

**СОГЛАСОВАНО**

Глава администрации Невского района  
Санкт-Петербурга

  
\_\_\_\_\_ А.В. Гульчук

«01» 02 2020 года

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи Невского  
района Санкт-Петербурга

  
\_\_\_\_\_ И.А. Ульянова  
Приказ от 10.12.2019 г. № 134

**РАССМОТРЕНО** на Общем собрании  
работников Государственного бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи Невского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол от 02.12.2019 г. №3.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	стр.
	Паспорт Программы развития	3
	Введение	13
I	Информационно-аналитическая справка о деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	15
1.1.	Общие сведения о ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	15
1.2.	Анализ результатов реализации Программы развития ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга на период 2016 - 2020 г.г.	17
1.3.	Анализ основных проблем в деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	25
1.4.	SWOT – анализ потенциала развития ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	26
2.	Стратегическая цель и направления развития ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	28
2.1.	Миссия, цель и задачи развития ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	28
2.2.	Механизмы реализации Программы (целевые программы/ проекты/ направления)	31
2.3.	Индикаторы и результаты развития	41
2.4.	Управление и отчетность по Программе развития	42
2.5.	Финансовый план реализации Программы развития	43



## ПАСПОРТ

### ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 годы

Статус Программы развития	<b>Локальный нормативный акт</b> - Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга на 2020 – 2024 г. (далее – Программа)
Основания для разработки Программы	Программа опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Основанием для разработки Программы стали: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.; Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства

Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);  
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570);

Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;

Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897;

Федеральный государственный образовательный стандарт

среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 г. № 24480;

Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.1178-02);

Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.

Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 г. № 884;

Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 г. № 355;

Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);

Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 г. № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;

Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования

	(далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО».
Ведущие идеи и приоритеты Программы	<p>Программа определяет основные компоненты системы развития Государственного бюджетного учреждения Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – Центр).</p> <p>Ведущими идеями развития Центра являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение возможности получить необходимую психолого-педагогическую, медицинскую и социальную поддержку каждому ребенку Невского района;</li> <li>– включение Центра в реализацию Федерального национального проекта «Образование».</li> </ul> <p>Приоритетами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствование содержания и качества условий образовательной деятельности с целью повышения ее эффективности;</li> <li>– содействие развитию инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– поддержка семейного образования детей раннего и дошкольного возраста.</li> </ul>
Разработчики Программы	Разработчиком Программы является творческий коллектив Центра: директор Ульянова И.А., заместители директора по учебно-воспитательной работе Архипов М.И., Иноземцева В.Г., Крючкова Л.Л., методисты Масленникова С.А., Смирнова И.А.
Основная цель Программы	Обеспечение условий для устойчивого развития Центра на основе повышения эффективности его деятельности в соответствии с стратегическими направлениями Программы развития системы образования Невского района, основанными на реализации Федерального национального проекта «Образование».
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать качество психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям Невского района в соответствии с требованиями национального проекта «Образование», включающими необходимость обновления материально-технической базы и</li> </ol>



информационных ресурсов образовательной организации, обновления системы документооборота, ведения мониторинга образовательного процесса и анализа условий повышения его эффективности.

2. Создавать условия здоровьесберегающей и доступной среды для участников образовательных отношений.

3. Расширять и совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения разных категорий детей за счет развития механизмов выявления нуждающихся в сопровождении, непосредственной помощи детям и их родителям специалистами Центра, сетевого взаимодействия с различными учреждениями, консультирования родителей и педагогов, руководства районными методическими объединениями.

4. Развивать организационную структуру Центра в соответствии с дифференциацией оказываемых услуг в условиях расширения спектра категорий потребителей и необходимости специализации психолого-педагогических кадров на определенных направлениях работы с целью повышения компетентности, обеспечивающей высокое качество.

5. Способствовать развитию новых форм профилактики и устранения психологического дискомфорта в образовательной и семейной среде посредством развития школьных служб медиации.

6. Взаимодействовать с образовательными организациями и службами правопорядка по вопросам профилактики правонарушений в детской и подростковой среде.

7. Способствовать внедрению инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их семей.

8. Развивать систему дифференцированных форм поддержки семейного воспитания целевого назначения (родители детей, имеющих

определенную специфику развития; родители приемных детей или опекуны; родители детей раннего возраста, организующие семейное воспитание и т.п.).

9. Обеспечивать соответствие профессиональной деятельности всех сотрудников учреждения квалификационным требованиям Профессиональных стандартов с учетом штатного расписания, создавать условия для аттестации сотрудников, обеспечивать наставничество.

10. Обеспечивать специалистам возможности профессионального роста, создавать условия для повышения квалификации, обмена передовым опытом, диссеминации эффективных психолого-педагогических практик.

11. Содействовать развитию тьюторского движения в инклюзивном образовании.

12. Создавать условия личностного роста детей и взрослых посредством организации конкурсов, фестивалей, формирующих и корректирующих положительную ценностно-смысловую ориентацию.

13. Оказывать помощь родителям, педагогам, учащимся школ в реализации профориентационной деятельности.

14. Способствовать реализации новых подходов в системе образования с учетом обновления Федеральных и региональных нормативных документов, консультировать педагогов и родителей по вопросам изменения нормативно-правовой базы.

15. Развивать сетевое взаимодействие с образовательными и иными организациями для достижения качественного выполнения реализации государственного задания по оказанию психолого-педагогической медико-социальной помощи в рамках Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга. помощи в рамках комплексной модернизации и развития

	системы образования Санкт-Петербурга.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа:</p> <p>I этап - проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап - деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Невского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка.</p> <p>III этап – аналитический (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование развития до 2029 г.</p>
Основные Стратегические линии развития	<p>Программа определяет 4 стратегические линии развития в соответствии с Программой развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга:</p> <p><b>«Образование. ИТ. Качество»</b> Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Современная школа»</p> <p><b>«Семья. Поддержка. Развитие»</b> Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образование» «Поддержка семей, имеющих детей», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»</p> <p><b>«Педагог. Ступени РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)</b> Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Учитель будущего»</p> <p><b>«Личность. Лидерство. Успех».</b></p>

	Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образование» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность».
Исполнители Программы	Основным исполнителем выступает педагогический коллектив, реализующий Программу. К исполнению могут привлекаться на договорных условиях в рамках сетевого взаимодействия образовательные учреждения Санкт-Петербурга.
Механизмы реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление материально-технической базы Центра.</li> <li>- разработка, апробация и внедрение образовательных программ, соответствующих современным требованиям и способствующих повышению эффективности образовательной деятельности района;</li> <li>- участие в реализации районных программ, направленных на освоение задач федеральных проектов национального проекта «Образование».</li> </ul>
Объем и источники финансирования	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащение современными диагностическими и дидактическими материалами 4-х кабинетов учителей-логопедов и 4-х кабинетов педагогов-психологов;</li> <li>- обновление содержания образовательных программ Центра с учетом требований, определенных основными Стратегическими линиями развития данной Программы;</li> <li>- расширение перечня реализуемых образовательных программ, увеличение количества детей, осваивающих программы профилактической направленности до 500 человек в год;</li> <li>- поддержка соответствия кадрового состава уровню требований вводимых в действие Профессиональных стандартов, обеспечение непрерывности повышения квалификации;</li> <li>- создание условий для качественного оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи субъектам образовательных услуг Невского района в соответствии с требованиями национального проекта «Образование»;</li> <li>- создание системы мотивации педагогов, психологов</li> </ul>

	<p>образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту, включению в деятельность районных методических объединений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;</li> <li>- совершенствование организационной структуры оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи разным категориям участников образовательных отношений в условиях Центра;</li> <li>- создание системы оказания дифференцированной поддержки родителей, включающей 4 структуры: Школа тьюторов, Школа для родителей гиперактивных детей, Школа замещающих родителей; Консультационный центр помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения;</li> <li>- участие Центра в инновационной деятельности.</li> </ul>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Контроль за исполнением Программы осуществляет Отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством.</p> <p>Центр несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, ежегодно представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития Центра.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга на 2020 - 2024 гг. определяет комплекс условий повышения качества реализации государственного задания по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи в соответствии с стратегическими направлениями программы развития системы образования Невского района. Спецификой проектируемого этапа развития является включение деятельности учреждения в реализацию задач Национального проекта «Образование».

Данная Программа является управленческим документом, определяющим ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Центра, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа призвана обеспечить:

- преемственность развития в условиях реализации задач Национального проекта «Образование»;
- расширение и совершенствование системы выявления нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, определение оптимального формата сопровождения с учетом имеющихся районных ресурсов;
- наращивание ресурсов психолого-педагогического сопровождения за счет повышения эффективности оказания непосредственной помощи детям и их родителям специалистами Центра, сетевого взаимодействия с различными учреждениями, консультирования родителей и педагогов, руководства районными методическими объединениями;
- повышение эффективности образовательной деятельности за счет внедрения инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения;
- развитие системы дифференцированных форм поддержки семейного воспитания целевого назначения (родители детей, имеющих определенную специфику развития; родители приемных детей или опекуны; родители детей раннего возраста, организующие семейное воспитание и т.п.);
- достижение полного соответствия профессиональной деятельности всех сотрудников учреждения квалификационным требованиям Профессиональных стандартов, обеспечение условий их профессионального роста;

- содействие развитию тьюторского сопровождения и волонтерского движения, поддержку инклюзивного образования;
- развитие современных форм профилактики асоциального поведения и включения подростков в социум;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями для достижения качественного выполнения реализации государственного задания по оказанию психолого-педагогической медико-социальной помощи в рамках Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга.

В основу Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как творческие проекты. Результатом работы учреждения по направлениям является повышение эффективности работы учреждения и достижение высокого уровня удовлетворенности потребителей предоставляемыми услугами.

# **1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБУ ДО ЦППМСП НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## **1.1. Общие сведения о ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга**

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга является организацией дополнительного образования, созданной на основании Приказа Председателя Комитета по образованию от 04.12.1991 № 488 Приказом Отдела народного образования Невского района г. Санкт-Петербурга от 06.12.1991 №77. Сокращенное официальное наименование образовательной организации: ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 193079, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, г. Санкт-Петербург, ул. Новоселов, д. 11, лит. А

Фактический адрес: 193079, г. Санкт-Петербург, ул. Новоселов, д. 11, лит. А

Центр занимает 1814.6 кв.м. первого, третьего, четвертого этажей ГБОУ СОШ №627 Невского района Санкт-Петербурга (договор безвозмездного пользования №1 от 24 сентября 2019 года).

В Центре функционируют 19 кабинетов специалистов (кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов), тренинговый зал, 3 конференц-зала.

Приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты спорта отсутствуют. Работа с данными категориями граждан ведется на базе ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с договором сетевого взаимодействия.

Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам с детьми и подростками и их родителями.

Центр осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности.

Основным предметом деятельности Центра является:



- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация программ профессионального обучения;
- проведение комплексных диагностических обследований с целью выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

В основе деятельности Центра лежат следующие принципы: качество, доступность, своевременность, мультидисциплинарность, системность, ориентация на всех участников образовательных отношений.

Центр самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научно-методической, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию от 15.03.2017 г. № 856-р.

Структура Центра:

В соответствии с основными направлениями деятельности Центра в нем выделены следующие отделы:

- [коррекционно-развивающий](#)
- [консультативно-диагностический](#)
- [профилактики девиантного поведения и наркозависимости](#)
- [кризисная служба](#)
- территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК)
- консультационный центр

Структурных подразделений в Центре нет.

Руководство и педагогический состав:

Директором Центра является Ульянова Ирина Анатольевна, кандидат психологических наук. Организация педагогической деятельности также осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе (4 штатных единицы).

В Центре работают 67 специалистов, из них 16 специалистов высшей категории, 32 специалиста первой категории, 4 кандидата психологических наук, 2 кандидата педагогических наук, 1 кандидат физико-математических наук, 1 кандидат медицинских наук.

Сотрудники Центра имеют следующие награды:

Заслуженный учитель РФ;

Нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации",

Нагрудный знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга",

Нагрудный знак Губернатора Санкт-Петербурга "За милосердие".

Медицинское сопровождение обеспечивается врачом-педиатром, врачом-неврологом, врачом-психотерапевтом, врачом-психиатром.

## 1.2 Анализ результатов реализации Программы развития ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга на период 2016-2020 г.г.

