

**Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.09.2023 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга

_____ Ульянова И.А.

Приказ № 194 от 27.09.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

**об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий при реализации дополнительных
образовательных программ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ (далее – Положение) регулирует порядок организации и ведения образовательного процесса с помощью дистанционных технологий в государственном бюджетном учреждении центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Методическими рекомендациями Минпросвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 № ГД-39/04;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 16.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;
- СанПиН 2.4.2.2821-10;
- СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13.03.2020 № 6 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-2019»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2020 № 7 «Об обеспечении режима изоляции в целях предотвращения распространения COVID-2019»;
- Письмом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу от 12.03.2020 № 78-00-09/40-5323-2020 с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) среди работников;
- Приложением к письму Роспотребнадзора РФ руководителям территориальных органов и организаций Роспотребнадзора от 15.03.2020 №02/4162-2020-27 «О дополнительных мерах по организации СКК и медицинского наблюдения»;

- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 121 от 13.03.2020 "О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции COVID-19";
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 127 от 18.03.2020 "О внесении изменений в Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121";
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 156 от 24.03.2020 "О внесении изменений в Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121";
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 163 от 27.03.2020 "О внесении изменений в Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121";
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 164 от 28.03.2020 "О внесении изменений в Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121";
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 167 от 30.03.2020 "О внесении изменений в Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121";
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга № 182 от 03.04.2020 "О внесении изменений в Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача по городу Санкт-Петербургу от 16.03.2020 № 2 «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-2019 в городе Санкт-Петербурге»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию СПб «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 726 от 16.03.2020 «Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга»;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 818 от 24.03.2020 "Об организации деятельности образовательных учреждений Санкт-Петербурга";
- Уставом и локальными актами государственного бюджетного учреждения центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ независимо от их местонахождения и времени;
- повышения качества путем сочетания традиционных форм обучения и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся через электронное обучение;
- максимальной доступности обучения для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. В настоящем Положении используются термины:

- Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой информации и обеспечивающих ее обработку

информационных технологий, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи данной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Реализация общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в целях реализации прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.6. Продолжение обучения по дополнительным образовательным программам осуществляется с использованием электронных и дистанционных технологий по заявкам родителей (законных представителей) и оформляется в форме заявления.

2. Порядок организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основанием для организации дистанционного обучения является распорядительный акт Центра о переходе на дистанционное обучение.

2.2. При организации дистанционного обучения в режиме off-line и (или) on-line с использованием электронных образовательных ресурсов продолжительность урока должна соответствовать требованиям п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10 в части непрерывного использования компьютера:

- для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут,
- для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут,
- для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут,
- для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.

2.3. С целью обеспечения освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в полном объеме Центр:

- организует образовательную деятельность (устанавливает режим работы, расписание занятий, определяет электронные образовательные ресурсы, определяет рабочие места педагогов);
- осуществляет контроль корректировки рабочих программ педагогами;
- контролирует соблюдение педагогическими работниками режима работы, расписания занятий;
- ежедневно осуществляет сбор информации о количестве обучающихся, участвующих в онлайн-образовательной деятельности;
- по результатам наблюдения за ходом образовательного процесса и образовательными результатами своевременно принимает необходимые управленческие решения.

3. Стороны образовательного процесса

3.1. Педагогические работники:

- организуют контактную работу с обучающимися по освоению дополнительных образовательных программ в электронной информационно-образовательной среде с использованием электронных образовательных ресурсов;
- осуществляют отбор учебного материала, создают нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- обеспечивают обратную связь с обучающимися, в том числе путем направления рецензий на выполненные работы;
- осуществляют систематизацию заявок, поступивших по электронной почте;

- проводят устные онлайн – консультации;
- обеспечивают работу кризисной службы консультирования и поддержки;
- контролируют процесс освоения обучающимися программного материала;
- информируют администрацию Центра о количестве обучающихся, участвующих в образовательном процессе;
- ведут журнал консультаций и другую установленную документацию;
- информируют родителей (законных представителей) и администрацию Центра о результатах освоения дополнительных образовательных программ обучающимися.

