

В каком возрасте нужно показать ребёнка логопеду.

Как самостоятельно определить необходимость визита, основные поводы обращения к специалисту.

Все родители с интересом наблюдают за своими детьми, с нетерпением ждут первых слов. Но порой они долго не появляются, либо речь наполнена отдельными звуками. Некоторые замечают, что дети неправильно выговаривают звуки или искажают слова, но не знают, когда ребёнку нужен логопед и при каких проблемах.

Примерные сроки появления речевых звуков в нормальном онтогенезе
(Р.И. Лалаева, Л.Г. Парамонова, С.Н. Шаховская)

Возраст ребенка (в годах)	1-2	2-3	3-4	5-6
Усваиваемые звуки	АОЭ ПБМ	ИЫУ ФВ ТДН КГХЙ	СЗЦ ШЖЧЩ	Л Р

Первая реакция новорождённого малыша — это крик. После он трансформируется в гуление (отдельные звуки), затем появляется лепет (подобие слогов, односложные слова).

- Первый этап активной речи начинается с года. К этому времени малыш начинает произносить отдельные слова, связывать их в простые предложения. Нарастает словарный запас, к полутора годам дети начинают составлять предложения из четырёх слов.
- В 2–3 года малыш уже активно общается со сверстниками. Но в речи еще много ошибок, он проглатывает части слов и не все звуки выговаривает, однако способен запоминать простые стихи.
- В 3–4 года появляются свистящие звуки [С], [С'], [З], [З'], [Ц]. Затем появляются шипящие звуки [Ж], [Ш], [Ч], [Щ'], дети легко формулируют свои

мысли и ведут со взрослыми полноценные диалоги, которые ограничены лишь их уровнем знаний об окружающем мире.

- В 5–6 лет появляются самые сложные звуки [Р], [Р'], [Л], [Л']. Дети всё лучше овладевают речью, уже почти не допускают в ней ошибок. В их словарном запасе около 2 тысяч слов.
- К 7 годам ребенок выговаривает все звуки русского языка и произносит их правильно. Активно пересказывает по картинкам, и использует в общении около 3500 слов.

Рекомендуемый возраст для визита к учителю - логопеду

Логопед — это специалист, который корригирует дефекты речи. Основной повод для беспокойства — отсутствие речи. В норме дети начинают говорить с года. Не стоит переживать, если слова появятся чуть позже. Специалисты считают критичным возраст два с половиной года. Если к 2,5 годам малыш не заговорил либо в его речи всего несколько слов, то имеет место задержка речевого развития. Здесь рекомендуется комплексное обследование у специалистов.

Поводы для обращения к логопеду

- Если у ребенка в самом раннем возрасте (до года) нет гуления и лепета (звуков типа «кххх», «гыгы», «агу», «агы», затем повторяющихся слогов «диди», «гиги», «бубу», «тата»).
- Если у ребенка в возрасте 2-х лет слишком мало слов, еще нет фраз или ребенок совсем не говорит.
- Если ребенок не говорит простые звуки или заменяет их другими (Например, «К» заменяет на «Т»).
- Если ребенок до 3-х лет говорит на «своём» языке, причем много и активно, а понятных и простых слов почти нет.
- Если ребенок все понимает, а говорить не хочет.

- Если в возрасте 3-х лет вас хоть что-тостораживает в речи вашего ребенка. Вы сравниваете с речью сверстников и слышите разницу.
- Если в возрасте 4-х и 5-ти лет речь вашего ребенка нечеткая, смазанная, он невнятно говорит, не выговаривает, на ваш взгляд, многие звуки.
- Если Ваш ребенок после 4-5 лет многие звуки говорит мягко: «Кися», «щапка», «тяйник», «лямпотька»
- Ребенок старше 6-ти лет не произносит правильно какие-то звуки.
- Ребенок начал говорить с запинками, повторяет первые звуки, слоги, слова, заикается.
- Ребенок старше 6 лет не может ответить на вопрос, с трудом учит стихотворения, не может запомнить и пересказать рассказ, в длинных словах переставляет или пропускает слоги.
- Если у ребенка в школе проблемы с письмом. Чаще всего учителя это замечают во 2-3 классе.

Чаще всего родители решают идти к логопеду с ребёнком, если тот не выговаривает несколько звуков. Дети могут заменять звуки, искажать или вовсе не произносить. В ходе обследования логопед проверяет не только умение правильно произносить звуки речи, но и другие стороны речевого развития:

- Грамматику;
- Лексику;
- Умение выделять звуки и различать их.

Обязательно изучается артикуляционный аппарат ребенка (губы, зубы, нёбо, язык, подъязычная связка и т. д.). Так как некоторые анатомические особенности могут мешать правильному формированию речи. В таком случае показана консультация ортодонта или хирурга.

Настораживать должны перестановки слогов или их проглатывание в 2,5 года. Например, ребёнок говорит: «еeko» вместо «сердечко», «фрукты-уки, собака – ахака, зебра – хеха» или «мака куша конфета» вместо «Маша кушает конфету».

Если помимо звуков, у ребенка нарушены другие компоненты, то ему ставится заключение «общее недоразвитие речи». В таком случае придётся заниматься с логопедом не менее двух раз в неделю. Нельзя точно сказать, сколько потребуется времени для коррекции. Обычно на неё уходит от года до трёх лет.

Нарушения звукопроизношения включают в себя проблемы со звуками. Дети могут искажать их, пропускать или заменять. Например, вместо [К] говорить [Т], вместо [Ш] говорить [С]. Часто наблюдаются искажения. Например, свистящие произносятся таким образом, что кончик языка находится между зубами.

Нужен ли логопед ребёнку в 5 лет?

Он может понадобиться из-за неправильного произношения звуков [Л, Р]. При искажении звука [Л] он произносит его губами, а при проблемах с [Р] «рычит» горлом, что даёт дефектное звучание. Поставить эти звуки не займёт много времени и избавит малыша от дефектов речи.

Помните: только Вы и Ваша вера в его силы и способности помогут Вашему ребёнку развиваться гармонично.

Рекомендации составила учитель-логопед ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга Иванова Татьяна Анатольевна.