

**Рекомендации родителям**  
**Дифференциация звуков Ч и Ть**

1) Взрослый просит ребенка сказать наоборот:  
ЧА-ТЯ, ЧУ-..., АЧ-АТЬ, ОЧ-... .

2) Взрослый просит ребенка повторить за ним ряд слогов:  
ЧА-ЧА-ТЯ, ТЯ-ТЯ-ЧА, ТЯ-ЧА-ТЯ, ТЯ-ЧА-ЧА, ЧА-ТЯ-ТЯ, ЧА-ТЯ-ЧА.

3) Попросите ребенка заменить звук Ч на звук Ть в словах.  
Какие слова получились?

МЯЧ – МЯТЬ, БИЧ - ..., ЧЕЛКА - ..., ПЕЧКА - ..., ТКАЧ - ...,  
ЧЕТКО - ..., РЕЧКА - ..., ПЕЧЬ - ..., ВЕЧЕР - ..., ЗАЧЕМ - ... .

4) Взрослый просит ребенка назвать лишнее слово в ряду (по  
наличию звуков Ч и Ть):  
ЧУДО, ЧАЙКА, *ТЕЛЕФОН*, ЧИЖИК; ТЕТКА, ТЕЛО, ТИМА,  
*ЧАЙНИК*.

5) Помогите ребенку подобрать родственные слова к словам:  
ПИСАТЬ (ПИСАТЕЛЬ, ПИСАТЕЛЬНИЦА, ПЕРЕПИСЧИК...),  
УЧИТЬ (УЧИТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬНИЦА, УЧЕНИК...), ЧИТАТЬ  
( ЧТЕНИЕ, ЧИТАТЕЛЬ, ЧИТАТЕЛЬНИЦА...).

6) Вклеить в тетрадь картинки предметов, в названии которых  
есть звуки Ч и Ть.

7) Прочитайте ребенку предложения и предложите ребенку  
повторить их (по одному):  
ПЕТЬКА СИДИТ. МАЛЬЧИК ПЕТЬКА СИДИТ. МАЛЬЧИК  
ПЕТЬКА СИДИТ НА ПЕЧКЕ. БОЛЬШОЙ МАЛЬЧИК ПЕТЬКА  
СИДИТ НА ПЕЧКЕ. БОЛЬШОЙ МАЛЬЧИК ПЕТЬКА СИДИТ НА  
ТЕПЛОЙ ПЕЧКЕ. БОЛЬШОЙ МАЛЬЧИК ПЕТЬКА С САМОГО  
УТРА СИДИТ НА ТЕПЛОЙ ПЕЧКЕ. БОЛЬШОЙ МАЛЬЧИК  
ПЕТЬКА С САМОГО УТРА СИДИТ НА ТЕПЛОЙ ПЕЧКЕ БЕЗ  
ДЕЛА.