

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБУ ДО ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга



И.А. Ульянова /

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

за 2019-2020 учебный год

на 24 листах с приложениями

**Государственного бюджетного
учреждения дополнительного образования
Центра психолого-педагогической, медицинской и
социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга**

Дни и часы работы

Понедельник 09:00-20:00

Вторник 09:00-20:00

Среда 09:00-20:00

Четверг 09:00-20:00

Пятница 09:00-20:00

Суббота 11:00-18:00

Адрес телефон: 193079, г. Санкт – Петербурга, ул. Новосёлов, дом11, литер А

факс: -

e-mail: info.cppmsp.nev@obr.gov.spb.ru; 4422399@mail.ru

Директор Ульянова Ирина Анатольевна

Исполнитель: Заместитель директора по УВР
Крючкова Лариса Леонидовна
409-72-04

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Аналитическая часть

Анализ деятельности государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – Центр) за 2019 год показал, что в целом можно говорить о соответствии всех параметров деятельности требованиям Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 №196, Рекомендаций Минобрнауки от 10.02.2015 №ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Прежде всего, следует отметить большой охват населения. При том, что в рекомендациях Минобрнауки отмечается, что центры создаются из расчета одно учреждение на 5 тыс. детей, проживающих в городе (районе), в зоне действия специалистов Центра были 23744 ребенка, среди которых непосредственно в Центре в течение года было обслужено 5836 детей, из них 4307 детей прошли медико-психолого-педагогическую комиссию и получили рекомендации, 1529 детей были зачислены на дополнительные образовательные программы и прошли углубленное консультирование.

Такой большой охват населения был достигнут за счет сочетания различных форм работы, развитой организационной структуры Центра, взаимодействия администрации Центра с отделом образования Невского района, Информационно-методическим центром, образовательными организациями района, социальными службами, а также благодаря высокой активности и компетентности специалистов Центра.

Высокое качество образовательной деятельности Центра подтверждается наличием и содержанием необходимой документации: образовательными программами, планами и отчетами, фиксацией деятельности в журналах, а также высокой оценкой внешних экспертов.

Повышению эффективности выполнения задач оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям Невского района способствовала большая и разноплановая работа с взрослыми – педагогами, специалистами и родителями.

В 2019-2020 учебном году особое внимание уделялось работе с социально неблагополучными ситуациями, подвергающими детей риску насилия, вовлечения в маргинальные группы, затрудняющему движение по образовательным маршрутам. Педагоги-психологи выполнили большой объем консультативной работы в режимах кризисной службы и плановой деятельности для устранения или ослабления негативных влияний на детей, разбираясь с каждым конкретным случаем. При необходимости с детьми и взрослыми проводились пролонгированные курсы психолого-педагогической коррекции по разработанным специалистами Центра образовательным программам.

Большой объем профилактической и профориентационной работы был проведен отделом профилактики и девиантного поведения. Привлечение детей и подростков к мероприятиям позитивной социальной направленности, расширение профессиональных горизонтов с учетом реалий образовательных возможностей и местожительства является эффективным средством противодействия социально-психологической дезадаптации. В 2019-2020 учебном году специалисты отдела профилактики и девиантного поведения участвовали в двух Всероссийских конкурсах. Во Всероссийском Молодежном Фестивале социальной рекламы Art.Start» социальный педагог Центра вышел в финал и стал финалистом. За авторский материал: Проект «Открытая сцена» во Всероссийском педагогическом конкурсе «Моё лучшее мероприятие», заместитель директора Центра получил диплом I степени.

Специалистами Центра была оказана существенная поддержка детям, испытывающим трудности в обучении в связи с наличием особых образовательных потребностей, но не имеющим возможности получить помощь педагога-психолога, учителя-логопеда или учителя-дефектолога в детском саду или в школе.

Отдельно следует отметить работу специалистов ТПМПК, которые не только оперативно выявляли особые образовательные потребности детей и давали соответствующие рекомендации родителям, но и контролировали ход выполнения рекомендаций образовательными организациями Невского района.

С 06.04.2020 в соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 (с изменениями от 03.04.2020 №182) «О мерах по противодействию распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)» мы перешли на использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Организация работы отделов Центра с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий строилась следующим образом:

- **ТПМПК.** Дежурство на мобильном телефоне. Работа с электронной почтой. Заполнение клиентской базы. Консультирование и просвещение родителей специалистами по телефону. Актуализация информации на сайте.

