

Рекомендации родителям
Дифференциация звуков З и Ж

- 1) Взрослый просит ребенка сказать наоборот:
ЗА-ЖА, ЗУ-..., ЖИ-ЗЫ, ЖУ-...
- 2) Взрослый просит ребенка повторить за ним ряд слогов:
ЗА-ЗА-ЖА, ЖА-ЗА-ЗА, ЗА-ЖА-ЗА, ЖА-ЗА-ЖА, ЗА-ЖА-ЖА, ЖА-ЖА-ЗА.
- 3) Взрослый просит ребенка закончить слово нужным слогом:
- ЖА или ЗА: неве..., бере..., мимо..., подли..., лы..., кра..., зано...
- ЖИ или ЗЫ: арбу..., мор..., черте..., гара..., моро..., карни... .
- 4) Взрослый просит ребенка повторить за ним пары слов:
ЗАЛ – ЖАЛ, ВЕЗУ – ВЯЖУ, КОЗЫ – КОЖА, ФЛАЖОК – ГЛАЗОК.
- 5) Попросите ребенка исправить ошибки в предложениях, которые вы ему читаете:
ВО ВРЕМЯ ДОЖДЯ НУЖЕН ЖОНТ. ДЕВОЧКА КАТАЕТСЯ НА ЛЫЗАХ. ПОД СОСНОЙ СИДИТ СЕРЫЙ ЖАЙКА. ДЕВОЧКА ПАСЕТ КОЖУ.
- 6) Вклеить в тетрадь картинки предметов, в названии которых есть звуки З и Ж.
- 7) Попросите ребенка подобрать существительные к прилагательным (упражнение в согласовании прилагательных с существительными):
Железная (кружка), железный (ключ), железное (кольцо), железные (гвозди), железнодорожная (касса), железнодорожный (вокзал), железнодорожное (расписание), железнодорожные (билеты).
- 8) Помогите ребенку сделать звуко-слоговой анализ слов с выкладыванием их схем из кружков и составлением из букв разрезной азбуки: КОЗЫ, КОЖА, ЗУБЫ, ЖУКИ.