

Рекомендации родителям

Звук и буква Й

- 1) Попросите ребенка закончить слова слогом КА, а затем спросите ребенка: «Какой одинаковый последний звук в первом слоге всех слов?»: МАЙ..., ГАЙ..., ЧАЙ..., ЛАЙ..., ЗАЙ... .
- 2) Попросите ребенка подобрать как можно больше слов-признаков, отвечающих на вопрос «какой?», а затем спросите ребенка: «Какой последний звук во всех этих словах?», например, ВЕСЕЛЫЙ, СМЕЛЫЙ, ХОРОШИЙ, ДОБРЫЙ и т.д.
- 3) Попросите ребенка найти лишнее слово в ряду:
ГЛУПЫЙ, МОЛОДОЙ, БОЛЬШОЙ, ГОРОД; СТАЙКА, БАЙКА, ЛАЙ, ДИВАН.
- 4) Попросите ребенка заменить третий звук в словах со звуком Й, назвать полученные слова и составить предложения с каждой парой слов:
ЧАШКА – ЧАЙКА, ЛАПКА - ..., ЛЕСКА - ..., РЕЧКА - ..., ШАПКА - ..., МОШКА -
- 5) Поиграйте с ребенком в игру «Что получится?», попросив убрать звук Й из следующих слов: МАЙКИ – МАКИ, РЕЙКИ - ..., ЛАЙКИ - ..., СОЙКИ -
- 6) Выучите с ребенком чистоговорки:
АЙ-АЙ-АЙ – СКОРО МАЙ.
УЙ-УЙ-УЙ – ВЕТЕР, ДУЙ.
ОЙ-ОЙ-ОЙ – Я С ТОБОЙ.
ЭЙ-ЭЙ-ЭЙ – ВОДУ ПЕЙ.
- 7) Выучите с ребенком стихотворение:
ЙОД
ЙОД ХОРОШИЙ, ЙОД НЕ ЗЛОЙ.
ЗРЯ КРИЧИШЬ ТЫ: «ОЙ-ОЙ-ОЙ!» -
ЧУТЬ ЗАВИДЕВ СКЛЯНКУ.
ЙОД, ПОРОЙ, КОНЧНО, ЖЖЕТ,
НО БЫСТРЕЕ ЗАЖИВЕТ СМАЗАННАЯ РАНКА
- 8) Попросите ребенка составить из слов предложения и назвать в них предлоги:
ЗАЙКА, СИДЕТЬ, КУСТ, ПОД. ЧАЙКА, МОРЕ, ЛЕТЕТЬ, НАД. ТРАМВАЙ, ЕХАТЬ, ГОРОД, ПО.
- 9) Выучите с ребенком стихотворение:
ВОТ Й КРАТКОЕ, ВЗГЛЯНИ-КА, ТРИ ИГОЛКИ, СВЕРХУ НИТКА.
- 10) Помогите ребенку сделать звуко-слоговой анализ слов с выкладыванием их схем из кружочков и составлением схем из букв разрезной азбуки: МАЙ, ЧАЙ, ЧАЙНИК.
- 11) Помогите ребенку сделать преобразование слов при помощи букв разрезной азбуки: ЗАЙКА – МАЙКА – ГАЙКА – ЧАЙКА.