

Рекомендации родителям

Звуки Л, Ль. Буква Л

- 1) Взрослый просит ребенка хлопнуть в ладошки, если ребенок услышит звук Л: Л, Г, З, Л, ЛА, МА, МУ, ЛУ, АЛ, ОЛ, УМ, ИП, ЛАСКА, ЛОЖКА, ПИЛА, КОШКА, СТОЛ, БАШНЯ, ПОЛКА.
- 2) Попросите ребенка сказать наоборот: ЛА-АЛ, ЛУ-...., АЛ-ЛА, УЛ-....
- 3) Попросите ребенка повторить за вами серию слогов: ЛА-ЛО-ЛУ-ЛЫ, АЛ-ОЛ-УЛ-ИЛ, КЛА-КЛО-КЛУ-КЛЫ, АКЛ-ОКЛ-УКЛ-ИКЛ.
- 4) Попросите ребенка закончить слова:
 - звуком Л: сто..., сту..., по..., уко..., камзо...;
 - слогом ЛА: пи..., ска..., ма...;
 - слогом ЛЫ: сто..., ска..., пи..., шко..., шпа... .Спросите ребенка: «Какой слог указывает на большее количество предметов - ЛА или ЛЫ?»
- 5) Попросите ребенка убрать из слов звук Л и сказать, какие слова получились:
КЛОК-КОК, ПЛОТ - ..., СЛОН - ..., КЛУБ - ..., СЛОВА - ..., ГЛАЗ -
- 6) Попросите ребенка разделить слова на слоги и поменять их местами.
Пусть ребенок назовет получившиеся слова:
ЖИ-ЛЫ (ЛЫ-ЖИ), МА-ЛА, КА-ПАЛ, СКА-ЛА.
- 7) Взрослый просит ребенка хлопнуть в ладошки, если ребенок услышит звук Ль: Л, ЛЬ, Л, ЛЯ, АЛ, ОЛЬ, ПОЛЕ, ЛАМПА, МАЛИНА, ДОМ, ДОЛИНА.
- 8) Выучить с ребенком чистоговорки и скороговорку:
ЛА-ЛА-ЛА – ЛОПАТА И ПИЛА.
ЛО-ЛО-ЛО – У МЕНЯ ВЕСЛО.
ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ – НОВЫЕ КОТЛЫ.
ЛУ-ЛУ-ЛУ – КУПИЛИ МЫ ПИЛУ.
ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ – ЗЕЛЕННЫЕ ПОЛЯ.
ЛИ-ЛИ-ЛИ – МАЛИНУ МЫ НЕСЛИ.
ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ – МАЛИНУ Я ЛЮБЛЮ.
ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ – Я ЕДУ НА ОСЛЕ.
МАЛАНЬЯ-БОЛТУНЬЯ МОЛОКО БОЛТАЛА, БОЛТАЛА ДА НЕ ВЫБОЛТАЛА.
- 9) Попросите ребенка вспомнить имена, которые заканчиваются на слог ЛЯ: КОЛЯ, ВА..., ГА..., ТО... .
- 10) Выучить стихотворение:
Л УСТАВИЛАСЬ НА ЦАПЛЮ: «МЫ ПОХОЖИ КАК ДВЕ КАПЛИ:
НОГИ ДЛИННЫЕ У ЦАПЛИ, КАК У БУКВЫ Л, НЕ ТАК ЛИ?»
- 11) Помогите ребенку сделать звуко-слоговой анализ слов с выкладыванием их схем из кружочков и составлением схем из букв разрезной азбуки: СТОЛ, СТУЛ, ПОЛКА, ЛИСЫ, ЛАМА, ЛИПА.