- **Отдел профилактики девиантного поведения и наркозависимости.**

Конечно, одно из важных направлений психолого-педагогического сопровождения при организации воспитательной работы является профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ. Этот вопрос стоит очень остро перед многими ведомственными структурами.

И в этой связи, мы проводили вебинары для специалистов, педагогов и родителей по теме – «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних». Вебинары велись по расписанию в онлайн режиме. Хочется отметить, что количество участников в вебинарах варьировало от 100 до 400 человек. Интересно, что география участников была достаточно разнообразной. На вебинарах у нас участвовало несколько стран Россия, Румыния, Германия, Украина и США и по России около 10 городов.

Среди наших специалистов, вебинары вели специалисты из других ведомств. Таким образом, работая в удаленном режиме с использованием

дистанционных технологий мы продолжали решать задачи в том числе и межведомственного взаимодействия.

- **Кризисная служба.** Организация работы кризисной службы проводилась по установленному графику. Работу кризисной службы решено было вести по электронной почте и skype и далее по возможным техническим ресурсам, исходя из возможностей клиента в том числе. Дежурство осуществлялось в удаленном режиме в соответствии с графиком работы специалистов, выполняющим функции дежурного психолога. Дежурный психолог постоянно был на связи с заместителем директора, у которого концентрировалась актуальная информация о занятости специалистов, наличие/отсутствии вакантных мест для консультирования. За данный период тяжелых кризисных случаев не было. Все запросы обрабатывались не более часа, в течение которого назначенный специалист связывался с клиентом.

- **Консультационно-диагностический отдел.** Это работа с ОУ. Консультирование педагогов и специалистов руководителями РМО по электронной почте, Skype, Whatsapp, мобильного телефона, электронной почты, ZOOM. У нас организовано 7 РМО для разных специалистов. Все желающие специалисты получают индивидуальные консультации руководителей РМО. Для педагогов-психологов и учителей-дефектологов мы проводим цикл вебинаров по усовершенствованию системы персональноориентированной психологической помощи обучающимся.

- **Коррекционно-развивающий отдел.** Были направлены уведомления и форма заявления родителям (законным представителям) на работу с их детьми с использованием дистанционных технологий, дети которых уже занимались в Центре.. Нам практически удалось сохранить тот формат работы, который предшествовал периоду самоизоляции (индивидуальные занятия, групповые занятия, консультации).

Специалисты продолжили вести методическую работу, разрабатывая рекомендации для родителей, находящихся с детьми в самоизоляции.

Проводилась работа с первичными обращениями. Работа строилась с использованием различных форм удаленного взаимодействия Skype, Whatsapp, мобильного телефона, электронной почты, социальные сети, ZOOM и т.д. По нашим наблюдениям наиболее востребована психологическая поддержка родителей в вопросах воспитания, взаимодействия с детьми и другими членами семьи.

Управление образовательной организацией обеспечивает ее динамичное развитие, устойчивость компетентного кадрового состава, высокую продуктивность и эффективность работы всех служб.

Наряду с положительной оценкой деятельности коллектива Центра необходимо сделать выводы о том, что может способствовать дальнейшему повышению эффективности работы:

1. Разработка и апробация форм дистанционного взаимодействия с обучающимися.
2. Повышение активности работы методического совета Центра.
3. Дальнейшая разработка и апробация критериев оценки качества освоения программ с учетом их направленности и разнообразия образовательных потребностей обучающихся.
4. Нарращивание электронного банка методических рекомендаций и методического оснащения кабинетов.
5. Расширение и пополнение материально-технической базы Центра.
6. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в связи с перестройкой образовательного процесса на решение задач Федерального проекта «Образование».

Приложение к аналитическому отчету № 1
Форма № 1.

