

*Рекомендации родителям*  
*Звуки С и Сь. Буква С*

1) Взрослый просит ребенка хлопнуть в ладошки, если ребенок услышит звук С:

С, П, М, С, СА, МА, ВА, СУ, АС, АМ, УС, СОНЯ, САНЯ,  
КОСА, КРОВАТЬ, ДОМ, КОЛЕСО, МОЛОКО, ЛЕС.

2) Взрослый предлагает вспомнить ребенку слова со звуком С, где этот звук стоит в начале, середине слова и в конце слова.

3) Взрослый предлагает ребенку закончить слово слогом СА:  
ли ..., ко ..., кляк..., ро..., плак... .

- слогом СЫ: о..., у..., бу..., ко..., ве..., ча... ;

- слогом СОК: пе..., ку..., но..., ле..., воло..., коло..., голо... .

4) Выучите с ребенком чистоговорки:

СА-СА-СА – ВОТ ЛЕТИТ ОСА,  
СУ-СУ-СУ – ВИЖУ Я ОСУ,  
СЫ-СЫ-СЫ – ВОВСЕ НЕТ ОСЫ,  
АС-АС-АС – Я СЕЙЧАС ПЬЮ КВАС,  
ОС-ОС-ОС – У СОБАКИ НОС,  
ИС-ИС-ИС – Я СЕЙЧАС ЕМ РИС,  
УС-УС-УС – Я СЕЙЧАС ЕМ МУСС.

5) Взрослый просит ребенка хлопнуть в ладошки, если ребенок услышит звук Сь:

СЬ, ПЬ, МЬ, СЬ, СЯ, МЯ, ПИ, СИ, АСЬ, АПЬ, СИМА, СИНИЙ,  
ЛИПА, ПИЛА, СИДЕТЬ, ГУСЬ, ЕЛКА.

6) Выучите с ребенком чистоговорки:

СЯ-СЯ-СЯ – ВИЖУ Я ГУСЯ,  
СЕ-СЕ-СЕ – ПЕРЬЯ НА ГУСЕ,  
СИ-СИ-СИ – МУСОР ВЫНОСИ,  
АСЬ-АСЬ-АСЬ – ВОТ ПЛЫВЕТ КАРАСЬ.

7) Поиграйте с ребенком в игру «Большой – маленький»  
(упражнение в словообразовании, необходимо обратить внимание на появление звука Сь в образованных словах):

Нос – носик, пес - ..., насос - ..., колесо - ..., сосна - ..., коса - ...,  
кокос - ..., ананас - ... .

8) Необходимо вклеить в тетрадь картинки с изображениями предметов, названия которых начинаются со звуков С и Сь.