

Рекомендации родителям

Звуки Х и Хь

- 1) Взрослый предъявляет ребенку картинку и просит прослушать название нарисованного предмета. Если ребенок услышит правильное название, то он должен хлопнуть в ладоши, а если искаженное – то нет:
БАМАН – ПАНАМ – БАНАН – БАНАМ; ВАВАН – ДАВАН – ДИВАН – ВАНАН;
АЛЬБОМ – АЛЬБОН – АЛЬМОН – АНЬБОМ – АБЛЕМ – АЛЬПОМ.
- 2) Знакомство с предлогом *под*:
Взрослый предлагает ребенку выполнить следующие команды: положить мяч под стул; поднять мяч над стулом; положить книгу под стол; поднять книгу над столом. Потом взрослый спрашивает: «Куда ты положил мяч?» или «Что ты с ним сделал?». Ребенок отвечает. Затем взрослый поднимает мяч над столом и спрашивает: «Где находится мяч (по отношению к столу)?». Взрослый вспоминает с ребенком значение предлога *над*, объясняет значение предлога *под*, знакомит его с графическим изображением. Затем взрослый предлагает выполнить следующие задания:
 - договорить предложение:
ЛАМПА ВИСИТ НАД... РУЧКА УПАЛА ПОД...
 - выбрать нужный предлог:
МАЛЬЧИК ПОДНЯЛ МЯЧ ... ГОЛОВОЙ. ДЕВОЧКА ПОЛОЖИЛА КНИГУ ... ПОДУШКУ.
 - исправить ошибку:
ЛАМПА ВИСИТ ПОД СТОЛОМ. ЗАЯЦ СПИТ В ЛЕСУ НАД ЕЛКОЙ.
 - составить предложения из заданных слов:
САМОЛЕТ, ЛЕТЕТЬ, ЛЕС, НАД; ГРИБ, РАСТИ, ЕЛКА, ПОД.
 - самостоятельно составить предложения с предлогами *над* и *под*.
- 3) Фонетическое упражнение:
Девочка греет замерзшие ручки (на плавном выдохе): ХХХХХХХХ....
- 4) Хлопни в ладошки, если услышишь звук Х:
Х, П, М, Х, ХА, ХО, ПУ, АХ, ОМ, УХ, ХЛЕБ, МОЛОКО, БАТОН, МОХ, УХО.
- 5) Повтори за мной слоги:
АХ-ОХ-УХ-ИХ; ХА-ХО-ХУ-ХЫ.
- 6) Договори последний звук в слове (взрослый называет только начало слова, а ребенок – только последний звук в слове):
ПЕТУ... ПАСТУ... ОТДЫ... ЗАПА... ЛОПУ... ГОРО... ШОРО... СТРА...
- 7) Составь слово:
ХО-ЛО-ДИЛЬ-НИ-КИ, ХО-МЯ-КИ, МУ-ХО-МОР, ХЛО-ПУШ-КИ, ПА-РО-ХОД, ХРИ-ЗАН-ТЕ-МЫ, У-ХА.
- 8) Из ряда изображенных предметов выбрать сначала те, в названии которых звук Х стоит в начале, затем – в середине, а потом – в конце слова. Разделить все слова на слоги, найти самое длинное слово и самое короткое.
- 9) Самостоятельно подобрать слова со звуком Х, состоящие из одного, двух, трех, четырех слогов.
- 10) Вклеить в тетрадь картинки с изображениями предметов, в названии которых есть звук Х.
- 11) Выучить чистоговорки:
ХА-ХА-ХА – ЛОВИМ ПЕТУХА.
ХУ-ХУ-ХУ – ЕЛИ МЫ УХУ.
ИХ-ИХ-ИХ – ВЕТЕРОК ЗАТИХ.
ОХ-ОХ-ОХ – ЗДЕСЬ ЗЕЛЕНЫЙ МОХ.
- 12) Фонетическое упражнение:
Детям весело, они смеются: хь,хь,хь...

13) Хлопни в ладошки, если услышишь звук ХЬ:
ХЬ, МЬ, ПЬ, ХЬ, ХЯ, ХЕ, МЯ, ПИ, АПЬ, АХЬ, ХИТРЫЙ, МОЛОКО, ХИМИЯ, МАШИНА,
ХИРУРГ.

14) Повтори за мной слоги:
ХЯ-ХЕ-ХЮ-ХИ, АХЬ-ОХЬ-УХЬ-ИХЬ.

15) Необходимо объяснить ребенку значения следующих слов:
ХИЖИНА, ХИТРЫЙ, ХИРУРГ, ХИЩНИК, ХЕК.

Ребенок должен их повторить за взрослым, разделить их на слоги, назвать самое длинное и самое короткое слово.

16) Выучить чистоговорку:
ХИ-ХИ-ХИ – В ПОЛЕ ПЕТУХИ.

17) Знакомство с буквой Х:
Выучить стихотворение ХОРОШО ХВАЛИТЬ, ХИХИКАТЬ
ХУДО – ХВАСТАТЬСЯ И ХНЫКАТЬ.

На что похожа буква Х? Если скрестить указательные пальцы правой и левой руки, получится эта буква.