### Охват детей в возрасте от 3 до 18 лет

Учебный год	Кол-во специалистов в ЦППМСП (шт.ед.), раб. с детьми	Кол-во детей в Невском р-не по данным Петростата (чел., %)	Приём детей на базе ЦППМС П (чел., %)	Работа с детьми на базах ОУ (чел., %)	Итого детей (охват) (чел., %)
2017	47,5	69735 100%	12943 18,6%	10111 14,5%	23054 33,0%
2018	63,25	74325 100%	10350 13,9%	12704 17,1%	23054 31,0%
2019	67	99329 100%	10797 10,9%	12753 12,8%	23550 23,7%

Программа развития ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга на период 2016-2020 г.г. предусматривала решение следующих задач:

1. Расширение содержания деятельности учреждения по оказанию психолого-педагогической-медико-социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам образовательных организаций.
2. Увеличение охвата различных категорий детей как по возрастному, так и психолого-педагогическому статусу.
3. Внедрение инновационных подходов и технологий психолого-

- педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения.
4. Содействие обеспечению качественного перехода образовательных организаций к выполнению Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.
  5. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия психолого-педагогической и медико-социальной помощи, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами учреждения.
  6. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями для достижения качественного выполнения реализации государственного задания по оказанию психолого-педагогической медико-социальной помощи в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Санкт-Петербурга.

В качестве индикаторов результативности развития Центра были обозначены:

- разработка и внедрение образовательных программ, актуальных и востребованных потребителями услуг Центра, способствующих эффективному выполнению государственного задания;
- расширение возрастного и категориального состава обслуживаемых детей и их родителей;
- внедрение современных технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения;
- участие в реализации районной программы введения ФГОС ДО и НОО/ООО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью;
- участие в районной межведомственной координации по реализации программы оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с ОВЗ, в т.ч. инвалидам
- участие в сетевом социально-образовательном партнерстве образовательных учреждений по сопровождению инклюзивного образования;
- постоянный рост востребованности предоставляемых Центром услуг и удовлетворенность их качеством у основных потребителей (дети, родители, образовательные организации).
- удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательными учреждениями услуг.

*Расширение содержания деятельности учреждения по оказанию психолого-педагогической-медико-социальной помощи детям и подросткам, их родителям и педагогам образовательных организаций* происходило за счет разработки и внедрения новых образовательных программ и структуризации работы Центра.

Сравнительный анализ программ, востребованных родителями обучающихся, показывает последовательное расширение их ассортимента. В соответствии с нормативно-правовыми основами деятельности Центров психолого-педагогической и медико-социальной помощи и анализом потребностей контингента детей, проходивших консультирование в ТПМПК, в Центре были разработаны коррекционно-развивающие, профилактические, развивающие и просветительские программы. За период с 2017 по 2019 год количество востребованных индивидуальных программ возросло с 14 до 19-ти, в основном, за счет пополнения банка коррекционно-развивающих программ. Количество востребованных групповых программ возросло с 21 до 26-ти преимущественно за счет расширения ассортимента программ коррекционно-развивающей и развивающей направленности. (Таблицы 1-2).

Следует отметить, что качество программ постоянно совершенствовалось и ежегодно обновлялось в соответствии с требованиями Российского законодательства. Программы разного объема реализовывались в индивидуальной и групповой формах с учетом направленности программ, особых образовательных потребностей детей, их возрастных особенностей, а также с учетом возможностей семьи в части организации регулярного посещения Центра ребенком.

Таблица 1.

Разнообразие востребованных индивидуальных образовательных программ

год	Направленность (количество в перечне программ)				всего
	коррекционно-развивающие	профилактические	развивающие	просветительские	
2017	4	2	8	-	14
2018	9	1	7	2	19
2019	9	2	8	-	19

Таблица 2.

Разнообразие востребованных групповых образовательных программ

год	Направленность (количество программ)				всего
	коррекционно-развивающие	профилактические	развивающие	просветительские	
2017	2	7	5	7	21
2018	1	8	5	7	21
2019	4	8	7	7	26

Основными направлениями образовательной деятельности Центра в период с 2017 по 2019 год являлись:

- Профилактика школьной неуспешности и помощь детям, испытывающим трудности в усвоении образовательных программ;
- Профилактика эмоциональных проблем и помощь детям с эмоциональными проблемами;
- Помощь в решении проблем личностного развития;
- Помощь в выборе образовательного маршрута;
- Профилактика злоупотребления психоактивными веществами;
- Воспитание здорового образа жизни;
- Профилактика правонарушений;
- Воспитание толерантности;
- Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних;
- Профилактика ВИЧ и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП);
- Психолого-педагогическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам;
- Психолого-педагогическая помощь талантливым детям;
- Профилактика конфликтных и кризисных ситуаций.

В рамках Комплексного плана воспитательной работы Центр работает по 2-м программам:

- Программа формирования законопослушного поведения обучающихся,
- Программа формирования здорового образа жизни обучающихся.

*Увеличение охвата различных категорий детей как по возрастному, так и психолого-педагогическому статусу* обеспечивалось не только за счет разнообразия образовательных программ, но и в связи с учетом необходимости реализации оптимальных форм работы, позволяющих достичь максимальной эффективности психолого-педагогического воздействия. Большинство обратившихся в Центр родителей с детьми получали услуги индивидуальной диагностики детей и индивидуального консультирования. В 2019 году соотношение количества лиц, получающих разные виды услуг, изменилось в сторону сокращения количества оказания диагностических услуг и возрастания количества консультаций. Также увеличено количество получающих психолого-педагогическую и логопедическую помощь в форме занятий. Это позволило дополнительно предоставить психолого-педагогическую поддержку 546 человек. (Таблица 3)

Таблица 3.

Количество обучающихся, получивших услуги в Центре.

год	Всего человек	Психолого-медико-педагогическое обследование	Психолого-педагогическое консультирование	Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь
2017	23054	14200	6620	2234
2018	23054	14200	6620	2234
2019	23550	11300	10000	2250

*Внедрение инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения* происходило за счет увеличения количества образовательных программ, повышения квалификации педагогов, организации различных мероприятий, направленных на ознакомление с инновационными технологиями, участия педагогов Центра в районных, городских, федеральных семинарах, конференциях.

