

Государственное бюджетное учреждение
центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
Невского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Невского района
Санкт-Петербурга

Л.И. Чалганская



УТВЕРЖДЕНО

Исполнительный директор
ГБУ ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербурга

В.Г. Иноземцева

Приказ № 19 от 30.08.2024 г.



План работы
районного методического объединения (РМО)
педагогов-психологов общеобразовательных учреждений
Невского района Санкт-Петербурга

на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024

Сроки проведения	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
Основные направления, номенклатура дел педагога-психолога в ОУ			
Сентябрь	<p>1.Актуальные направления работы педагогов-психологов общеобразовательных учреждений, утверждение плана работы РМО педагогов – психологов ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга в 2024 – 2025 учебном году</p> <p>2.Основные направления организации сопровождения детей, испытывающими трудности в обучении, с ОВЗ, требования к документации педагога - психолога.</p> <p>3. Систематизация документации педагога-психолога как основа организации деятельности психолога в образовательном учреждении (опыт работы)</p> <p>4. Ведение электронной документации педагога-психолога (опыт работы)</p>	ГБУ ЦППМСП Невского района	<p>Рахимова Т.В., руководитель РМО педагогов-психологов ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Иноземцева В. Г., руководитель ТПМПК Невского района Санкт-Петербурга, заместитель директора по УВР, педагог-психолог ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Кравченко Н.Г., Горбачева О.Н., педагоги-психологи ГБОУ школа № 569 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Захарова А.А., педагог-психолог ГБОУ школы № 345 Невского района Санкт-Петербурга</p>
Год семьи 2024			
Октябрь	<p>1. Реализация проекта "Ответственное родительство"</p> <p>2. Сопровождение семьи и ребенка: формы и техники активизации родителей: опыт, практика, новые формы</p>	ГБУ ЦППМСП Невского района	<p>Крючкова Л.Л., заместитель директора по УВР, методист ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Лангинен А.А., педагог-психолог ГБОУ школы 327 Невского района Санкт-Петербурга</p>

	3. Практикум: Формирование компетенций у родителей: презентация программ для родителей "Родительский клуб "Знаю-умею-могу-хочу", методической разработки "Интенсив для родителей", опубликованной АППО		Ильиных А.В., педагог-психолог ГБОУ школы 693 Невского района Санкт-Петербурга Наумова Е.С., педагог-психолог ГБОУ школы 458 Невского района Санкт-Петербурга
Взаимодействие внутришкольных служб сопровождения. Сетевое взаимодействие.			
Ноябрь	<p>1. Взаимодействие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения с советником школы (совместное РМО социальных педагогов ГБОУ Невского района)</p> <p>2. Реализация проектов психолого-педагогического сопровождения во взаимодействии педагога-психолога с советником по воспитанию в ГБОУ.</p> <p>3. Самая лучшая "Неделя психологии в школе": дискуссия по обмену опытом</p>	ГБУ ЦППМСП Невского района	<p>Рахимова Т.В., руководитель РМО педагогов-психологов ГБОУ Невского района, методист ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга Санкт-Петербурга, Широкова А.А., руководитель РМО социальных педагогов ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Потапов Д.А., педагог-психолог, советник по воспитанию ГБОУ школы 707 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Рахимова Т.В., руководитель РМО педагогов-психологов ГБОУ Невского района, методист ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга, педагоги-психологи ГБОУ</p>
Реализация адресной психолого-педагогической помощи в условиях школы			
Декабрь	<p>Профилактика отклоняющихся форм поведения:</p> <p>1. Алгоритм реагирования в острых кризисных ситуациях: определение и оказание психологической помощи обучающимся ОУ с суицидальными</p>	ГБУ ЦППМСП Невского района	Калашникова Е.Л., педагог-психолог КДО, методист ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга

	<p>тенденциями</p> <p>2. Профилактика деструктивного поведения (агрессивное, самоповреждающее и другие формы отклонений)</p> <p>3. Профилактика буллинга, кибербуллинга в школе: направления, опыт работы</p>		<p>Добровольская Т.В., педагог-психолог ГБОУ школы 691 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Лангинен А.А., педагог-психолог ГБОУ школы 327 Невского района Санкт-Петербурга</p>
Январь	<p>Психолого-педагогическая работа с травматическим опытом:</p> <p>1. Задачи, алгоритм работы психолога при сопровождении несовершеннолетних во время проведения следственных мероприятий (СПб ГБУСО социальный приют для детей "Транзит")</p> <p>2. Мастер - класс: «Диагностика и коррекция страха проверки знаний у обучающихся начальной школы» (опыт работы)</p> <p>3. Ресурсные техники в практике педагога-психолога в работе с детьми группы риска (групповая работу участников РМО)</p>	ГБУ ЦППМСП Невского района	<p>Рахимова Т.В., руководитель РМО педагогов-психологов ГБОУ Невского района, методист ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Андреева С.Г., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 348 Невского района</p> <p>Рахимова Т.В., руководитель РМО педагогов-психологов ГБОУ Невского района, методист ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга</p>
Февраль	<p>Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями:</p> <p>1. Реализация коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ при соблюдении принципов здоровья сбережения.</p> <p>2. Повышение мотивации обучающихся с низкой успеваемостью, испытывающими трудности в обучении и адаптации (Технология "ТРИЗ")</p> <p>3. Нейропсихологические приемы</p>	ГБУ ЦППМСП Невского района	<p>Ананьина А.Д., педагог-психолог ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Брускова Е.В., педагог-психолог ГБОУ СОШ № 26 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Арно Т.В., педагог-</p>

	стратегии повышения учебной мотивации обучающихся, испытывающих трудности в обучении		психолог ГБОУ гимназия № 330 Невского района Санкт-Петербурга
Март	<p>Профессионализация:</p> <p>1. Представление программы "Психолого-педагогические классы": опыт реализации</p> <p>2. Практикум: геймификация и сторителлинг как инструменты повышения учебной мотивации</p> <p>3. Профориентация в начальной школе</p> <p>4. Проектная деятельность: руководство проектами в 10х классах (дискуссия по обмену опытом)</p>	ГБУ ЦППМСП Невского района	<p>Филатова Н.Г., педагог-психолог ГБОУ гимназии школы № 528 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Лемякина Ю.А., педагог-психолог ГБОУ гимназии школы № 513 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Триандофилиди В.В. педагог-психолог ГБОУ школы № 498 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Рахимова Т.В., руководитель РМО педагогов-психологов ГБОУ Невского района, методист ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга</p>
Апрель	<p>Способности - одаренность:</p> <p>1. Семинар-практикум: " Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуально одаренных детей, проблемы, ресурсы, формы работы" (представление опыта работы ГБОУ школы №344 Невского района Санкт-Петербурга)</p> <p>2. Опыт участия в конкурсах: "Технология успеха"</p>	ГБУ ЦППМСП Невского района	<p>Прялухин С.Ж., педагог-психолог ГБОУ школы № 344 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Пирогова О.Д., педагог-психолог ГБОУ гимназии № 513 Невского района Санкт-Петербурга</p>
Психологическое здоровье			
Май	1. Приемы и техники профилактики эмоционального выгорания педагога (опыт работы)	ГБУ ЦППМСП Невского района	Смирнова Л.Д , педагог-психолог ГБОУ школы № 337 Невского района

	<p>2. Практикум: Нейро-медитативные техники по снятию стресса в профилактике эмоционального выгорания психолога</p> <p>3. Профессиональная идентичность психолога: границы взаимодействия, сохранение баланса "Даю-Беру" (опыт работы, дискуссия)</p>		<p>Санкт-Петербурга</p> <p>Педагог-психолог ГБОУ школы № 627 Невского района Санкт-Петербурга Ананьина А.Д.</p> <p>Рахимова Т.В., руководитель РМО педагогов-психологов ГБОУ Невского района, методист ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга</p>
Итоги и перспективы деятельности РМО педагогов-психологов ГБОУ			
Июнь	<p>1. Отчет "Итоги работы РМО за 2024-2025 учебный год, перспективное планирование деятельности РМО на 2025-2026 учебный год"</p> <p>2. Оценка деятельности актива РМО педагогов-психологов ГБОУ: мнение, опыт, идеи</p> <p>3. Проектирование работы РМО педагогов-психологов на 2025-2026 учебный год (групповая работы участников)</p> <p>4. РМО В ЛИЦАХ: награждение специалистов за активную общественную деятельность в работе РМО педагогов-психологов ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга</p>		<p>Рахимова Т.В., руководитель РМО педагогов-психологов ГБОУ Невского района, методист ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Педагог-психолог ГБОУ школы № 572 Невского района Санкт-Петербурга Минасян Е. Р.</p> <p>Педагоги-психологи: ГБОУ Невского района Санкт- Петербурга: №458 Ильиных А.В. № 327 Лангинен А.А.</p> <p>Директор ГБУ ЦППМСП Невского района Санкт- Петербурга</p>

В настоящем документе
Пролито, пронумеровано и
подписано в 2 экземплярах
по 1 экземпляру в 2
экземплярах
Итого 2
экземпляра
Итого 2
экземпляра

И.о. директора _____
" " " _____
Иноземцева В.Г.

2024 год

