

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
«РАДОСТЬ ОБЩЕНИЯ» для детей 5-7 лет**

| | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название | «Радость общения» для детей 5-7 лет |
| Автор | Педагог-психолог Матузова Н.Н. |
| Категория слушателей | Дошкольники 5-7 лет |
| Цель | Социально-коммуникативное развитие детей старшего дошкольного возраста (5 - 7 лет), раскрытие их творческого, нравственного, интеллектуального потенциала. |
| Задачи | <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование навыков культурного поведения, корректного общения, привычки согласовывать свои личные интересы с интересами других. - Обучение приемам саморасслабления, снятия психического напряжения. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Развитие у детей навыков эффективного общения, адекватного понимания себя и других. - Развитие навыков самоконтроля своего эмоционального состояния в ходе общения и совместной деятельности, формирование терпимости к мнению собеседника. - Коррекция эмоциональной сферы - отреагирование страхов, внутренних конфликтов, агрессивных тенденций, снижение тревожности и чувства вины. - Совершенствование познавательных процессов - памяти, внимания, мышления. Развитие восприятия, воображения, речи, творческих способностей, мелкой и крупной моторики. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание у детей положительного отношения к сотрудничеству. - Помощь ребенку в формировании адекватной самооценки, укрепление веры в свои силы. |
| Планируемые (ожидаемые) результаты | <p>В результате освоения программы учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <p>ЛИЧНОСТНЫЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Овладение навыками эффективного общения. 2. снижение тревожности; 3. повышение самооценки. <p>ПРЕДМЕТНЫЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.улучшение показателей познавательных процессов |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>(память, мышление);</p> <p>2. улучшение речевого развития.</p> <p>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</p> <p>1. развитие эмоциональной сферы (расширение знаний об эмоциях, понимание своего настроения и его причин, понимание состояния другого человека).</p> <p>2. улучшение произвольности поведения (умение соблюдать правила, умение достичь цели).</p> |
| Объём в часах | 10 часов |
| Содержание и структура | <p>ФГОС дошкольного образования предусматривает что « 2.6. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее — образовательные области):</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; речевое развитие; • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. <p>Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».</p> <p>Важную роль в процессе общения играет умение внешне адекватно выражать свои эмоции и правильно понимать эмоциональное состояние собеседника. Непонимание другого человека может послужить причиной страха, отчужденности, враждебности. Познание детьми самих себя, лучшее понимание эмоциональных переживаний и поступков других людей приводит к возникновению необходимых для эффективного общения чувств симпатии, уважения, сопереживания. Способность поставить себя на место другого ребенка помогает лучше понять возможного партнера. Дети учатся</p> |

быть терпимыми к чужим недостаткам, особенностям, учатся сопереживать, а это прямой путь к полноценному общению. Также значительно расширяются и коммуникативные возможности ребят, что облегчает процесс общения, делает творческим и интересным.

Обучение детей приемам саморасслабления помогает снятию психомышечного напряжения, которое сопровождается невротические и невротоподобные расстройства.

Важную роль в процессе общения играет умение управлять своим поведением, контролировать свою речь и поступки, сосредотачиваться на высказываниях собеседника. Одним из компонентов такого умения является способность к произвольному расслаблению.

Для адекватного понимания ситуации и поведения в ней необходимо усвоение детьми социальных и культурных навыков. Важным представляется воспитание потребности проявлять доброжелательность, уважение к взрослым и сверстникам.

В результате усвоения новых знаний и навыков, расширения эмоциональной сферы, осознания ценности себя и другого, приобретения опыта поведения в разнообразных ситуациях, умения управлять своими эмоциями и своим телом формируется адекватная самооценка ребенка, появляется уверенность в своих силах, навыки, приобретенные на занятиях, переносятся в реальную жизнь ребенка.