

Рекомендации родителям
Дифференциация звуков П, Т, К

- 1) Попросите ребенка закончить слово после начала, произнесенного взрослым:
П, Т, К: самолe..., со..., су..., ма..., катo..., бан..., бин..., вено..., лиф..., биле..., бале..., вени...
- 2) Попросите ребенка повторить произнесенные вами серии слогов:
ПА-ПА-ТА, КА-ТА-КА, ПА-ТА-КА, КТА-КТО-КТУ-КТЫ, АКТ-ОКТ-УКТ-ИКТ, ПТА-ПТО-ПТУ-ПТЫ, АПТ-ОПТ-УПТ-ИПТ.
- 3) Взрослый просит ребенка подобрать слова к первому слогу:
ПА: -ра, -роход, ... ПУ: - ля, -шок, ... ПЫ: -лить, - тать, ...
ПО: - ля, - мощь, ... КА: - тя, - ша, ... КУ: - рица, - шать, ...
КО: - ля, - сы, ... ТА: - ня, - ра, ... ТО: - ля, - ня, ...
- 4) Попросите ребенка вспомнить имена на звуки П, Т, К, например, Полина, Толя, Коля, образовать полные и уменьшительные этих имен.
- 5) Попросите ребенка заменить звук К на звук Т в словах и сказать, какие слова получились, а затем составить предложения с каждой парой слов:
Коля-Толя, как-так, комик-..., копить-..., кочка-..., кучка-..., качка-..., рок-рот, ток-..., бок-..., брак-..., мак-... .
- 6) Выучите с ребенком скороговорки:
ОТ ТОПОТА КОПЫТ ПЫЛЬ ПО ПОЛЮ ЛЕТИТ.
ТКЕТ ТКАЧ ТКАНИ НА ПЛАТКИ ТАНЕ.
ПАУК ПОД ПОТОЛКОМ, ПЛАТОК ПОД КОЛПАКОМ.
- 7) Попросите ребенка найти лишнее слово в ряду (по наличию звуков П, Т, К):
КОСА, *ТОРШЕР*, КРЫСА, КРЫША.
ТРУБА, ТРУСЫ, *КОВЕР*, ТРОЛЛЕЙБУС.
ПАРОМ, ПАР, *ТОЛЯ*, ПРУДЫ.
ТРОЛЛЕЙБУС, ТРАМВАЙ, *ПРЫГУН*, ТРУС.
- 8) Попросите ребенка составить предложение из слов:
ТРАКТОР, ПОЛЕ, ЕХАТЬ, ПО.
- 9) Предложите ребенку вставить нужный предлог в предложения (на, под, по):
Кот спит ... тахте. Паук ползет ... стене. Толя едет ... коне. Павлик сидит ... тополем. Птица сидит ... тополе. Гусеница ползет ... дереву. Попугай сидит ... ветке тополя. Машина едет ... дороге.
- 10) Попросите ребенка назвать первый и последний звук в словах:
КОШЕЛЕК, ПАРАШЮТ, ТАНК, КОТ, КУБИК, ТОРТ, ПОТОЛОК, ТОПОТ, КАПОТ, КОТЕНОК, ТРОСТНИК.