

**Рекомендации родителям**  
**Тема: «Весна. Времена года»**

1) Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе;
- отметить эти изменения во время прогулки в парке;
- вспомнить названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной;
- рассказать о том, какие звери просыпаются после зимней спячки;
- обратить внимание на погоду, одежду людей весной, побеседовать с ребенком о весенних полевых работах;
- вспомнить названия всех времен года;
- вспомнить названия всех месяцев года;
- поиграть с ребенком в игру «ДО-МЕЖДУ-ПОСЛЕ» на последовательность времен года и месяцев.

2) Попросить ребенка образовать признак по аналогии: январь – январский, февраль - .

3) Попросить ребенка ответить на вопрос «Когда это бывает?»:

- СНЕГ НА ПОЛЯХ, ЛЕД НА ЛУГАХ, ВЬЮГА ГУЛЯЕТ, КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?
- СОШЛИ СНЕГА, ШУМИТ ВОДА, ДЕНЬ ПРИБЫВАЕТ, КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?
- ПУСТЫ ПОЛЯ, МОКНЕТ ЗЕМЛЯ, ДОЖДЬ ПОЛИВАЕТ, КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?
- СОЛНЦЕ ПЕЧЕТ, ЛИПА ЦВЕТЕТ, РОЖЬ ПОСПЕВАЕТ, КОГДА ЭТО БЫВАЕТ?

3) Поиграйте с ребенком в игру «Подскажи словечко»:

- \* ДЕЛ У МЕНЯ НЕМАЛО – Я БЕЛЫМ ОДЕЯЛОМ ВСЮ ЗЕМЛЮ УКРЫВАЮ, В ЛЕД РЕКИ УБИРАЮ, БЕЛЮ ПОЛЯ, ДОМА. ЗОВУТ МЕНЯ ... (ЗИМА).
- \* Я РАСКРЫВАЮ ПОЧКИ, В ЗЕЛЕННЫЕ ЛИСТОЧКИ ДЕРЕВЬЯ ОДЕВАЮ, ПОСЕВЫ ПОЛИВАЮ, ДВИЖЕНИЯ ПОЛНА. ЗОВУТ МЕНЯ ... (ВЕСНА).
- \* Я СОТКАНО ИЗ ЗНОЯ, НЕСУ ТЕПЛО С СОБОЮ, Я РЕКИ СОГРЕВАЮ, «КУПАЙТЕСЬ!» -ПРИГЛАШАЮ. И ЛЮБИТЕ ЗА ЭТО ВЫ ВСЕ МЕНЯ. Я - ... (ЛЕТО).
- \* НЕСУ Я УРОЖАИ, ПОЛЯ ВНОВЬ ЗАСЕВАЮ, ПТИЦ К ЮГУ ОТПРАВЛЯЮ, ДЕРЕВЬЯ РАЗДЕВАЮ, НО ТОЛЬКО НЕ КАСАЮСЬ Я ЕЛОЧЕК И СОСЕН. Я - ... (ОСЕНЬ).

4) Поиграйте с ребенком в игру «Бывает – не бывает» (на развитие логического мышления):

Летом дети катаются на санках. Зимой дети лепят снежную бабу. Осенью колхозники убирают урожай. Зимой на деревьях распускаются почки. Весной дети играют в снежки. Летом дети купаются и загорают.

5) Прочитайте ребенку стихотворение и помогите ему найти логические ошибки:

Теплая весна сейчас, виноград созрел у нас.  
Конь рогатый на лугу летом прыгает в снегу.  
Поздней осенью медведь любит в речке посидеть.  
А зимой среди ветвей «Га-га-га!» - пел соловей.  
Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?

6) Попросите ребенка ответить на вопрос «Как?» (образование сравнительной степени прилагательных от наречий): Утром светло, а днем еще (как?) светлее. Вечером темно, а ночью еще ... . Осенью холодно, а зимой еще ... . В пальто тепло, а в шубе еще ... . Весной солнце светит ярко, а летом еще ... . Весной птицы поют звонко, а летом еще ... .

7) Прочитайте ребенку рассказы, задайте ему вопросы по тексту, попросите пересказать по выбору:

### **Зима**

Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в норы. Дети рады зиме. Они катаются на лыжах и на коньках.  
*Вопросы:* Какое в рассказе наступило время года? Что лежит на земле? Куда спрятались звери? Кто рад зиме? Что делают дети зимой?

### **Весна**

Наступила весна. Стало тепло. Потекли ручейки. Дети сделали из бумаги лодочки. Они пускали лодочки по воде. Одна лодочка намокла и утонула. Миша бежал за лодочкой и упал в воду.  
*Вопросы:* Что сделали дети из бумаги? Что стало с лодочкой? Что случилось с Мишей?

### **Лето**

Наступило лето. Мы гуляли по лугу. Трава выше колен, густая, зеленая. А сколько в ней цветов! Они поднимают свои нарядные головки. Одни – в лиловых колпачках, другие – в белых веночках. А у иных головка вся золотистая, будто крохотное лучистое солнышко.  
*Вопросы:* С чем сравнивает автор цветы? Как ты думаешь, какие цветы он изобразил? Видел ли ты их?

### **Осень**

Желтеют на деревьях листья. Часто дует ветер и моросит мелкий осенний дождик. Становится холоднее, исчезают в лесу цветы. Птицы собираются в дальний путь.  
*Вопросы:* Какая листва на деревьях осенью? Какая погода осенью? Куда собираются птицы?