

Рекомендации родителям
Дифференциация звуков З и Зь

1) Взрослый просит ребенка назвать первый звук в словах:
ЗИМА, ЗАЯЦ, ЗОЯ, ЗИНА, ЗИМОРОДОК, ЗЯБЛИК, ЗОНТ.

2) Взрослый просит ребенка назвать лишнее слово в ряду (по наличию звуков З и Зь):

ЗУБЫ, ЗИМНИЙ, ЗОЛОТО, КОЗА.

ЗЯБЛИК, ЗЕФИР, МАГАЗИН, КОЗЫ.

3) Взрослый просит ребенка сказать слог наоборот:
ЗА-ЗЯ, ЗЫ-..., ЗЯ-ЗА, ЗИ-....

4) Взрослый просит ребенка вспомнить имена на звук З и Зь, например, Зоя и Зина, образовать полные и уменьшительные этих имен.

5) Знакомство с предлогами *за* и *из-за*:

- взрослый предлагает ребенку выполнить задания: спрятаться за шкаф, выйти из-за шкафа и ответить на вопросы: «За что ты спрятался? Откуда ты потом вышел?» Взрослый обращает внимание на употребление в речи предлогов за и из-за, объясняет их значение.

- взрослый просит назвать предлог в предложениях:

ДЕВОЧКА СТОИТ ЗА ДЕРЕВОМ.

ДЕВОЧКА ВЫШЛА ИЗ-ЗА ДЕРЕВА.

- взрослый просит вставить нужный предлог в предложения:

МАШИНА ЗАЕХАЛА ... ДОМ.

МАШИНА ВЫЕХАЛА ... ДОМА.

6) Помочь ребенку сделать звуко-слоговой анализ слов с составлением схем из кружков и выкладыванием слов из букв разрезной азбуки:

ЗИНА, ЗИМА, ЗАМОК, ЗОНТ, ЗУБЫ.

7) Помочь ребенку сделать преобразование слов при помощи букв разрезной азбуки:

ЗИМА – ЗИНА, ЗАМОК – ЗАМКИ.