Значимых результатов в 2018 году достиг долгосрочный проект «Берега Надежды» по моделированию системы комплексной реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве Невского района Санкт-Петербурга. Проект перешел на основной этап реализации - закупленное ранее оборудование по целевому финансированию проекта обеспечило внедрение инновационных образовательно-реабилитационных технологий в Центре. Благодаря проекту в Центре успешно функционирует уникальный программно-аппаратного комплекс обеспечения деятельности психолого-медико-педагогической комиссии, позволяющий в автоматическом режиме обслуживать максимальное количество детского населения района по подбору специальных индивидуально-ориентированных условий для получения образования и комплексной реабилитации.

Авторский коллектив Центра принял участие в конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020». Был представлен инновационный продукт «Модель программно-аппаратного комплекса обеспечения деятельности психолого-медико-педагогической комиссии». Основная цель данного продукта – создание универсального механизма накопления, обработки и распределения информации об особенностях развития каждого ребенка, в условиях междисциплинарного взаимодействия разнопрофильных специалистов, по созданию индивидуального прогноза на ближайшую и долгосрочную перспективу по максимально эффективному варианту траектории развития. Результат участия – выход в финал и награждение сертификатом финалиста конкурса.

Специалисты Центра приняли активное участие в добровольческом

движении.

В рамках Слета добровольцев Северного Кавказа «Зимний Доброград — успешные социальные практики общественных объединений СКФО и ЮФО» в г. Ставрополе наши специалисты провели тренинг «Открытая сцена» – социальный театр как инструмент вовлечения молодежи в добровольчество». По результатам тренинга был создан и показан спектакль, заслуживший не только аплодисменты зрителей, но и высокую оценку организаторов Слета, вручивших специалистам Центра благодарность и памятный знак к 20-летию добровольчества на Северном Кавказе.

По приглашению Правительства Ставропольского края специалисты Центра приняли участие в проведении цикла семинаров для ответственных секретарей и специалистов комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Ставропольского края «Формы и методы работы по профилактике социально опасного и зависимого поведения несовершеннолетних», а также для сотрудников Ставропольского краевого института развития образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования «Поддержка деятельности специалистов, работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации». Семинары получили высокую оценку участников и представителей администрации Ставропольского края, вручившим специалистам Центра благодарность.

Специалисты и добровольцы Центра приняли участие в торжественной церемонии закрытия Года добровольца и награждении победителей городского конкурса «Наше завтра нас касается» среди команд Санкт-Петербургского движения добровольцев «Наше будущее в наших руках». Специалисты Центра были отмечены благодарностью за вклад в развитие добровольчества в Санкт-Петербурге.

***Содействие обеспечению качественного перехода образовательных организаций к выполнению Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения*** проводилось в формате курсов повышения квалификации, тематических заседаний районных методических объединений, консультирования педагогов образовательных организаций района по вопросам планирования и реализации деятельности в соответствии с ФГОС, создании банка данных документов по переходу на ведение образовательной деятельности с учетом ФГОС и его регулярном пополнении на сайте Центра.

Результатом деятельности специалистов Центра стала разработка системы межведомственной координации комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательном пространстве Невского района и обеспечена реализация организационно-методического

сопровождения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия психолого-педагогической и медико-социальной помощи, повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами учреждения,* обеспечивалось в непростых условиях переезда в новое помещение. Вместе с тем следует отметить, что усилиями администрации и сотрудников Центра поддерживался благоприятный психологический климат, что подтверждается результатами анкетирования взрослых посетителей в 2017-19 г.г., которые положительно отмечают доброжелательность и вежливость сотрудников Центра, компетентность работников организации (91-98% опрошенных). К сожалению, падает удовлетворенность материально-техническим обеспечением образовательного процесса (в 2017 г. - 75%, в 2018 г. – 79%, в 2019 г. - 67%), что сказывается на общей оценке качества образовательных услуг (соответственно: 92%, 89%, 86%) и готовности рекомендовать организацию родственникам и знакомым (98%, 93%, 80%).

*Развитие сетевого взаимодействия с образовательными и иными организациями для достижения качественного выполнения реализации государственного задания по оказанию психолого-педагогической медико-социальной помощи в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Санкт-Петербурга*

Работа специалистов Центра проходит на собственной базе (работа по заявлениям и договорам с родителями детей) и на базах общеобразовательных учреждений Невского района (работа на основе договоров с ОУ).

В период реализации Программы развития 2016-2020 года Договоры о сотрудничестве в области психолого-педагогической и медико-социальной помощи были заключены с 62 школами и 90 дошкольными организациями Невского района. Аналогичные договоры заключены с Подростковым центром «Невский», СПб ГАСУ СО «Психоневрологический интернат №10 имени В.Г. Горденчука».

С учетом развития в Невском районе спектра социальной поддержки разных категорий лиц с особыми образовательными потребностями был заключен Договор о сотрудничестве с ГБОУ школой № 755 Василеостровского района СПб «Региональный центр аутизма».



В связи с участвовавшими проявлениями девиантного поведения подростков специалисты Центра активизировали деятельность по поддержке социализации учащихся основной и средней школы.

Договоры о совместной деятельности в области психолого-педагогического и медико-социального сопровождения заключены с ГБПОУ «Педагогический колледж №8», Морским техническим колледжем имени адмирала Д.Н. Сенявина, Пожарно-спасательным колледжем «СПб Центр подготовки спасателей», Колледжем Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, ООО «Детский спортивно-оздоровительный лагерь «Балтийская звезда».

Договор о взаимодействии в вопросах организации и проведения профориентационной работы подписан с АНОО «Академия дополнительного профессионального образования».

Заключено Соглашение о сотрудничестве и партнерстве с СПбГБУ социального обслуживания населения «Центр социальной помощи семье и детям Невского района СПб», Соглашение о сотрудничестве с СПбГУЗ «Межрайонный наркологический диспансер №1».

Подписано и регулярно продлевается Соглашение о сотрудничестве в области инновационной деятельности с Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования.

Специалисты Центра содействуют повышению компетентности работников образовательных организаций района в области психолого-педагогической и медико-социальной помощи посредством индивидуального и группового консультирования, проведения профессиональных тренингов, мастер-классов. С этой же целью заключен Договор о сотрудничестве (совместной деятельности) по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга.

