

## *Рекомендации родителям*

### *Звук и буква Ж*

- 1) Попросите ребенка хлопнуть в ладошки, если он услышит звук Ж:  
Ж, М, Б, Ж, ЖА, ГА, ЖУ, ЖЕНЯ, ЖИВОТ, МОЛОКО, КРОВАТЬ, ЖИРАФ.
- 2) Попросите ребенка повторить за вами серию слогов:  
ЖА-ЖО-ЖУ-ЖИ, ЖДА-ЖДО-ЖДУ-ЖДЫ.
- 3) Предложите ребенку закончить слова слогом:  
- ЖИ: эта..., гара..., чи..., черте..., мор... . Спросите ребенка, какие слова получились?
- 4) Поиграйте с ребенком в игру «Большой – маленький» на словообразование, обратите внимание ребенка на появление звука Ж в новых словах:  
ФЛАГ – ФЛАЖОК, БЕРЕГ - ..., ДРУГ - ..., РОГ - ..., ПИРОГ - ..., КРУГ - ..., УТЮГ - ... .
- 5) Попросите ребенка заменить первый звук в словах на звук Ж. Какие слова получились? Помогите ребенку составить предложения с каждым словом:  
ЛУК – ЖУК, БАБА - ..., МИР - ..., МАЛО - ..., ПАКЕТ - ..., БИЛЕТ - ..., ПУЧОК - ..., ВЕНЯ - ... .
- 6) Выучить чистоговорки:  
ЖА-ЖА-ЖА – МЫ ВИДЕЛИ ЕЖА.  
ЖИ-ЖИ-ЖИ – ПУСТЬ БЕГУТ ЕЖИ.  
ЖУ-ЖУ-ЖУ – ПОМОГИ ЕЖУ.
- 7) Взрослый предлагает ребенку прослушать предложения и повторить их по одному, а затем задать ребенку вопрос: «В каких словах не было звука Ж?»:  
Женя жует. Женя жует жвачку. Девочка Женя жует жвачку. Девочка Женя жует мятную жвачку. Маленькая девочка Женя жует мятную жвачку. Маленькая девочка Женя жует мятную вкусную жвачку.
- 8) Выучите с ребенком стихотворение:  
Ж ПОХОЖА НА ЖУКА, ТОЛЬКО НЕ ЖУЖЖИТ ПОКА.
- 9) Помогите ребенку сделать звуко-слоговой анализ слов, выложить их схемы из кружков и составить из букв разрезной азбуки:  
ЖУК, ЖУКИ, КОЖА, ЖАБА, ЖАБЫ.