов-действий, отвечающих на вопросы «Что делал?» - гулял, писал, сидел ... , и «Что делала?» ..., «Что делали?» ... .
- 5) Попросите ребенка заменить звук Л на звук Ль в словах.  
Какие слова получились?  
ЛУК – ЛЮК, УГОЛ - ..., ПЫЛ - ..., ДАЛ - ..., ГАЛКА - ..., ЕЛ - ..., ПОЛКА - ... .
- 6) Вклеить в тетрадь картинки предметов, в названии которых есть звуки Л и Ль.
- 7) Прочитайте ребенку предложения и предложите ребенку найти в них слова со звуками Л и Ль:  
Лена искала булавку. Лиса жила в лесу. Мила поливала лук из лейки.
- 8) Попросите ребенка повторить за вами пары слов (различение звуков Ль и Й), а затем придумать с каждой парой слов предложения:  
ДАЛЬ-ДАЙ, БОЛЬ-БОЙ, МОЛЬ-МОЙ, КУЛЬ-КУЙ, РОЛЬ-РОЙ, ЛЕЖИ-ЕЖИ, ЛЕДОК, ЕДОК, ЛЮБКА-ЮБКА, ЛЯМКА-ЯМКА.
- 9) Помогите ребенку преобразовать слова с помощью букв разрезной азбуки: ПИЛА – ЛИПА, МАЛА – ЛАМА, СКАЛА – ЛАСКА, ДАЙ – ДАЛЬ, БОЛЬ – БОЙ.