Взаимодействию с образовательными и иными организациями способствует ведение информационных ресурсов и баз данных (в 2018 г. – 2 единицы), организация и проведение олимпиад, конкурсов (в 2018 году – 19 мероприятий).

Таким образом, можно говорить о том, что динамика развития внутриведомственного и межведомственного взаимодействия приобрела качественный характер и способствует реализации всех направлений деятельности Центра.

Обобщая результаты анализа деятельности Центра можно сделать вывод, что Программа развития ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга на предыдущем этапе в целом реализована, что позволяет

проектировать дальнейшее развитие с учетом сформированной материально-технической, кадровой, организационной базы в соответствии с задачами, определенными в современных нормативно-правовых документах.

### **1.3 Анализ основных проблем в деятельности ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга**

Проведение ежегодного самообследования деятельности Центра позволяло вносить коррективы и устранять выявленные недостатки. В то же время решение ряда проблем требует более длительной работы, и, кроме того, модернизация образования, социальные изменения предъявляют новые требования к образовательной деятельности. В качестве основных проблем можно выделить следующие:

- Недостаточная удовлетворенность потребителями образовательных услуг материально-техническими условиями образовательной деятельности Центра.
- Недостаточно отработана организация сопровождения участников образовательных отношений по выявлению и оказанию квалифицированной помощи в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования.

В то же время демографические изменения, федеральные решения в области модернизации образования и повышение социальных требований к оказанию образовательных услуг образуют новые зоны развития учреждения, требующие не только дополнения ассортимента образовательных услуг, но и определения путей решения поставленных задач в условиях функционирования Центра. К таким проблемным зонам относятся:

- организация консультирования родителей по вопросам семейного образования детей дошкольного возраста, соответствующего современным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- организация психолого-педагогической поддержки расширяющегося инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация психолого-педагогической профилактической работы с детьми и подростками «групп риска» маргинализации в условиях расширения спектра негативных влияний, в том числе с использованием социальных сетей.

К проблемам деятельности Центра также можно отнести противоречие между основной направленностью его деятельности на поддержку детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и отнесением учреждения к

системе дополнительного образования, традиционно ориентированного на досуговую деятельность. Также проблемой можно считать несовпадение требований правоохранительных органов к деятельности Центра по профилактике правонарушений и регламента работы специалистов, определяющих затраты рабочего времени на разные виды деятельности. Решение этих проблем лежит как в сфере упорядочения общей структуры оказания помощи разным категориям детей и их семей, более точном определении места и роли Центра, так и в уточнении структурной организации и должностных обязанностей специалистов.

#### **1.4. SWOT - анализ потенциала развития ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга**

Для выявления потенциала развития Центра проведен SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

##### **Внутренние факторы:**

###### Сильные стороны:

- наличие необходимой инфраструктуры образовательного учреждения, способного обеспечить доступность психолого-педагогической, медико-социальной помощи;
- наличие программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- высокая квалификация кадров, оказывающих психолого-педагогическую и медико-социальную помощь;
- наличие кадров, способных к ведению инновационной деятельности;
- наличие организационной структуры, обеспечивающей стабильную работу образовательной организации.

###### Слабые стороны:

- разнообразие оказываемых услуг и связанные с этим требования оперативного реагирования, а также разнообразие и количество отчетности по запросам различных ведомств провоцируют дестабилизацию работы коллектива могут привести к психологической усталости кадров.

##### **Внешние факторы:**

###### Возможности для успешного развития

- высокий уровень востребованности населения, образовательных учреждений, правоохранительных и других организаций в получении психолого-педагогической, медико-социальной помощи;

- поддержка образовательной политики отделом образования администрации Невского района;
- налаженные взаимовыгодные отношения и социальное партнерство с образовательными организациями района и города, общественными организациями;
- наличие законодательной базы и методического сопровождения деятельности центров психолого-педагогической, медико-социальной помощи.

Возможные риски:

- спрос на услуги может превысить ресурсные возможности учреждения, что приведет к снижению качества услуг;
- изменение нормативно-правовой основы деятельности учреждения, понижающее условия труда специалистов, может вызвать потерю квалифицированных кадров;
- требование к повышению пропускной способности Центра вступит в противоречие с реализацией пролонгированных образовательных программ, и Центр не сможет оказывать эффективную поддержку наиболее нуждающимся детям.

Анализ условий реализации Программ показал необходимое наличие положительных внутренних и внешних факторов, способствующих достижению поставленной цели и задач, выявленные слабые стороны и риски могут быть преодолены за счет проведения системы профилактических мероприятий.

## II. СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ И НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГБУ ДО ЦППМСП НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

### 2.1. Миссия, цель и задачи развития ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

#### **Миссия учреждения:**

обеспечение детей и подростков Невского района, а также их родителей (законных представителей) качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощью, способствующей успешной социализации и самореализации с максимальным раскрытием личностного потенциала.

#### **Цель:**

обеспечение условий для устойчивого развития Центра на основе повышения эффективности его деятельности в соответствии с стратегическими направлениями программы развития системы образования Невского района, основанными на реализации Федерального национального проекта «Образование».

Для достижения поставленной цели необходимо решить **следующие задачи:**

1. Совершенствовать качество психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям Невского района в соответствии с требованиями национального проекта «Образование», включающими необходимость обновления материально-технической базы и информационных ресурсов образовательной организации, обновления системы документооборота, ведения мониторинга образовательного процесса и анализа условий повышения его эффективности.
2. Создавать условия здоровьесберегающей и доступной среды для участников образовательных отношений.
3. Расширять и совершенствовать систему психолого-педагогического сопровождения разных категорий детей за счет развития механизмов выявления нуждающихся в сопровождении, непосредственной помощи детям и их родителям специалистами Центра, сетевого взаимодействия с различными учреждениями, консультирования родителей и педагогов, руководства районными методическими объединениями.

