

АННОТАЦИЯ
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«РАЗВИТИЕ РЕЧИ И МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ»

Название	Развитие речи и мышления у детей 5-7 лет
Автор	Педагог-психолог Березина Д. В.
Категория слушателей	Дети дошкольного возраста от 5 до 7 лет, в том числе отдельные категории детей с ОВЗ.
Цель	развитие речи и мышления дошкольников от 5 до 7 лет включительно.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) уточнение сенсорных эталонов; 2) развитие пространственных представлений; 3) формирование обобщающих понятий; 4) обучение решению логических задач на основе операций сравнения, обобщения, аналогии; 5) расширение круга представлений об окружающем мире; 6) обучение рассказу по картинке и серии картинок, описательному рассказу; 7) развитие речи; 8) развитие логического мышления; 9) развитие навыков общения со сверстниками в игровой и учебной деятельности; 10) развитие навыков сотрудничества с педагогом в учебной и игровой деятельности; 11) воспитание положительного отношения к обучению.
Планируемые (ожидаемые) результаты	<p><i>Личностные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие произвольности. 2. Повышение познавательной активности. 3. Формирование мотивов учебной деятельности. 4. Овладение адекватными средствами делового общения. 5. Повышение активности в общении. <p><i>Предметные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знание сенсорных эталонов: цветов (спектра, дополнительных, чёрный, белый, серый, понятие о тёплых и холодных цветах), геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, ромб, трапеция), понятий, характеризующих размер предметов (большой - маленький, толстый - тонкий, широкий – узкий, длинный – короткий, высокий – низкий). 2. Оперирование понятиями, отражающими пространственные представления: лево – право, дальше – ближе, позади – впереди; а также квазипространственные представления: раньше - позже, сначала – потом, старше – младше. 3. Знание обобщающих понятий по темам: животные, растения, люди, посуда, мебель, продукты, транспорт. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированность мыслительных операций: сравнения, обобщения, классификации, аналогии. 2. Расширение пассивного и активного словарного запаса. 3. Умение пересказывать, составлять рассказы по сюжетной и предметной картинке, серии сюжетных картинок.
Объем в часах	16 часов
Содержание и структура	<p>Программа состоит из следующих блоков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностический блок. 2. Сенсорные эталоны и пространственные представления. 3. Формирование логических операций. 4. Развитие речи.
Формы реализации	Групповая, индивидуальная. Очная, дистанционная, смешанная.