СВЕДЕНИЯ О ППМС-центре 2019/2020 учебный год

Полное название учреждения в соответствии с Уставом	Адрес юридический и фактический	К	Общая			Дата регистрации учреждения и № свидетельства о регистрации	Дата регистрации и действующего Устава	Дата получения лицензии и № лицензии	
			Сайт учреждения (адрес)	Площадь (кв. м)	Телефон /факс				
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга	ул. Новосёлов д.11 литер А	и	https://www.nevapmsc.ru/	409-72-04/-	1814	31.12.1997 № 93741	27.06.2017	№ 4125 от 10.03.2020	не предусмотрена

Форма № 2.

КАДРЫ (кол-во ставок в ППМС-центре, ОО, ДОО) на 01.01.2020

Количество детского контингента в районе на основании справки Петростата по состоянию на 01.01.2019 в возрасте от 0 до 18 - 99 329 чел.

Всего ставок:	Руководители	МОП	Специалисты	Специалисты													
				Педагог-психолог			Социальный педагог		Учитель-дефектолог		Учитель-логопед		Невролог	Врач-психиатр	Врач-нарколог		
				ППМСЦ	ДОО	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	ОО	ППМСЦ	ОО					
74,25	5,0	8,5	56,75	20,25			7,0		11,25			14,25		0,5	1,25	0	Методист 4,0 Врач – педиатр – 1,00 Врач- 0,25

Форма № 3

Информация о наличии и обеспеченности кадрами структурных подразделений и отдела (кабинета) профилактики наркозависимости ППМС-центра.

В случае отсутствия в организационной структуре ППМС-центра данного отдела или структурного подразделения - указать ответственного за данное направление и место в структуре

3.1. Отдел (кабинет) профилактики наркозависимости

Район	Организационная структура (кабинет/отдел, ФИО руководителя,	Руководитель отдела, кабинета/ ответственный за данное	Кол-во ставок
-------	---	--	---------------

	<i>адрес, телефон, e-mail</i>	<i>направление (ФИО)</i>	
Невский	Отдел профилактики девиантного поведения и наркозависимости: Адрес- ул. Новосёлов д.11 литер А e-mail - 4422399@mail.ru Телефон - 409-72-07	ФИО руководителя – Архипов Михаил Игоревич	6,5

3.2. Структурное подразделение ТПМПК

<i>Район</i>	<i>Организационная структура (ФИО руководителя, адрес, телефон, e-mail)</i>	<i>Руководитель, ответственный за данное направление (ФИО)</i>	<i>Кол-во ставок</i>
Невский	Адрес- ул. Новосёлов д.11 литер А e-mail - 4422399@mail.ru Телефон - 409-72-01; 409-72-02	ФИО руководителя – Иноземцева Вероника Георгиевна	20,4

Форма № 4

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

4.1. Подготовка научно-методических и учебных материалов (только книги, статьи в сборниках, пособия официальные, без буклетов, без электронных журналов и т.д.)

Форма	Наименование	Объем	Контингент (для кого)	Согласование, рецензирование (при наличии)	Где представлен данный материал
Методические разработки					

Публикации	<i>Архипов М.И.</i> Социальный театр как технология формирования межкультурных коммуникаций в молодежной среде. Архипов М.И., Сагателян А.А.	0,5 п.л.	для молодежи и специалистов	Методическое пособие по образовательной программе Всероссийского молодежного образовательного межрелигиозного форума «Будущее России», с. 160
	<i>Завалишина Е.В.</i> Опыт создания условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности и у обучающихся.	0,5 п.л.	Педагоги, студенты	Сборник материалов XI Российский форум «Педиатрия Санкт-Петербурга: опыт, инновации, достижения», соавтор Цыганкова Н.И., с. 194-201.
	<i>Смирнова И.А.</i> Логопедическая работа по коррекции произношения у детей. Статья	9 стр.-0,5 п.л.	Педагоги, студенты	Журнал «Коррекционная педагогика. Вопросы и ответы». №2(4), 2019. С. 3-11.