4. Развивать организационную структуру Центра в соответствии с дифференциацией оказываемых услуг в условиях расширения спектра категорий потребителей и необходимости специализации психолого-педагогических кадров на определенных направлениях работы с целью повышения компетентности, обеспечивающей высокое качество.
5. Способствовать развитию новых форм профилактики и устранения психологического дискомфорта в образовательной и семейной среде посредством развития школьных служб медиации.
6. Взаимодействовать с образовательными организациями и службами правопорядка по вопросам профилактики правонарушений в детской и подростковой среде.
7. Способствовать внедрению инновационных подходов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей и их ближайшего окружения.
8. Развивать систему дифференцированных форм поддержки семейного воспитания целевого назначения (родители детей, имеющих определенную специфику развития; родители приемных детей или опекуны; родители детей раннего возраста, организующие семейное воспитание и т.п.).
9. Обеспечивать соответствие профессиональной деятельности всех сотрудников учреждения квалификационным требованиям Профессиональных стандартов с учетом штатного расписания, создавать условия для аттестации сотрудников, обеспечивать наставничество.
10. Обеспечивать специалистам возможности профессионального роста, создавать условия для повышения квалификации, обмена передовым опытом, диссеминации эффективных психолого-педагогических практик.
11. Содействовать развитию тьюторского движения в инклюзивном образовании.
12. Создавать условия личностного роста детей и взрослых посредством организации конкурсов, фестивалей, формирующих и корректирующих положительную ценностно-смысловую ориентацию.
13. Оказывать помощь родителям, педагогам, учащимся школ в реализации профориентационной деятельности.
14. Способствовать реализации новых подходов в системе образования с учетом обновления Федеральных и региональных нормативных документов, консультировать педагогов и родителей по вопросам изменения нормативно-правовой базы, располагать соответствующую актуальную информацию на сайте Центра.

15. Развивать сетевое взаимодействие с образовательными и иными организациями для достижения качественного выполнения реализации государственного задания по оказанию психолого-педагогической медико-социальной помощи в рамках Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга. помощи в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Санкт-Петербурга.

Выполнение Программы развития предусматривается в три этапа:

I этап - проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга.

II этап - деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Невского района, разработка и реализация инновационных проектов, внедрение апробированных проектов, мониторинг и корректировка.

III этап – аналитический (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование развития до 2029 г.

## **2.2 Механизмы реализации Программы (целевые программы/ проекты/ направления)**

Программа определяет **4 стратегические линии** развития в соответствии с Программой развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга:

**«Образование. ИТ. Качество»,**  
**«Семья. Поддержка. Развитие»,**  
**«Педагог. Ступени РОСТА\*»** (\*Развитие Образование  
**Сотворчество Талант Активность),**  
**«Личность. Лидерство. Успех».**

Для Центра в рамках стратегической линии развития **«Образование. ИТ. Качество»** актуален проект **«Современная школа»**, который предусматривает внедрение новых методов обучения и воспитания, современных технологий.

Реализация данного проекта в Центре предполагает:

1. повышение качества условий образовательного процесса:
  - пополнение материально-технической базы современным оборудованием и методическими пособиями;
  - специализацию помещений для применения современных форм работы;
  - оптимизацию внутрифирменной документации;
  - динамический подход к структуре и содержанию сайта с учетом развития учреждения;
  - динамический подход к кадровой структуре с учетом возможности введения новых форм и технологий работы.
2. Повышение качества процессов:
  - оптимизацию образовательной деятельности за счет более гибкого подхода к реализации разных форм;
3. Совершенствование контроля качества результатов:

Реализация данной задачи становится возможной при соблюдении следующих условий:

- проведение внутрифирменных и районных мероприятий, нацеленных на ознакомление с современными технологиями и диссеминацию передового опыта;
- проведение конкурсов, стимулирующих творческую активность педагогов;
- внедрение новых интерактивных форм информирования педагогов о появлении новых методов обучения и воспитания;
- проведение тематических обсуждений новых психолого-педагогических технологий;
- проведение открытых мероприятий по обмену передовым опытом.

Стратегическая линия развития *«Семья. Поддержка. Развитие»*, осуществляемая в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», федерального проекта «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография» непосредственно соответствует профилю и миссии Центра.

Данная стратегическая линия реализуется в направлениях «Психолого-педагогическое сопровождение детей», «Школьная служба медиации», «Профилактика правонарушений», «Новые формы взаимодействия с родителями», «Воспитательная работа».



Центр заявлен как флагман в реализации районного проекта **«Ответственное родительство»**, предполагающем:

1. Просвещение родителей через активные формы взаимодействия;
2. Психолого-медико-педагогическое сопровождение семей, обучающихся и детей раннего возраста.

Механизмами реализации задач данных направлений являются:

- разработка и реализация адекватных возрасту детей образовательных программ, способствующих всестороннему развитию, и нацеленных на успешную социализацию;
- определение проблемных зон развития детей и подростков с учетом обновляющегося содержания общего образования, помощь семье в выборе оптимальных способов профилактики проблем в группах риска их возникновения и изменении условий, способствующих появлению проблем;
- помощь родителям детей с ОВЗ и инвалидностью; родителям, нуждающимся в помощи при воспитании детей, имеющих различные проблемы в поведении, развитии, социализации;
- создание «Школы для родителей гиперактивных детей»;
- создание «Школы замещающих родителей» для оказания помощи гражданам, желающим принять в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание и развитие на базе Центра Консультационного центра помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения;
- создание ресурсной платформы по организационно-методической и практической подготовке и стажировке специалистов служб сопровождения Невского района, обеспечивающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

### **Информационная карта проекта «Ответственное родительство»**

Задача Программы, в рамках которой заявлен проект	Создание ресурсной платформы по организационно-методической и практической подготовке и стажировке специалистов служб сопровождения Невского района, обеспечивающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
---	---

<p>Актуальность</p>	<p>Проект направлен на реализацию задач, обозначенных в федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», и призван обеспечить создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализацию программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p>
<p>Цели проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и развитие на базе Центра Консультационного центра помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения</li> <li>2. Создание ресурсной платформы по организационно-методической и практической подготовке и стажировке специалистов служб сопровождения Невского района, обеспечивающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</li> </ol>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка организационных основ деятельности Консультационного центра помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения.</li> <li>2. Разработка и апробация программ деятельности Консультационного центра помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения.</li> <li>3. Разработка методического пакета по практико-ориентированной подготовке и стажировке специалистов служб сопровождения Невского района, обеспечивающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</li> <li>4. Диссеминация положительного опыта работы</li> </ol>

