

Рекомендации родителям
Дифференциация звуков С и Ш

- 1) Взрослый просит ребенка сказать наоборот:
СА-ША, СО-..., АС-АШ, ОС-... .
- 2) Взрослый просит ребенка повторить за ним ряд слогов:
СА-СА-ША, ША-ША-СА, СА-ША-ША, ША-СА-СА, СА-ША-СА, ША-СА-ША.
- 3) Взрослый просит ребенка повторить за ним пару слов:
СИЛА – ШИЛО, САПЕР – ШОФЕР, МИСКА – МИШКА, КАСКА – КАШКА, МАСКА – МАШКА, КАССА – КАША.
- 4) Взрослый просит ребенка назвать лишнее слово в ряду (по наличию звуков С и Ш):
МАШИНА, УСЫ, КОШКА, КРЫШКА; САМОЛЕТ, САМОКАТ, ШКАФ, СУМКА.
- 5) Поиграйте с ребенком в игру «Назови, кто это?», пусть ребенок определит место звуков С и Ш в полученных словах:
Играет в шахматы – шахматист, ведет поезд – машинист, поднимает штангу – штангист.
- 6) Попросите ребенка заменить звук С на звук Ш в словах. Какие слова получились?
САЙКА – ШАЙКА, СУТКИ - ..., СПОРЫ - ..., СОК - ..., ВАС - ..., НАС - ..., МЫС - ..., КРЫСА - ..., КАССА -
- 7) Вклеить в тетрадь картинки предметов, в названии которых есть звуки С и Ш.
- 8) Прочитайте ребенку предложения и предложите ребенку найти в них ошибку:
МАМА ПОЛОЖИЛА В ТАРЕЛКУ МАННУЮ КАСКУ. ПОЖАРНЫЙ ВЗЯЛ КАШКУ. ПИСАТЕЛЬ ПИСАЛ БАШНЮ. СТРОИТЕЛЬ СТРОИТ БАСНЮ. КОШКУ ЗОВУТ МАСКА. В НОВЫЙ ГОД Я НАДЕНУ МАШКУ.
- 9) Выучите с ребенком скороговорки:
ШЛА САША ПО ШОССЕ И СОСАЛА СУШКУ.
ПОД ГОРОЙ У СОСНОВОЙ ОПУШКИ ЖИЛИ-БЫЛИ ЧЕТЫРЕ СТАРУШКИ, ВСЕ ЧЕТЫРЕ – БОЛЬШИЕ БОЛТУШКИ.
- 10) Попросите ребенка составить из слов предложения, найти в них слова со звуками С и Ш, найти предлоги:
Саня, ехать, машина, на. Шура, ехать, санки, на. Шура, собака, видеть, под, скамейка.
- 11) Помогите ребенку сделать звуко-слоговой анализ слов с выкладыванием их схем из кружочков и составлением из букв разрезной азбуки: СУШКА, САША, СУШКИ.