

Рекомендации родителям
Тема: «Орудия труда. Профессии»

- 1) Родителям рекомендуется:
- побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы он хотел стать, когда вырастет;
 - спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им для этого нужны;
 - рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям.

2) Поиграйте с ребенком в игру «Кем ты будешь?» на употребление глаголов будущего времени:

Если я буду строителем, то поострою дома. Если я буду ...

3) Попросите ребенка назвать профессию (употребление существительных с помощью суффикса –щик):

- Кто носит багаж? – Носильщик.
- Кто сваривает трубы? – Сварщик.
- Кто вставляет стекла? – Стекольщик.
- Кто работает на кране? – Крановщик.
- Кто кладет камни? – Каменщик.
- Кто чинит часы? – Часовщик.
- Кто точит ножи? – Точильщик.
- Кто кроит платье? – Закройщик.

4) Попросите ребенка назвать женские профессии:
ТКАЧ – ТКАЧИХА, ПОВАР – ПОВАРИХА, ВОСПИТАТЕЛЬ – ВОСПИТАТЕЛЬНИЦА,
УЧИТЕЛЬ – УЧИТЕЛЬНИЦА, ХУДОЖНИК – ХУДОЖНИЦА, ПРОДАВЕЦ –
ПРОДАВЩИЦА, ПЕВЕЦ – ПЕВИЦА, ЛЕТЧИК – ЛЕТЧИЦА, ПИАНИСТ –
ПИАНИСТКА, СКРИПАЧ – СКРИПАЧКА.

5) Спросите у ребенка: «Как ты думаешь, почему профессия так называется?»:
Рыболов – ловит рыбу, пчеловод – разводит пчел, землекоп – копает землю, лесоруб – рубит лес, трубочист – чистит трубы.

6) Поиграйте с ребенком в игру «Кто чем работает?» (образование творительного падежа имен существительных):

Маляр – кистью, дворник – метлой, землекоп - ... и т.д.

7) Пусть ребенок назовет действия: лопатой – копают, иголкой - ..., пилой - ..., топором - ..., граблями - ..., кистями - ..., ножницами -

8) Спросите ребенка, кому что нужно для работы? (дательный падеж имен существительных): поварешка нужна повару, письмо нужно ..., метла нужна ..., указка нужна ..., топор нужен

9) Помогите ребенку подобрать родственные слова к слову «строить»:
СТРОЙКА, СТРОИТЕЛЬ, СТРОИТЕЛЬСТВО, СТРОИТЕЛЬНЫЙ, ПОСТРОЙКА.

10) Подскажи словечко:
ДРОВОСЕКИ РУБЯТ БОР – ЕСТЬ У КАЖДОГО ... (ТОПОР).
ПАПЕ ГВОЗДЬ ЗАБИТЬ ПОМОГ ДЕРЕВЯННЫЙ ... (МОЛОТОК).
ЕСЛИ ПЫЛЬ НА ПОЛУ – ДАЙТЕ В РУКИ ... (МЕТЛУ).
ВОЗЛЕ ШКОЛЫ ВСЕ РЕБЯТА УБИРАЮТ СНЕГ ... (ЛОПАТОЙ).

11) Пусть ребенок отгадает и выучит загадки по выбору:
Я ЗЕМЛЮ КОПАЛА, НИЧУТЬ НЕ УСТАЛА.
А КТО МНОЮ КОПАЛ, ТОТ И УСТАЛ. (ЛОПАТА).

ЕЛА – ЕЛА ДУБ, ДУБ, ПОЛОМАЛА ЗУБ-ЗУБ (ПИЛА).