	специалистов служб сопровождения Невского района, обеспечивающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
Партнеры проекта	Образовательные организации Невского района, в которых действуют Консультационные центры помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения
Результат реализации проекта	1. Модель организации консультационного Центра помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения 2. Методические материалы для родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.
Форма презентации проекта	3. Методический пакет по организации консультационного Центра помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения
Источники финансирования	Средства текущего финансирования

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

<b>I этап – проектировочный:</b> разработка плана реализации проекта	2020 год
<b>II этап – деятельностный:</b> практическая реализация проекта	2021-2023 годы

<p><b>III этап – аналитический:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание методического пакета по реализации проекта,</li> <li>• проведение многоаспектной экспертизы результатов</li> </ul>	<p>2024 год</p>
--	-----------------

### Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Должность	Ответственность в проекте
Перова И.В., руководитель проектной группы	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация деятельности разработчиков и участников проекта.</li> <li>- Контроль за реализацией этапов проекта в установленные сроки.</li> </ul>

Смирнова И.А.,	Методист	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка организационных основ деятельности Консультационного центра помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения.</li> <li>- Разработка и апробация программ деятельности Консультационного центра помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения.</li> <li>- Разработка методического пакета по практико-ориентированной подготовке и стажировке специалистов служб сопровождения Невского района, обеспечивающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</li> <li>- Организация диссеминации положительного опыта работы специалистов служб сопровождения Невского района, обеспечивающих психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</li> </ul>
Масленникова С.А.,	Методист	
Зими́на К.И.,	Учитель-логопед	
разработчики проекта		

Реализация районного проекта «Семейное образование» в деятельности Центра предполагает развитие различных форм оказания помощи родителям, чьи дети находятся на семейном обучении.

Участие Центра в реализации районного проекта «Школа помощи» предусматривает:

- выявление детей, нуждающихся в создании особых образовательных условий, консультирование родителей по вопросам определения индивидуального образовательного маршрута, целевые рекомендации по освоению детьми программ коррекции развития с учетом действующей

- структуры оказания коррекционной помощи в Невском районе;
- разработку новых подходов к организации профилактической работы;
  - сетевое взаимодействие с образовательными организациями по психолого-педагогическому сопровождению детей;
  - поддержку и координацию работы школьных служб медиации;
  - консультирование родителей и педагогов по вопросам инклюзивного образования, ресурсную поддержку инклюзивного образования в рамках сетевого взаимодействия;
  - консультирование школьных педагогов-психологов по вопросам поддержки эмоционального благополучия детей в образовательной среде.
  - руководство работой районных методических объединений специалистов служб сопровождения.

Стратегическая линия развития **«Педагог. Ступени РОСТА\*»** (\***Развитие Образование Сотворчество Талант Активность**) ориентирована на развитие в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образования».

Центр реализует свою деятельность в соответствии с районным проектом **«Школа для учителя»**, предполагающим:

1. Учительский рост:
  - создание в Центре условий для деятельности специалистов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
  - стимулирование и поддержка специалистов Центра при подготовке к аттестации на первую и высшую категории.
2. Методическая помощь:
  - создание условий для повышения квалификации специалистов Центра Невского района Санкт-Петербурга и специалистов Служб сопровождения в образовательных организациях;
  - размещение методической информации на сайте Центра.

Участие Центра в районном проекте **«Практика применения инновационных продуктов»** проявляется в диссеминации опыта реализации авторского социального проекта «Открытая сцена», за разработку которого в 2019 году заместитель директора М.И. Архипов удостоен звания Лауреата Всероссийского педагогического конкурса «Мое лучшее мероприятие». Учитывая актуальность и эффективность данного проекта, нацеленного на профилактику рискованного поведения в молодежной среде, планируется ежегодное увеличение участников - несовершеннолетних детей и обучение психологов, социальных педагогов Невского района реализации соответствующей образовательной программы.

Центр заявлен как один из флагманов в районном проекте **«Школа тьюторов»**.

Данный проект предполагает решение задачи внедрения новейших методов и форм работы с родительской общественностью, профессиональными и общественными организациями в стране и за рубежом по выстраиванию эффективных партнерских отношений, развитию волонтерского движения, направленных на оказание всесторонней помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам и их семьям.

### **Информационная карта проекта «Школа тьюторов»**

Актуальность	Проект направлен на реализацию задач, обозначенных в федеральном проекте «Учитель будущего» национального проекта «Образование», и призван обеспечить создание и многоуровневой системы методической и практической подготовки и стажировки, повышения мастерства педагогических кадров по обеспечению оптимальной адаптации и социализации детей с особыми образовательными потребностями.
Цели проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание ресурсной платформы по организационно-методической и практической подготовке и стажировке тьюторов, обеспечивающих комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного образования.</li> <li>2. Вовлечение в тьюторское сопровождение <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогических работников инклюзивного образования;</li> <li>• родителей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li> <li>• волонтеров.</li> </ul> </li> </ol>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка методического пакета по практико-ориентированной подготовке и стажировке тьюторов, обеспечивающих сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного образования.</li> <li>2. Разработка организационных основ взаимодействия тьюторов с педагогами, родителями, волонтерами.</li> </ol>

	<p>3. Привлечение родителей, волонтеров и педагогов к работе в статусе тьюторов</p> <p>4. Диссеминация опыта работы аттестованных тьюторов через развитие системы наставничества</p>
Партнеры проекта	<p>ГБДОУ детский сад № 104 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга,  ГБОУ школа № 34 Невского района Санкт-Петербурга,  ГБОУ школа № 691 с углубленным изучением иностранных языков Невского района Санкт-Петербурга "Невская школа",  образовательные учреждения Невского района, имеющие ресурсные классы  образовательные учреждения Невского района, реализующие инклюзивное образование</p>
Результат реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритм разработки адаптированной образовательной программы с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей с ОВЗ (печатный буклет и диск с презентаций)</li> <li>• Алгоритм разработки индивидуально ориентированного учебного плана и Специального индивидуального плана реабилитации для детей-инвалидов (печатный буклет и диск с презентаций)</li> </ul>
Форма презентации проекта	<p>Методический пакет по практико-ориентированной подготовке и стажировке тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного образования: тьютор – педагог; тьютор – родитель; тьютор – волонтер.</p>

