

1. Общие положения

1.1. Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга - это профессиональное сообщество учреждений (далее ОУ) района, объединенное общими целями и задачами, направленными на обеспечение качества образования, эффективности инноваций, взаимным профессиональным общением, обменом опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности педагога и обучающегося.

1.2. Настоящее Положение о районном методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», методическими рекомендациями Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования и Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее - ЦППМСП).

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ЦППМСП.

1.4. Членами методического объединения являются учителя-логопеды и учителя-дефектологи общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, учителя-логопеды и учителя-дефектологи ЦППМСП.

1.5. Методическое объединение создается и ликвидируется приказом директора ЦППМСП.

1.6. В своей деятельности районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга руководствуется следующими нормативно-правовыми актами и документами:

Международного и федерального уровня:

- 1) Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- 2) Декларация ООН о правах инвалидов;
- 3) Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования;
- 4) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 5) Конституция РФ;
- 6) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-1216 от 24.09.2009 г. «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- 7) Письмо Министерства Просвещения РФ «О направлении рекомендаций» от 08.02.2019 № ТС-421/07;
- 8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- 9) Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- 10) Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- 11) Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция);
- 12) Федеральный Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Регионального уровня:

13) Закон Санкт-Петербурга от 26.06.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

14) Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга» № 03-28-1500/18-0-0 от 07.03.2018 г.;

15) Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 15 июля 2019 г. N 2081-р «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения».

Локальные акты:

1) Программа развития ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы;

2) Устав ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

2. Цель и задачи деятельности районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов ГБОУ Невского района Санкт-Петербурга

2.1. Целью деятельности районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга является оказание методической поддержки учителям-логопедам и учителям-дефектологам общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга, учителям-логопедам и учителям-дефектологам ЦППМСП.

2.2. В работе районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга предполагается решение следующих задач:

1) Информационно-методические задачи:

– изучение нормативно-правовых документов в сфере образования и психолого-педагогического сопровождения;

– изучение новейших достижений отечественной и зарубежной психологической и педагогической науки, современных технологий коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса в ОУ;

– ознакомление с методическими и авторскими разработками адаптированных образовательных программ сопровождения образовательного процесса в ОУ;

– повышение профессиональной квалификации учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений.

2) Психолого-педагогические задачи:

– методическое сопровождение деятельности начинающих учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений;

– методическое обеспечение деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений;

– выработка общих подходов к деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений: отбор содержания, оптимальных методов, средств, форм и технологий коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

– формирование высокого уровня методической культуры учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений.

3) Технологические задачи:

– организация деятельности по выявлению, обобщению и распространению передового актуального опыта работы учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений;

– обеспечение готовности учителей-логопедов и учителей-дефектологов

общеобразовательных учреждений для участия в различных методических мероприятиях, проводимых на уровне общеобразовательных учреждений, района, города;

- оказание методической помощи при подготовке учебно-методических, учебно-дидактических материалов, при составлении рабочих программ учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений;
- методическое сопровождение подготовки к аттестации на квалификационную категорию учителей-логопедов и учителей-дефектологов государственных учреждений;
- создание условий для профессиональной деятельности и личностного роста учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений;
- участие в работе экспертных групп, осуществляющих оценку профессиональной деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений, оценку соответствия используемых программ, методик, пособий, дидактического материала поставленным коррекционным задачам с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- участие в экспертизе и рецензировании психолого-педагогических программ, методических разработок.

3. Организация работы районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга

3.1. Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга возглавляет руководитель, который назначается приказом директора ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.

3.2. Работа районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга носит постоянный характер.

3.3. Деятельность районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из годового плана работы Центра.

3.4. Руководитель районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга планирует работу объединения на новый учебный год с учётом интересов и запросов учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений на основе общего годового плана работы Центра.

3.5. Годовой план работы районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга составляется руководителем методического объединения, утверждается руководителем Центра и вывешивается на сайте Центра: <https://www.nevapmsc.ru/about/rmoldsh.html>

3.6. В конце каждого учебного года руководитель районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга представляет годовой отчет о работе методического объединения, который утверждается руководителем Центра и вывешивается на сайте Центра: <https://www.nevapmsc.ru/about/rmoldsh.html>

3.7. Заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в 2 месяца, согласно утвержденному плану. О дате и времени проведения очередного заседания руководитель районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга оповещает директора

Центра не менее чем за 5 дней. Новость об очередном заседании районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга размещается на сайте отдела образования Невского района Санкт-Петербурга: <http://nevarono.spb.ru/novosti.html>.

