

Рекомендации родителям

Тема: «Насекомые»

1) Родителям рекомендуется:

- спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;
- побеседовать с ребенком о насекомых, а на природе рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу, кузнечика, муху;
- рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги крылья, усики);
- рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;
- рассказать, что муха – вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

2) Поиграйте с ребенком в игру «Закончи предложение» (употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе): Муравей сидел около Жук прятался под Гусеница сидела на Божья коровка ползла по Муха села на Муха ползла по

3) Помогите ребенку составить описательную загадку про насекомое (по выбору).

4) Поиграйте с ребенком в игру «Бывает – не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций).

Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой. Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.

5) Попросите ребенка подобрать признак: бабочка (какая?) - ... , муравей (какой?) -

6) Прочитайте ребенку басню И.А. Крылова «Стрекоза и муравей» и составьте вместе сравнительные рассказы о муравье и стрекозе.

7) Выучите с ребенком стихотворение:

СКУЧАТЬ НЕКОГДА

СЕЛА ПЧЕЛКА НА ЦВЕТОК, ОПУСТИЛА ХОБОТОК.

ПОДЛЕТАЕТ К НЕЙ КОМАР: - ЧТО ТЫ ИЩЕШЬ ТАМ?

- НЕКТАР?

- А ТЕБЕ НЕ НАДОЕЛО, НЕ НАСКУЧИЛО ИСКАТЬ?

- НЕТ, ТОМУ, КТО ЗАНЯТ ДЕЛОМ, ПРОСТО НЕКОГДА СКУЧАТЬ!

МУРАВЕЙ НАШЕЛ БЫЛИНКУ, МНОГО БЫЛО С НЕЙ ХЛОПОТ.

КАК БРЕВНО, ВЗВАЛИВ НА СПИНКУ, ОН ДОМОЙ ЕЕ НЕСЕТ.

ОН СГИБАЕТСЯ ПОД НОШЕЙ, ОН ПОЛЗЕТ УЖЕ С ТРУДОМ,

НО ЗА ТО КАКОЙ ХОРОШИЙ МУРАВЬИ ВОЗВОДЯТ ДОМ!

8) Отгадайте с ребенком загадку:

Как называется дом муравьев? (Муравейник).