

**Рекомендации родителям**  
**Дифференциация звуков Щ и Сь**

1) Взрослый просит ребенка сказать наоборот:  
ЩА-СЯ, ЩУ-..., АЩ-АСЬ, ОЩ-.... .

2) Взрослый просит ребенка повторить за ним ряд слогов:  
ЩА-ЩА-СЯ, ЩА-СЯ-СЯ, СЯ-ЩА-ЩА, ЩА-СЯ-ЩА, СЯ-СЯ-ЩА,  
СЯ-ЩА-СЯ.

3) Попросите ребенка закончить слово нужным звуком Щ или Сь:  
ЛЕ..., ГУ..., ПЛА..., ВЕ..., ЗДЕ...ПЛЮ.... .

4) Попросите ребенка назвать лишнее слово в ряду (по наличию в словах звуков Щ или Сь):  
ГУЩА, ЩЕНОК, *ОСЕНЬ*, ХВОЩ; ОСИНА, СЕЯТЬ, ПАСЕКА,  
*ОВОЩИ*.

5) Взрослый называет слово целиком, а ребенок называет его по звукам, определяет количество звуков и слогов, место звуков Сь и Щ в словах: СИМА, ЩУКА, ХВОЩ, ГУСЬ.

6) Попросите ребенка составить предложения из слов и назвать предлоги в этих предложениях, если они есть:  
СИМА, ЕСТЬ, ЩИ. У, ЩУКА, СЕНЯ. СЕНЯ, ЩУКА, ЛОВИТЬ.  
СЕНЯ, ПОЛОЖИТЬ, ЯЩИК, ОВОЩИ, В.

7) Помогите ребенку сделать звуко-слоговой анализ слов с выкладыванием схемы слов из кружочков и составлением из букв разрезной азбуки:  
СИМА, ЯЩИК, ЩУКА, СИТО.