

Рекомендации родителям

Тема: «Сад, парк, луг. Лес – наше богатство.»

1) Родителям рекомендуется:

- познакомить ребенка с растениями луга и сада;
- показать растения на иллюстрациях и на природе;
- рассмотреть внешний вид растения, показать его части: корень, стебель, лист, цветок, семена.

2) Побеседовать с ребенком о лесе, о том, какие деревья растут в лесу (лиственные и хвойные), какой бывает лес (лиственный, хвойный и смешанный);

- объяснить, почему лес так называется, какую пользу он приносит, чем он ценен и важен для человека, кто живет в лесу (животные и птицы);
- рассказать о профессии лесничего;
- объяснить ребенку выражение «Лес – наше богатство»;
- выучить с ребенком стихотворение:

ЧТОБЫ СОСНЫ, ЛИПЫ, ЕЛИ
ЗЕЛЕНЕЛИ, НЕ БОЛЕЛИ,
ЧТОБЫ НОВЫЕ ЛЕСА
ПОДНИМАЛИСЬ В НЕБЕСА,
ИХ ПОД ЗВОН И ГОМОН ПТИЧИЙ
ОХРАНЯЕТ ДРУГ – ЛЕСНИЧИЙ.

2) Помочь ребенку составить описательные загадки о цветах и деревьях.

3) Поиграть с ребенком в игру «Чей лист, чья ветка, чей плод», используя в ходе игры иллюстрации и натуральные растения.

4) Объяснить ребенку значение сложного слова «садовод».

5) Выучить с ребенком стихотворение:

О ЧЕМ МЕЧТАЕТ САДОВОД? В ЕГО МЕЧТАХ ВЕСЬ МИР ЦВЕТЕТ,
И ЛЮДИ, ГЛЯДЯ НА ЦВЕТЫ, СТАНОВЯТСЯ ДОБРЕЙ.
ПУСТЬ ЭТИ СЛАВНЫЕ МЕЧТЫ ИСПОЛНЯТСЯ СКОРЕЙ!

6) Прочитайте ребенку стихотворение и попросите назвать цветы, которые он запомнил (на каждый цветок загибать палец):

Колокольчик и левкой, георгин, шар золотой, василек, ромашка, астры,
Ландыш с запахом прекрасным, мак, тюльпан, табак душистый,
Одуванчик золотистый, роза, мальва и ирис, незабудка и нарцисс,
Хорошо запомни ты, как называются цветы.

7) Попросите ребенка составить предложения из слов, пересказать получившийся рассказ, нарисовать к нему картинку.

В, ЖАРКО, ЛЕС, ТИХО, И. ВЫСОКО, СТРИЖИ, НАД, ЛЕТАТЬ, ЗЕМЛЯ,
ЯГОДЫ, НА, КУСТЫ, ВИСЕТЬ, МАЛИНА, КРУПНЫЕ. РЫЖИЕ, НА,
ВЕТКА, С, БЕЛКИ, ВЕТКА, ПРЫГАТЬ. ПОД, СИДЕТЬ, БЕРЕЗА, ЕЖ. В,
ЛЕС, ХОРОШО!

8) Попросите ребенка нарисовать картинку на тему: «Лес – наше богатство. Береги лес».