

Дифференциация звуков М – М’

1) Выучить чистоговорки:

МА – МА –МА (2 раза) – ДОМА Я САМА

МУ – МУ – МУ – МОЛОКА КОМУ?

МО – МО – МО – ЕДИМ ЭСКИМО

МЫ – МЫ – МЫ – ПРОЧИТАЛИ КНИГУ МЫ

МИ –МИ –МИ – ПОЕМ НОТУ МИ

МЕ –МЕ –МЕ – ДАЙ-КА ТРАВКИ МНЕ

2) Взрослый произносит пару слов и просит ребенка определить, какой первый звук в этих словах, а затем составить с каждым словом предложение: МЫШКА – МИШКА, МЫЛА – МИЛА, МАЛ – МЯЛ.

3) Упражнение для пальчиков и развития координации речи с движениями:

МЫ ПИСАЛИ, МЫ ПИСАЛИ,
А ТЕПЕРЬ ВСЕ ДРУЖНО ВСТАЛИ.

НОЖКАМИ ПОТОПАЛИ,
РУЧКАМИ ПОХЛОПАЛИ.

МЫ ПИСАЛИ, МЫ ПИСАЛИ,
НАШИ ПАЛЬЧИКИ УСТАЛИ.

МЫ НЕМНОЖКО ОТДОХНЕМ –
И ОПЯТЬ ПИСАТЬ НАЧНЕМ.

Ритмично сжимать пальцы
в кулачки.

Выполнять соответствующие
движения.

Ритмично сжимать пальцы
в кулачки.

4) Знакомство с буквой М
БУКВА М С ДВУМЯ ГОРБАМИ,
КАК ВЕРБЛЮД – СМОТРИТЕ САМИ!

5) Анализ слогов: АМ, МА. Составление схем из кружков. Составление из букв разрезной азбуки слогов АМ, МА. Чтение, списывание, письмо печатными буквами под диктовку.