



Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и всё придётся начинать сначала. Вы можете контролировать произношение «трудного» звука у ребёнка в спонтанной речи, попросив рассказать о чём-то, описать предмет. Чаще говорите с ребёнком, следите за собственной речью. Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка.

Современное развитие общества невозможно себе представить без информационно - коммуникационных технологий. Компьютер быстро входит в жизнь нашего ребенка. Использование ПК – еще одна сфера, где можно успешно сочетать получение полезных знаний с развитием интеллектуальных и творческих способностей.

Так, например, страница ВКонтакте РАЗВИВАЙКА ♥ РОДИТЕЛИ И ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ ♥ [https://vk.com/club\\_razvivajka](https://vk.com/club_razvivajka) предлагает:

- дидактические материалы, игры, головоломки, прописи и раскраски;
- развивающие и обучающие фильмы для детей , а также их родителей,
- аудиозаписи для малышей, школьников и родителей;
- консультации специалистов (логопеда, психолога, дефектолога);
- лекции для родителей о здоровье и воспитанию;
- идеи для творчества.

В разделе «Логопедия» родители найдут комплексы артикуляционной гимнастики, стихи для тренировки речи и упражнения для детей с трудностями в произношении схожих звуков, чистоговорки и многое другое для занятий дома с ребёнком.

Говоря об использовании компьютера детьми дошкольного возраста, встает вопрос о сохранении здоровья и зрения. Вопрос о "засиживании" за компьютером актуален. Разумно сделать ограничения занятий с ПК по времени:

- 5 лет – не более 7 минут;
- 6 лет – 10 минут;
- 7-9 лет – 15 минут;
- 10-12 лет – 20 минут;
- 13-14 лет – 25 минут;
- 15-16 лет – 30 минут.

Кроме того, между занятиями, если они предполагают более длительное нахождение ребенка перед экраном, необходимо делать перерывы не менее 10 минут.

**Помните! Компьютер не заменит живого общения, игры с ребенком, но может стать помощником при соблюдении временных интервалов.**

Рекомендации составлены учителем-логопедом ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга Зиминой Мариной Игоревной