	<i>Смирнова И.А.</i> (в соавторстве) Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад 2100».	528 с. – 33 п.л. Авторских 90 с. – 5,6 п.л.	Педагоги, студенты		Комплексные образовательные программы развития и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста /Под науч.ред. Р.Н. Бунеева. – Изд. 3-е, перераб. М., Баласс, 2019
	<i>Смирнова И.А.</i> Логопедия: Иллюстрированный справочник. уч. Пособие	232 с. – 14,5 п.л.	Педагоги, студенты		СПб, КАРО, 2019
	<i>Смирнова И.А.</i> Логопедический альбом №1 для обследования звукопроизношения. уч. Пособие	64 с – 4 п.л.	Педагоги, студенты		СПб, Детство-пресс, 2019

	<i>Смирнова И.А.</i> Логопедический альбом №2 для обследования фонетико-фонематической системы речи. Уч. пособие.	54 с – 3,4 п.л.	Педагоги, студенты		СПб, Детство-пресс, 2019
	<i>Смирнова И.А.</i> Логопедический альбом №3 для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. уч. Пособие	48 с – 3 п.л.	Педагоги, студенты		СПб, Детство-пресс, 2019
	<i>Смирнова И.А.</i> Логопедический альбом №4 для обследования лексико-грамматического строя и связной речи. уч. Пособие	48 с – 3 п.л.	Педагоги, студенты		СПб, Детство-пресс, 2019
	<i>Смирнова И.А.</i> Логопедический альбом №5 для обследования способности к чтению и письму. уч. Пособие	64 с – 4 п.л.	Педагоги, студенты		СПб, Детство-пресс, 2019

	<i>Трошина Е.С.,</i> Овладение эмоциональной лексикой в аспекте формирования социальной адаптации дошкольников с дизартрией в условиях инклюзивного образования.	7 стр. - 0,5 п.л.	Педагоги, студенты		Материалы XV Международной научно-практической конференции «Специальное образование», 2019, с. 285-291
	<i>Смирнова И.А.,</i> Логопедическая диагностика, коррекция и профилактика нарушений речи у дошкольников с ДЦП. Алалия, дизартрия, ОНР: Учебно-методическое пособие для логопедов и дефектологов.	320 с. – 20 п.л.	Педагоги, студенты		СПб., Детство-пресс, 2020.
	<i>Смирнова И.А.</i> Диагностика нарушений развития речи.	144 с. — 9 п. л.	Педагоги, студенты		Учебно-методическое пособие. СПб., Детство-пресс, 2020.
Другие виды					

4.2. Участие в экспериментальной деятельности (ресурсный центр, экспериментальная площадка, инновационный проект)

<i>Название экспериментального</i>	<i>Центр – организатор экспериментального проекта</i>	<i>Форма участия в проекте</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Итоги проекта</i>
------------------------------------	---	--------------------------------	-------------------------	----------------------

<i>проекта</i>				

Приложение к аналитическому отчету № 2

Табл.1.1 **Общее количество обращений к специалистам ТПМК ПМСЦ в учебном году, чел. (в соответствии отчетными документами в КО, кол-во по протоколам)**

Район	ТПМК		
	ДОУ	ОУ	итого:
Невский	956	4032	4988

Приложение к аналитическому отчету № 2

Табл.1.2 **Общее количество обращений к специалистам ППМСЦ в учебном году, чел. (учитывается в чел.)**

Невский район	Диагностика (подготовлены отчеты или дано заключение. Не считать, если в рамках образовательной программы. Без ТПМПК)									
	0-3 лет (ранний возраст)	3-7 лет (дошкольн ый возраст)	Нач.шк (1-4 кл.)	Осн.шк (5- 9 кл.)	Ст.шк. (10-11 кл.)	студенты (до 18 лет)	Итого по детям	Педагоги	Родители	итого:
Индивидуальная (Раздел)										
логопедическая		74	115	10			199			199
психологическая	23	170	175	134	20	9	531			531
социально- педагогическая							0			0
дефектологическая	1	39	3				43			43
другое							0			0
Итого:	24	283	293	144	20	9	773	0	0	773
групповая: (Раздел)										
подготовка к школе		12					12			12
1-е классы			253				253			253
5-е классы				292			292			292
профориентация				305			305			305
логопедическая							0			0
соц.педагогическая							0			0
другое				40			40			40
Итого:	0	12	253	637	0	0	902	0	0	902
Всего по диагностике:	24	295	546	781	20	9	1675	0	0	1675
Мониторинги (Раздел)										
социально- психологическое тестирование				7162	3471		10633			10633
анкетирование "Безопасно ли в школе" и т.д.							0			0

Итого мониторинги:	0	0	0	7162	3471	0	10633	0	0	10633
--------------------	---	---	---	------	------	---	-------	---	---	-------

Приложение к аналитическому отчету № 2

Табл.1.3 Общее количество обращений к специалистам ППМСЦ в учебном году (учитывается обращ.)