3.8. Заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга могут проводиться в очном, заочном и/или дистанционном формате с помощью электронных образовательных технологий.

3.9. В процессе заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга ведется протокол заседания, который подписывается руководителем методического объединения и секретарем. Протокол предоставляется директору Центра не позднее 2-х суток с даты проведения заседания.

3.10. Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга взаимодействует с районным методическим объединением учителей-логопедов и учителей-дефектологов дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга в целях обеспечения преемственности в организации коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса на дошкольном и школьном уровне.

3.11. Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга взаимодействует с методическими объединениями учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений других районов города, городским учебным методическим объединением учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений, методистами ИМЦ, СПб АППО и другими необходимыми ему образовательными учреждениями и службами.

3.12. Документы, регламентирующие деятельность районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга:

- Положение о районном методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;
- Годовой план работы на текущий учебный год;
- Протоколы заседаний районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;
- Годовой отчет о работе районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.

Все документы о деятельности районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга хранятся в течение 5 лет

4. Права и обязанности членов районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга

4.1. Обязанности руководителя районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга:

- составление годового плана работы районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;

- информирование директора Центра о планируемых датах заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;

- подготовка годового отчета о работе районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;

- организация работы с начинающими специалистами учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений: наставничество, разработка плана проведения открытых занятий, посещение и анализ занятий;

- организация работы со специалистами, имеющими авторские разработки, программы, с целью трансляции их мастерства в общеобразовательных учреждениях.

4.2. Член районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга имеет право:

- вносить предложения по совершенствованию деятельности методического объединения;

- вносить предложения по организации и содержанию коррекционно-развивающего сопровождения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

- принимать участие в разработке методических рекомендаций для учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений;

- готовить предложения и рекомендации учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений для повышения квалификационной категории;

- выдвигать кандидатуры учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района к участию в конкурсах различного уровня.

4.3. Обязанности членов районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга:

- систематически посещать заседания районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;

- участвовать в мероприятиях, проводимых районным методическим объединением учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга;

- предоставлять необходимую информацию для формирования единой методической базы деятельности учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга.

5. Заключительные положения

5.1. Оценка эффективности работы районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга производится посредством получения обратной связи от его участников после каждой встречи и по завершении учебного года. Результаты обратной связи вносятся в годовой отчет в виде предложений при формировании годового плана работы районного методического объединения на следующий учебный год.

5.2. Критериями оценки эффективности работы районного методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга являются:

- изменения в системе профессиональных ценностей и установок учителей-

логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений;

– изменения в способностях учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений к самостоятельному анализу проблем участников образовательного процесса;

– повышение мотивации учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений к профессиональному развитию;

– вовлеченность учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений в разработку интеллектуальных продуктов;

– расширение репертуара профессиональных техник и технологий учителей-логопедов и учителей-дефектологов общеобразовательных учреждений.

**План работы
районного учебно-методического объединения (РМО)
учителей-логопедов и учителей-дефектологов дефектологов
общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга
на 2020-2021 учебный год**

Даты	Тема	Место проведения	Ответственный за РМО
сентябрь	Разработка и утверждение плана работы РМО на 2020-2021 учебный год.	ГБУ ДО ЦППМСП, ул. Новосёлов, 11.	Ульянова И.А., к.п.н., директор ГБУ ДО ЦППМСП, Иванова Т.А., методист ГБУ ДО ЦППМСП
ноябрь	Опыт коррекционно-педагогической работы в условиях использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.	ГБУ ДО ЦППМСП, ул. Новосёлов, 11.	Иванова Т.А., методист ГБУ ДО ЦППМСП
январь	Традиции и инновации в преодолении речевых нарушений у детей младшего школьного возраста.	ГБУ ДО ЦППМСП, ул. Новосёлов, 11.	Иванова Т.А., методист ГБУ ДО ЦППМСП
март	Использование современных игровых технологий в коррекционно-педагогической работе с детьми-логопатами.	ГБУ ДО ЦППМСП, ул. Новосёлов, 11.	Иванова Т.А., методист ГБУ ДО ЦППМСП
май	Подведение итогов деятельности РМО 2020-2021 учебном году.	ГБУ ДО ЦППМСП, ул. Новосёлов, 11	Иванова Т.А., методист ГБУ ДО ЦППМСП