

**СОГЛАСОВАНО**  
Начальник отдела образования  
Администрации  
Невского района Санкт-Петербурга

  
Л.И. Чалганская  
28/08 2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ГБУ ДО ЦППМСП  
Невского района Санкт-Петербурга

  
И.А. Ульянова  
Приказ № 92 от 27/08 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном методическом объединении**  
**учителей-логопедов и учителей-дефектологов**  
**дошкольных образовательных учреждений**  
**Невского района Санкт – Петербурга**

Санкт-Петербурга

2020

## 1. Общие положения

1.1. Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга – это профессиональное сообщество учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений (далее ДОУ), объединенное общими целями и задачами, направленными на обеспечение качества логопедического и психолого-педагогического сопровождения, образования обучающихся, совершенствование методического и профессионального мастерства, организации взаимопомощи, объединения творческой инициативы.

1.2. Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга создаётся на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее - Центр) на основании распоряжения Администрации Невского района Санкт-Петербурга от 19.06.2019 № 363-р «О закреплении организационно-методических функций за учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2019-2020 учебном году», распоряжения Администрации Невского Санкт-Петербурга от 20.06.2019 № 365-р «О сотрудничестве государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга с государственными бюджетными образовательными учреждениями, подведомственными администрации Калининского района Санкт-Петербурга, в 2019-2020 учебном году».

1.3. Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга является постоянно действующим совещательным органом. Решения методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов представляются в виде рекомендаций учителям-логопедам и учителям - дефектологам дошкольных образовательных учреждений и руководителям образовательных учреждений (далее – ОУ) района, другим заинтересованным лицам.

1.4. В своей деятельности районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга руководствуется следующими нормативно-правовыми актами и документами:

### Международного и федерального уровня:

- 1) Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- 2) Декларация ООН о правах инвалидов;
- 3) Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования;
- 4) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 5) Конституция РФ;
- 6) Концепция психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017);
- 7) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- 8) Письмо Министерства Просвещения РФ «О направлении рекомендаций» от 08.02.2019 № ТС-421/07;
- 9) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

10) Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

11) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция);

12) Федеральный Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

13) Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

Регионального уровня:

1) Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

2) Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» № 03-28-1500/18-0-0 от 07.03.2018 г.;

3) Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15 июля 2019 г. N 2081-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения».

Локальные акты:

1) Программа развития ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы;

2) Устав ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

**2. Цель и задачи деятельности районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга**

2.1. Целью деятельности районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга является повышение качества логопедического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ Невского района Санкт-Петербурга.

2.2. В работе районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ предполагается решение следующих задач:

1) Информационно-методические задачи:

– изучение нормативно-правовых документов в сфере образования и психолого-педагогического и логопедического сопровождения;

– изучение новейших достижений отечественной и зарубежной педагогической науки, современных технологий психолого-педагогического и логопедического сопровождения образовательного процесса в ДОУ;

– ознакомление с методическими и авторскими разработками и программами логопедического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ;

– повышение профессиональной квалификации учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ.

2) Психолого-педагогические задачи:

– методическое сопровождение деятельности начинающих учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ;

– методическое обеспечение деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ;

– выработка общих подходов к деятельности учителей-логопедов и учителей-

дефектологов ДОУ: отбор содержания, оптимальных методов, средств, форм и технологий психолого-педагогического и логопедического сопровождения образовательного процесса в ДОУ;

- формирование высокого уровня методической культуры учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ;

### 3) Технологические задачи:

- организация деятельности по выявлению, обобщению и распространению передового актуального опыта работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ;

- обеспечение готовности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ для участия в различных методических мероприятиях, проводимых на уровне ДОУ, района, города;

- оказание методической помощи при подготовке учебно-методических, учебно-дидактических материалов, при составлении рабочих программ учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ;

- методическое сопровождение подготовки к аттестации на квалификационную категорию учителей-логопедов и учителей-дефектологов;

- создание условий для профессиональной деятельности и личностного роста учителей-логопедов и учителей-дефектологов;

- участие в работе экспертных групп, осуществляющих оценку профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ, оценку соответствия используемых программ, методик, пособий, дидактического материала поставленным коррекционным задачам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;

- участие в экспертизе и рецензировании психолого-педагогических программ, методических разработок.

## **3. Организация работы районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга**

3.1. Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга возглавляет руководитель, который назначается приказом директора ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

3.2. Руководителем районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга назначается специалист Центра, имеющий первую (или высшую) квалификационную категорию.

3.3. Работа районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга носит постоянный характер.

3.4. Деятельность районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из годового плана работы Центра.

3.5. Руководитель районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга планирует работу объединения на новый учебный год с учётом интересов и запросов педагогов на основе общего годового плана работы Центра.

3.6. Годовой план работы районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга составляется руководителем методического объединения, утверждается руководителем Центра и вывешивается на сайте Центра: <https://www.nevapmsc.ru/about/rmold.html>

3.7. В конце каждого учебного года руководитель районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга представляет годовой отчет о работе методического объединения, который утверждается руководителем Центра и вывешивается на сайте Центра: <https://www.nevapmsc.ru/about/rmold.html>

3.8. Заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга проводятся один раз в два месяца, согласно утвержденному плану. О дате и времени проведения очередного заседания руководитель районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Невского района Санкт-Петербурга оповещает директора Центра не менее чем за 5 дней. Новость об очередном заседании районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Невского района Санкт-Петербурга размещается на сайте отдела образования Невского района Санкт-Петербурга: <http://nevarono.spb.ru/novosti.html>.