Невский район	Консультирование, в том числе дистанционно (таблица 7)												
	Нач.шк (1-4 кл.)	Осн.шк (5-9 кл.)	Ст.шк. (10-11 кл.)	студенты (до 18 лет)	Итого по детям	Родители						Педагоги	Итого:
						0-3 лет (ранний возраст)	3-7 лет (дошкольный возраст)	Нач.шк (1-4 кл.)	Осн.шк (5-9 кл.)	Ст.шк. (10-11 кл.)	Итого по родителям		
индивидуальное	933	1552	102	60	2647	80	3057	822	1571	32	5562	649	8858
групповое	0	24	2	0	26	24	265	283	36	0	608	0	634
постановления КДН	3	16	10	0	29	0	0	12	24	4	40	0	69
Итого:	936	1592	114	60	2702	104	3322	1117	1631	36	6210	649	9561

Приложение к аналитическому отчету № 2

Табл.2. Причины консультаций в ППМСЦ (количество консультаций - должно совпадать с табл.1.3.)

Причины обращений	1	2	3	4	5	6	7	7.1.	8	9	9.1	9.2	9.3	10	11
ИТОГО	821	90	296	605	1034	1697	1140	418	78	387	0	3	0	1058	589

Итого:
| 7795

1. Семейные проблемы
2. Проблемы, связанные с употреблением ПАВ
3. Формы зависимого поведения, не связанные с ПАВ
4. Социальная дезадаптация
5. Межличностные проблемы
6. Личностные проблемы
7. Проблемы обучения, в том числе логопедические
7.1. из них логопедические
8. Профорентация
9. Кризисные ситуации, в т.ч.
9.1. Суицид
9.2. Жестокое обращение с детьми
9.3. Насилие
10. Информационно-справочные
11. Другое: методическая помощь педагогам, консультации врача

Табл. 2.1 Количество обращений детей в ППМСЦ по причинам:

Причины обращений	1	2	3	4	5	6	7	7.1.	8	9	9.1	9.2	9.3	10	11
	109	54	184	246	442	757	534	208	52	104	0	0	0	19	201

Итого:
| 2702

Табл. 2.2 Количество обращений родителей в ППМСЦ по причинам:

Причины обращений	1	2	3	4	5	6	7	7.1.	8	9	9.1	9.2	9.3	10	11
	712	36	112	340	541	902	572	208	26	265	0	3	0	961	122

Итого:
| 4589

Табл. 2.3 Количество обращений педагогов в ППМСЦ по причинам:

Причины обращений	1	2	3	4	5	6	7	7.1.	8	9	9.1	9.2	9.3	10	11
	0	0	0	19	51	38	34	2	0	18	0	0	0	78	266

Итого:
| 504

11	Профилактика нарушений письменной речи	0	0	0	0	3	10	0	0	0	0	0	0	3	10
12	Волшебный мир внутри нас	0	0	3	19	2	14	0	0	0	0	0	0	5	33
13	Нарисуй свой мир	0	0	0	0	2	18	0	0	0	0	0	0	2	18
14	Перспектива	0	0	0	0	0	0	4	26	0	0	0	0	4	26
15	Принимаю себя и мир	0	0	0	0	0	0	3	21	0	0	0	0	3	21
16	Радость общения	0	0	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	3	21
17	Развитие коммуникативных навыков у младших подростков	0	0	0	0	5	31	0	0	0	0	0	0	5	31
18	Развитие познавательной деятельности	0	0		0	2	9	0	0	0	0	0	0	2	9
19	Развитие произвольности познавательных процессов	0	0	0	0	2	19	0	0	0	0	0	0	2	19
20	Развитие умственных способностей дошкольников 3-4 лет	0	0	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	2	12
21	Формирование и развитие у подростков навыков и умений эффективного общения	0	0	0	0	0	0	4	24	0	0	0	0	4	24
	ИТОГО:	0	0	12	74	69	737	31	483	0	0	0	0	112	1294

