

Рекомендации родителям
Дифференциация звуков С и Съ. Буква С.

1) Взрослый просит ребенка назвать первый звук в словах:
СУМКА, СИМА, СИНЬИ, САНКИ, СОВА, СИДЕТЬ.

2) Взрослый просит ребенка назвать лишнее слово в ряду (по наличию звуков С и Съ):

Санки, *синий*, сумка, сова. Лось, гусь, весь, нос.

3) Взрослый просит ребенка сказать слог наоборот:
СА – СЯ, СЯ – СА, СЫ - ..., СИ - ..., АС – АСЬ, УСЬ – УС, ЫСЬ - ..., ИС -

4) Взрослый просит ребенка вспомнить имена на звук С и Съ, например, Соня и Сева, образовать полные и уменьшительные этих имен.

5) Выучите с ребенком скороговорки:
У СЕНИ И САНИ В СЕТЯХ СОМ С УСАМИ.
У ОСЫ – НЕ УСЫ, НЕ УСИЩИ, А УСИКИ.

б) Знакомство с предлогами *с* и *со*:

- взрослый предлагает ребенку выполнить задания: поднять мяч с пола, взять книгу со стола, и задает ребенку вопросы: «Откуда ты взял книгу? Откуда ты поднял мяч?». При ответе взрослый обращает внимание ребенка на употребление предлогов *с* и *со*.

- взрослый просит назвать предлог в предложениях:
КАТЯ ВСТАЛА СО СКАМЕЙКИ. МАША ПЬЕТ ЧАЙ С ПЕЧЕНЬЕМ.

- взрослый просит вставить нужный предлог в предложения:
Я ВЗЯЛ ... СТОЛА ЧАШКУ. МАЛЬЧИК НЕСЕТ СУМКУ ... КНИГАМИ.

б) Выучить стихотворение про букву *С*:
БУКВУ *С* ПИСАТЬ МНЕ ПРОСТО.
С КАК СЕРП, КРИВОЙ И ОСТРЫЙ

7) Провести с ребенком звуко-слоговой анализ слов с составлением их схем из кружков и выкладыванием из букв разрезной азбуки:

СИМА, СОК, СТАКАН, СТАКАНЫ.