

**Рекомендации родителям**  
**Дифференциация звуков Ц и С.**

- 1) Взрослый просит ребенка сказать наоборот:  
ЦА – СА, ЦЫ - ..., АС – АЦ, ОС - ... .
- 2) Взрослый просит ребенка повторить за ним ряд слогов:  
ЦА-ЦА-СА, СА-СА-ЦА, ЦА-СА-СА, СА-ЦА-ЦА, СА-ЦА-СА, ЦА-СА-ЦА,  
АС-АС-АЦ...
- 3) Взрослый просит ребенка закончить слово нужным слогом:
  - ЦА или СА: мельни..., кузни..., поло..., умни..., колба..., актри... .
  - ЦО или СО: коле..., коль... .
  - ЦЫ или СЫ: воло..., огур... .
- 4) Взрослый просит ребенка назвать лишнее слово в ряду (по наличию звуков Ц и С): САНКИ, ЦИРК, СУП, СОК; ОГУРЕЦ, МОЛОДЕЦ, НОС, ПАЛЕЦ; КУРИЦА, МЕЛЬНИЦА, ЛИСА, ЛИЦО.
- 5) Взрослый предлагает прослушать ребенку предложения и назвать в них слова со звуками Ц и С: Лариса идет на улицу. У Сони теплые рукавицы. В лесу живут зайцы. Саня поцарапал палец. Соня купила яйца.
- 6) Взрослый предлагает ребенку закончить предложение нужным словом:  
На болоте живет длинноногая ... . На ковре весит острая ... (сабля, цапля).
- 7) Выучить с ребенком скороговорку:  
ЦАПЛЯ МОКЛЯ, ЦАПЛЯ СОХЛЯ,  
ЦАПЛЯ ЧАХЛЯ, ЦАПЛЯ СДОХЛЯ.
- 8) Помогите ребенку вспомнить буквы, которыми обозначаются звуки Ц и С. Далее взрослый называет слово, а ребенок поднимает соответствующую букву С или Ц:  
СУП, ЦИРК, ЦЫГАН, СОВА.
- 9) Помогите ребенку сделать звуко-слоговой анализ слов с выкладыванием их схем из кружков и составлением из букв разрезной азбуки:  
СУП, СУПЫ, ЦЫП, ЦЫПА.