3.2. Родители (законные представители) обучающихся:

- обеспечивают/помогают обеспечивать детям возможность онлайн-обучения;
- поддерживают постоянную связь с педагогами посредством контактных телефонов, электронной почты, социальных сетей и других форм коммуникации.

4. Ответственность участников образовательных отношений

4.1. Центр и педагогические работники несут ответственность за:

- организацию образовательного процесса и качество реализации дополнительных образовательных программ;
- выбор предлагаемых и разработанных электронных образовательных ресурсов;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- ведение установленной документации.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить участие ребёнка в дистанционном обучении в соответствии с установленным режимом работы Центра и назначенным временем занятий;
- контролировать выполнение обучающимся заданий;
- своевременно информировать педагогов о болезни обучающегося или о его выздоровлении и готовности к занятиям.

5. Электронные ресурсы

Рекомендуемые универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.

Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.

Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).

Педагогам-психологам:

<https://infourok.ru/kompleks-igr-i-uprazhneniy-napravlennih-na-psihologicheskuyu-podgotovku-detey-k-shkole-3660658.html> - Психологическая подготовка детей к школе

<https://infourok.ru/artterapiya-uprazhneniya-dlya-detey-3139948.html> - Арт-терапия

<https://kids-smart.ru/exercises/groups/6-years> - Развивающие занятия и игры для детей 6 лет

<https://www.igraemsa.ru/igry-dlja-detej/igry-na-vnimanie-i-pamjat> - Игры на развитие внимания и памяти

<https://risuemdoma.com/video> - Видеоуроки рисования для детей школьного возраста

<https://urok.1sept.ru/> - Школьная психологическая служба

https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour - Профилактика девиантного поведения

<http://защитадетства.рф/> - Информация для родителей

<https://youtu.be/Ff0GeFn0tnk> - Как бороться со стрессом?

<https://травлинет.рф/> - Травли нет

<https://www.koob.pro/gnezdilov/> - Психотерапевтические сказки А.В. Гнездилова

<https://deti123.ru/audioskazki/audioterapevticheskie> - Аудиосказки терапевтические

https://www.phantastike.com/skazkoterapiya/avtorskaya_skazkoterapiya/doc/ - Сказкотерапия

<https://reshi-pishi.ru/> - Задания для детей начальных классов

<https://childdevelop.ru/> - Развитие и воспитание ребенка

https://proforientator.ru/tests/?utm_source=sendpulse&utm_medium=email&utm_campaign=anons#tocontent - Тесты на профориентацию

<https://smartia.me/> - Знакомство с профессиями

<https://vk.com/psychology> - Группа в ВК с интересными статьям по психологии

Учителям-логопедам и учителям-дефектологам:

<https://tillionline.ru/> - Логика, чтение, счет

<http://kid-mama.ru/tag/razvivayushhie-igry/> - Развивающие игры

<https://www.eduneo.ru/igry-uprazhneniya-dlya-korrekcii-disgrafii-i-disleksii-dlya-detej-i-vzroslyx/>
- Игры-упражнения для коррекции дисграфии и дислексии

<http://www.razvitierobenka.com/> - Раннее развитие детей

<http://logoped18.ru/> - Для родителей детей имеющих нарушения устной и письменной речи

<http://kid-mama.ru/category/russkij-yazyk/igry-po-russkomu-yazyku-dlya-1-4-klassa/page/2/> - Игры по русскому языку для 1-4 класса

<http://www.logozavr.ru/203/> - Игры для детей 6-7 лет

<https://youtu.be/NI3WDUfAcEk?list=PLvtJKssE5NrgeBi1pGJ5YL5Uyst4JM8-N> - Изучение окружающего мира

<http://www.defectolog.ru/> - Развитие ребенка

Социальным педагогам:

<http://этнопетербург.рф/ethnospb/> - Многонациональный Санкт-Петербург

<https://deti.mann-ivanov-ferber.ru/2019/11/07/kak-ne-poteryat-svyaz-s-podrostkom/> - Связь родителя с подростком