

## Загадки по ТРИЗ

Что такое ТРИЗ? Аббревиатура расшифровывается как *Теория Решения Изобретательских Задач*. Это особая технология работы (в данном случае по развитию связной речи дошкольников) дает возможность детям стать более инициативными, проявить свою индивидуальность, нестандартно мыслить, быть более уверенными в своих силах и возможностях, развивает фантазию, расширяет кругозор и лексический запас, а также решает ряд задач речевого развития детей.

Придумывание загадок является одним из самых интересных, увлекательных и эффективных приемов по развитию устной связной речи дошкольников. Сочинение и отгадывание загадок – деятельность творческая, обеспечивающая необходимую тренировку мысли. Работа с загадками является составной частью методики ТРИЗ.

Познакомимся со *Страной Загадок* (по разработкам автора Нестеренко А.А., триз – педагог). Путешествуя по *Стране Загадок*, бываем в *Городе Самых Простых Загадок*, *Городе Пяти Чувств*, *Похожестей и Непохожестей*, *Загадочных Мест и Дел*, «гуляем» по *улицам Неоконченных картин и Разобранных предметов* и сочиняем загадки с помощью специальных опорных табличек.

Например:

*Какой? Или Что делает?*

*Что такое же?*

### **НО НЕ**

твердое

камень

сладкое

мед

холодное

лед

*(мороженое)*

*Где находится?*

*На что похоже?*

*Что делает?*

в море

голубые горы

вырастают

белые кружева

Итак, составляем загадку:

*В море голубые горы в белых кружевах выросли.*

**(волны)**

Помогайте детям в поиске точных определений, подборе красочных эпитетов, поэтических форм.

Рассматривая разнообразные картинки, иллюстрации, побывайте вместе с ребенком в стране Вообразилии, где можно «войти в заколдованную картину» и во всей полноте чувств (зрение, слух, вкус, осязание, обоняние) ощутить себя частью нашего мира.

*Эти необычные приемы взаимодействия с ребенком существенно расширяют детский кругозор, активизируя его мыслительную деятельность, и, несомненно, развивают речь дошкольника.*