Табл. 3.2. Охват детей индивидуальной работой

<i>Невский район</i>		<i>Охват детей</i>						
		<i>Индивидуальная работа</i>						
		<i>0-3 лет</i>		<i>Нач. шк.</i>	<i>Осн. шк. (5-9 кл.)</i>	<i>Стар. шк. (10-11 кл.)</i>	<i>студенты до 18 лет</i>	
		<i>ДОУ</i>						
		<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>чел.</i>	<i>Всего:</i>
1	Коррекция личностных проблем и девиантного поведения				2			2
2	Коррекция нарушений письменной речи, обусловленных несформированностью навыков фонемного распознавания			3				3
3	Коррекция нарушений письменной речи, обусловленных несформированностью фонематического анализа и синтеза			1				1
4	Коррекция нарушений произношения звуков Л-Ль, Р-Рь		32					32
5	Коррекция нарушений произношения свистящих и шипящих звуков		43					43
6	Психологическая помощь учащимся с СДВГ			1				1
7	Психолого-педагогическая коррекция развития дошкольников с ЗПР		32					32
8	Развитие психических функций детей с нарушением слуха средствами ППД		1					1
9	Развитие познавательных процессов детей дошкольного возраста с нарушением слуха		1					1
10	Отреагирование негативных эмоциональных состояний		26	13	14	3		56

11	Профилактика нарушений письменной речи			<i>11</i>				11
12	Развитие способности управления агрессией		<i>1</i>					1
13	Волшебный мир внутри нас		<i>3</i>	<i>5</i>				8
14	Радость общения		<i>5</i>					5
15	Развитие наглядно-образного мышления и воображения у детей 5-7 лет		<i>1</i>					1
16	Развитие познавательной деятельности			<i>9</i>				9
17	Развитие познавательных процессов		<i>2</i>					2
18	Развитие познавательных функций		<i>2</i>					2
19	Развитие произвольности познавательных процессов			<i>1</i>				1
20	Нарисуй свой мир			<i>1</i>				1
21	Принимаю себя и мир				<i>1</i>			1
22	Развитие речи и мышления у детей 5-7 лет		<i>1</i>					1
23	Развитие речи, игры и воображения у детей 3-4 лет		<i>1</i>					1
24	Развитие умственных способностей дошкольников		<i>1</i>					1
25	Сенсорное и моторное развитие ребенка 3-4 лет		<i>5</i>					5
	<i>ИТОГО:</i>	<i>0</i>	<i>157</i>	<i>45</i>	<i>17</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>222</i>

Табл. 4 Охват детей другими видами деятельности, не входящими в таблицу 3, в том числе массовыми мероприятиями

(указать виды деятельности, в том числе районные, межшкольные, школьные, дошкольные массовые мероприятия (по направлениям):

<i>Невский район</i>		<i>ДОУ</i>	<i>Начал. шк.</i>	<i>Основ. шк.</i>	<i>Старшая шк.</i>	<i>Студенты до 18-и лет</i>	<i>Всего детей</i>	<i>Всего мероприятий</i>
Раздел: мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений								
1	Профилактические мероприятия с обучающимися с обучающимися классов ОУ Невского района, проводимые межведомственными лекторскими группами по профилактике наркомании и правонарушений			291	158		449	6
2	Групповые занятия по профилактике употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни по программе «Профилактика агрессивного поведения у подростков»			728	838		1566	47
		0	0	1019	996	0	2015	53
Раздел: мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)								
							0	
							0	
							0	
Раздел: мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ								
1	Профилактические мероприятия с обучающимися с обучающимися классов ОУ Невского района, проводимые межведомственными лекторскими группами по профилактике наркомании и правонарушений			291	158		449	6
2	Групповые занятия по профилактике употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни по программе «Первая ступень»		736				736	14
3	Групповые занятия по профилактике употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни по программе «Педагогические мастерские»			755	361		1116	21
4	Групповые занятия по профилактике употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни по программе «Профилактика табакокурения»			783	221		1004	26