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

<b>I этап – проектировочный:</b> разработка плана реализации проекта	2020 год
<b>II этап – деятельностный:</b> практическая реализация проекта	2021-2023 годы



<p><b>III этап – аналитический:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание методического пакета по реализации проекта,</li> <li>• проведение многоаспектной экспертизы результатов</li> </ul>	<p>2024 год</p>
--	-----------------

### Участники реализации проекта

<b>Члены проектной группы</b>	<b>Функционал</b>	<b>Ответственность в проекте</b>
<p>Иноземцева В.Г. - руководитель проектной группы</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов внедрения проекта.</li> <li>- Привлечение родителей, волонтеров и педагогов к работе в статусе тьюторов</li> <li>- Диссеминация опыта реализации проекта в печатных и цифровых электронных изданиях.</li> <li>- Прогнозирование и планирование реализации проекта в образовательных учреждениях Невского района на период до 2029 года.</li> </ul>
<p>Жданова О.В., разработчик</p>	<p>Методист</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Координация развития тьюторского и волонтерского движения с обеспечением профессионального уровня навыков психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.</li> </ul>
<p>Сергеева Т.А., разработчик</p>	<p>Учитель-дефектолог</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Координация развития тьюторского и волонтерского движения с обеспечением профессионального уровня навыков психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью.</li> </ul>

Романова А.В., разработчик	Учитель- логопед	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в создании многоуровневой системы методической и практической подготовки и стажировки, повышения мастерства педагогических кадров по обеспечению оптимальной адаптации и социализации детей с особыми образовательными потребностями</li> </ul>
-------------------------------	---------------------	--

- Участие в разработке методического

Участие Центра в реализации районного проекта **«Практика применения инновационных продуктов»** предусматривает:

- проведение инновационной деятельности;
- представление опыта инновационной деятельности на различном уровне.

Стратегическая линия **«Личность. Лидерство. Успех»** ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность» национального проекта «Образование». Эта линия реализуется в направлениях «Волонтерство», «Детские общественные объединения», «Органы ученического самоуправления», «Дополнительное образование», «Профориентация. WorldSkills».

Реализация проекта **«Школа возможностей»** предусматривает обеспечение индивидуального подхода к обучающимся. В условиях Центра как учреждения дополнительного образования предполагается:

- совершенствование индивидуальной диагностики, проектирования и реализации индивидуальных программ обучающихся, направленных на развитие, коррекцию, преодоление трудностей в обучении и социализации;
- консультирование педагогов по вопросам индивидуализации образования детей.

Проект **«Школа жизни»** активно поддерживается в рамках районного методического объединения ответственных за профориентацию,

руководителем которого является заместитель директора по учебно-воспитательной работе Центра, координирующего профориентационную работу в районе. Предусматривается:

- дальнейшее развитие профориентационного направления работы Центра;
- участие специалистов Центра в подготовке и реализации районных мероприятий, нацеленных на профориентацию учащихся школ.

### **2.3. Индикаторы и результаты развития**

На первом этапе реализации Программы (2020 г.) результатом станет разработка Дорожной карты, системы мониторинга и критериев оценки результатов.

На втором этапе (2021-2023 г.г.) результаты реализации Программы развития будут определяться на основе сопоставления мониторинговых показателей с целевыми ориентирами Дорожной карты.

Итогом третьего этапа (2024 г.) станет Отчет о реализации Программы.

Ожидаемое будущее развитие Центра отражено в следующих показателях:

К концу срока реализации Программы планируется:

- оснащение современными диагностическими и дидактическими материалами 4-х кабинетов учителей-логопедов и 4-х кабинетов педагогов-психологов;
- обновление содержания образовательных программ Центра с учетом требований, определенных основными Стратегическими линиями развития данной Программы;
- расширение перечня реализуемых образовательных программ, увеличение количества детей, осваивающих программы профилактической направленности до 500 человек в год;
- поддержка соответствия кадрового состава уровню требований вводимых в действие Профессиональных стандартов, обеспечение непрерывности повышения квалификации;
- создание условий для качественного оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи субъектам образовательных услуг Невского района в соответствии с требованиями национального проекта «Образование»;
- создание системы мотивации педагогов, психологов образовательных организаций к непрерывному профессиональному росту, включению в деятельность районных методических объединений;

- создание условий для гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;
- совершенствование организационной структуры оказания психолого-педагогической и медико-социальной помощи разным категориям участников образовательных отношений в условиях Центра;
- создание системы оказания дифференцированной поддержки родителей, включающей 4 структуры: Школа тьюторов, Школа для родителей гиперактивных детей, Школа замещающих родителей; Консультационный центр помощи семьям, имеющим детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольные учреждения;
- участие Центра в инновационной деятельности.

#### 2.4. Управление и отчетность по Программе развития

Управление реализацией Программы осуществляет:  
директор Центра *И.А. Ульянова*.

Ответственными за реализацию Программы развития являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе *В.Г. Иноземцева*, руководитель.

Ответственные исполнители:

руководитель коррекционно-развивающего отдела *Л.Л. Крючкова*.

руководитель [консультативно-диагностического](#) отдела *С.А. Масленникова*;

руководитель отдела [профилактики девиантного поведения и наркозависимости](#) *М.И. Архипов*;

руководитель [кризисной службы](#) *С.А. Масленникова*;

руководитель ТПМПК *В.Г. Иноземцева*;

руководитель консультационного центра *И.В. Перова*.

В конце каждого года реализации Программы составляется публичный отчет об итогах ее выполнения и результатах развития ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

## 2.5. Финансовый план реализации Программы развития

Для достижения целей Программы и решения задач планируется использовать средства текущего финансирования (государственное задание на оказание услуг выполнения работ).

Ожидаемые объемы финансирования (в тыс. руб.)

№	Источники финансирования	годы				
		2020	2021	2022	2023	2024
1.	Реализация государственного задания на оказание услуг выполнения работ	43025,90	44231,90	46036,50	47242,50	48448,50

Пронумеровано, пронумеровано  
и скреплено печатью  
43/69008 704/1 листа(ов)

Директор

И.А. Хильцова



Заместитель главы администрации  
Невского района