

## Рекомендации родителям

### Тема: Звуки М и Мь

1) Взрослый произносит ряд звуков, слогов, слов и просит ребенка хлопнуть в ладошки в том случае, если он услышит звук М:  
М, А, У, М, М, И; АМ, АР, ОР, ОМ, МА, МУ, КА, СА, МЫ; МАК, ОЛЯ, МУХА, ДОМ, СУП, МУКА.

2) Взрослый предлагает ребенку повторить слоговой ряд:  
МА-МО, МА-МЫ, МУ-МА, МУ-МЫ; АМ-ОМ, УМ-ИМ, УМ-АМ, ОМ-ИМ.

3) Взрослый произносит слова, голосом выделяя в них звук М, а ребенок называет одинаковый первый и последний (второй ряд) звук в словах:  
МАК, МУХА, МАШИНА, МЫЛО; ДОМ, СОМ, КОМ, ЛОМ.

4) Ребенку предлагается выбрать из ряда слов те, в которых звук М стоит в начале, в середине, в конце слова:

МАК, ДОМ, СУМКА, АЛЬБОМ, МАСКА, МАРКА, САМОЛЕТ, СОМ, ЛАМПА, МУХА.

Для определения места звука М рекомендуется использовать карточку и синий кружок.

5) Вспомнить вместе с ребенком:

- месяцы года, в названии которых есть звук М (март, май);
- время года, в названии которого есть звук М (зима).

6) «Хлопни в ладошки, если услышишь звук Мь»:  
Мь, А, М, У, К, Мь ; МЯ, КА, ПА, МИ, КИ, МЕ; МЯЧ, СУП, МИСКА, МИША, МИР, ВОРОНА.

7) Взрослый предлагает ребенку внимательно прослушать и повторить серию слогов:

МЯ – МЕ, МИ - МЮ...; АМЬ – ОМЬ, УМЬ – ИМЬ...

8) Взрослый называет слова и просит повторить те, которые начинаются на звук Мь:

МЯЧ - МУХА, МИСКА - МЫШКА, МОЛОТОК - МИШКА, МЫЛО - МЕЛ, МЕТРО - МАРКА, МАК - МЕСЯЦ.