5	Групповые занятия по профилактике употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни по программе «Профилактика агрессивного поведения у подростков»			728	838		1566	47
6	Групповые занятия по программе вторичной профилактики ПАВ			109			109	20
7	Организация и проведение городского интернет конкурса «Невский парус»			100			100	2
8	Районный конкурс творческих работ «Здоровое будущее»			35			35	2
9	Профилактический проект Социальный Марафон «Школа – территория здорового образа жизни			8			8	3
10	Районный конкурс КВН и «Шути, улыбайся, здоровья набирайся»			62			62	2
11	Районный конкурс творческих работ «Социальная реклама»			54	36		90	18
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних								
							0	
							0	
							0	
							0	
Раздел: мероприятия, направленные на профилактику суицида								
1	Профилактика суицидального поведения			20	70		90	3
							0	
							0	
							0	
Раздел: мероприятия, направленные на профориентационную работу								
1	Районный профориентационный конкурс «Профессии от А до Я» (интеллектуальный марафон) среди команд учащихся 5-7 классов			143			143	1
							0	
							0	
Раздел: мероприятия по развитию служб медиации								
							0	
Раздел: мероприятия другие (указать)								
1	Профилактика ВИЧ			179			179	3
2	Психологическая подготовка к ГИА			41			41	2

ИТОГО:

0

736

4327

2680

0

7743

276

Табл. 5 Работа с педагогами

Невский район	мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений		мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)		мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ		мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних		мероприятия, направленные на профилактику суицида		мероприятия, направленные на профориентационную работу		мероприятия по развитию служб медиации		Профилактика ВИЧ-инфекции		Психодиагностика		Итого:	
	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников
Семинары	19	457			9	388			4	78									32	923
Вебинары	2	153	1	60	6	581	4	351	1	103			1	70	1	81	3	615	19	2014
Конкурсы					22	67													22	67
Консультирование по вопросам работы с информационной базой данных КО по учёту детей, состоящим на учете в ОДН Невского района и по контролю работы по профилактике правонарушений в ОУ «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	288	61																	288	61
Итого	309	671	1	60	37	1036	4	351	5	181	0	0	1	70	1	81	3	615	361	3065

Табл. 5.1 Работа с педагогами - РМО

_____ Невский _____ район	РМО	
	кол-во РМО	кол-во участников
учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБОУ	1	60
педагогов-психологов ГБОУ	1	61
социальных педагогов	1	61
учителей-логопедов, учителей-дефектологов ГБДОУ	1	70
руководителей служб школьной медиации	1	60
ответственных за профориентационную работу	1	61
педагогов психологов ГБДОУ	1	71
Итого	7	444

Табл. 6 Работа с родителями

Невский район	мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения и профилактику правонарушений и преступлений		мероприятия, направленные на антитеррористическое просвещение несовершеннолетних (межэтнических и межкультурных конфликтов, искоренение проявлений ксенофобии, мигрантофобии, расизма)		мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ и профилактику потребления ПАВ		мероприятия, направленные на профилактику жестокого обращения, соблюдение прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних		мероприятия, направленные на профилактику суицида		мероприятия, направленные на профориентационную работу		мероприятия по развитию служб медиации		мероприятия, направленные на психологическую готовность к ГИА		Итого:	
	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников	кол-во встреч	кол-во участников
Семинар					34	1130			7	183					1	64	42	1377
Вебинар	1	412			3	342	3	187	2	186							9	1127
Конкурсы					3	10											3	10
Итого	1	412	0	0	40	1482	3	187	9	369	0	0	0	0	1	64	54	2514

Табл. 6.1 Работа с родителями - клубы

Невский район	Клубы	
	кол-во клубов	кол-во участников
Родительский клуб для замещающих семей	1	12
Итого	1	12

Табл. 7 Работа в условиях дистанционного режима

район	Кол-во дистанционных консультаций (кол-во обращений/чел.)						Он-лайн занятия (кол-во занятий/чел.)						Кол-во организованных удаленных занятий (кол-во занятий/чел.)					
	дети		родители		педагоги		дети		родители		педагоги		дети		родители		педагоги	
Невский	450	136	3272	2097	447	347	798	146	123	1185	26	2166	746	153	168	54	2	2

Внимание: занятия считаются в количестве проведенных, а люди считаются за 1 раз. То есть, если человек 5 раз обратился за консультацией- то это 5 консультаций и 1 человек. То же относится к занятиям.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью

24/06/2018 (дата) листа(ов)

В. В. Уд

Директор
Иванова