3.9. Заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга могут проводиться в очном, заочном и/или дистанционном формате с помощью электронных образовательных технологий.

3.10. В процессе заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга ведется протокол заседания, который подписывается руководителем районного методического объединения и секретарем. Протокол предоставляется директору Центра не позднее 2-х суток с даты проведения заседания.

3.11. Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга взаимодействует с районным методическим объединением учителей-логопедов и учителей-дефектологов государственных общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в целях обеспечения преемственности в организации логопедического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на дошкольном и школьном уровне.

3.12. Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга взаимодействует с методическими объединениями учителей-логопедов и учителей-дефектологов других районов города, городским учебным методическим объединением учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ, методистами ИМЦ, АППО и другими необходимыми ему образовательными учреждениями и службами.

3.13. Документы, регламентирующие деятельность районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга:

- Положение о районном методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;

- Годовой план работы на текущий учебный год;

- Протоколы заседаний районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.

- Годовой отчет о работе районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.

Все документы о деятельности районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга хранятся в течение 5 лет.

#### **4. Права и обязанности членов районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга**

4.1. Обязанности руководителя районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга:

- составление годового плана работы районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;
- информирование директора Центра о планируемых датах заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;
- подготовка годового отчета о работе районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;
- организация работы с начинающими специалистами учителями-логопедами и учителями-дефектологами ДОУ: наставничество, разработка плана проведения открытых занятий, посещение и анализ занятий;
- организация работы со специалистами, имеющими авторские разработки, программы, с целью трансляции их мастерства в ОУ.

4.2. Член районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Невского района Санкт-Петербурга имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию деятельности методического объединения;
- вносить предложения по организации и содержанию логопедического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ДОУ;
- принимать участие в разработке методических рекомендаций для учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ, готовить предложения и рекомендации педагогам для повышения квалификационной категории;
- выдвигать кандидатуры учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Невского района к участию в конкурсах различного уровня.

4.3. Обязанности членов районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Невского района Санкт-Петербурга:

- систематически посещать заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Невского района Санкт-Петербурга;
- участвовать в мероприятиях, проводимых районным методическим объединением учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Невского района Санкт-Петербурга;
- предоставлять необходимую информацию для формирования единой методической базы деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов Невского района.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Оценка эффективности работы районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Невского района Санкт-Петербурга производится посредством получения обратной связи от его участников после каждой встречи и по завершении учебного года. Результаты обратной связи вносятся в годовой отчет в виде предложений при формировании годового плана работы методического объединения на следующий учебный год.

5.2. Критериями оценки эффективности работы районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ Невского района Санкт-

Петербурга являются:

- изменения в системе профессиональных ценностей и установок учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ;
- повышение мотивация учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ к профессиональному развитию;
- вовлеченность учителей-логопедов и учителей-дефектологов ДОУ в разработку интеллектуальных продуктов.

Приложение

**План работы районного методического объединения (РМО)  
учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных  
образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга  
на 2020-2021 учебный год**

| Сроки                                    | Мероприятие   | Место проведения                      | Ответственный  |
|--|---|---------------------------------------|--|
| <b>Сентябрь</b><br>09.09.2020<br>(11.30) | Информационно-методическое совещание «Основные направления работы в 2020-2021 учебном году».<br><br>Нормативно-правовая документация учителей-логопедов и учителей-дефектологов.<br><br>Современные информационные технологии в образовательном процессе.                         | ГБУ ДО ЦППМСП<br>Новосёлов ул., д. 11 | Корманова С. А.,<br>руководитель РМО<br><br>Иноземцева В. Г., зам.<br>директора по УВР,<br>председатель ТПМПК,<br>педагог-психолог<br>высшей<br>квалификационной<br>категории. |
| <b>Ноябрь</b><br>20.11.2020<br>(11.30)   | Семинар «Работа с детьми с нарушениями речи в условиях логопункта».   | ГБУ ДО ЦППМСП<br>Новосёлов ул., д. 11 | Корманова С. А.,<br>руководитель РМО<br><br>Иноземцева В. Г., зам.<br>директора по УВР,<br>председатель ТПМПК,<br>педагог-психолог<br>высшей<br>квалификационной<br>категории. |
| <b>Январь</b><br>22.01.2021<br>(11.30)   | Семинар «Приёмы нейростимуляции на логоритмических занятиях. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда»  | ГБУ ДО ЦППМСП<br>Новосёлов ул., д. 11 | Корманова С. А.,<br>руководитель РМО<br><br>Захарова Л. Н., учитель-<br>логопед ГБДОУ № 131  |
| <b>Март</b><br>19.03.2020<br>(11.30)     | Информационно-методическое совещание: «Информирование родителей (законных представителей) о рекомендуемом образовательном маршруте по завершении дошкольного образования. Выполнение рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при организации обучения детей с ОВЗ». | ГБУ ДО ЦППМСП<br>Новосёлов ул., д. 11 | Корманова С. А.,<br>руководитель РМО<br><br>Иноземцева В. Г., зам.<br>директора по УВР,<br>председатель ТПМПК,<br>педагог-психолог<br>высшей<br>квалификационной<br>категории. |
| <b>Май</b><br>21.05.2020<br>(11.30)      | Информационно-методическое совещание: «Реализация плана за 2020-2021 учебный год. План на 2021-2022 учебный год».   | ГБУ ДО ЦППМСП<br>Новосёлов ул., д. 11 | Корманова С. А.,<br>руководитель РМО   |