

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование /ученая степень	Квалификационная категория	ученая степень, ученое звание, награды	преподаваемые дисциплины	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка	Общий стаж работы/ Стаж работы по специальности
Айдамирова Кристина Геннадьевна	Учитель-дефектолог, учитель-логопед	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 2013, Бакалавр педагогики по направлению «Педагогика»	Высшая		преподавание не ведется	<p>- Совершенствование профессиональных компетенций учителя-дефектолога образовательной организации в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 108 ч., АНО ДПО «Институт современного образования», 2022</p> <p>- Теория и практика аутизма – 108 ч, ГБУ ДПО «СПб АППО, 2022</p> <p>- Особенности коррекционной работы с детьми с расстройством аутистического спектра (РАС) – 36 ч, АНО ДПО «Высшая школа дополнительного образования», 2022</p> <p>- Организация эффективной коррекционной работы с неговорящими детьми – 72 ч, АНО ДОПО «Институт квалификации и переподготовки "Дефектология Проф», 2021</p> <p>- Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях – 72 ч, АНО ДОПО «Институт квалификации и переподготовки "Дефектология Проф», 2021</p> <p>- Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции нарушений звукопроизношения – 72ч, АНО ДОПО «Институт квалификации и переподготовки "Дефектология Проф», 2021</p> <p>- Организация коррекционной работы в группе для детей с ТНР (ОНР) в соответствии с ФГОС ДО -72 ч, АНО ДОПО «Институт квалификации и переподготовки "Дефектология Проф», 2020</p> <p>- Оказание первой помощи педагогическим работникам образовательной организации — 36 ч, АНО ДПО «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», 2020</p> <p>- Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные, интеллектуальные и двигательные нарушения в развитии в условиях реализации ФГОС — 72 ч, АНО ДПО «Международный университет экономических и гуманитарных наук», 2020</p> <p>- Основы информационно-коммуникативных технологий — 72 ч, АНО ВО «Санкт-Петербургский педагогический институт», 2020</p> <p>- Оказание логопедической помощи детям с ОВЗ и составление программ коррекционной работы — 72 ч, АНО ДПО «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», 2019</p> <p>- Логопедический массаж и кинезиотерапия — 72 ч, АНО ДПО «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», 2019</p> <p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>- Логопедия – 520 ч, СПб АППО, 2014</p> <p>- Олигофренопедагогика — 504 ч, РГПУ им. А. И. Герцена, 2016</p>	16 лет/ 2 года
Архипов Михаил Игоревич	Педагог-психолог.	Высшее, Институт специальной педагогики и психологии, 1999 специальность – Специальная психология, квалификация – Психолог для работы с	Первая		преподавание не ведется	<p>- Оказание первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2021</p> <p>- Психолог – педагогическое сопровождение замещающих семей – 36 ч, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района Санкт – Петербурга, 2019</p>	21 год/ 4 года

		детьми с отклонениями в развитии				Профессиональная переподготовка: Менеджмент в образовании – 520 ч, ООО «ИОЦ «Северная столица», 2018	
Атапина Виктория Владимировна	Учитель - логопед	Высшее, ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет», 2005 специальность – Логопедия, квалификация – Учитель - логопед	Высшая		преподавание не ведется	- Внеочередная проверка знаний в области охраны труда в связи с вступлением в силу новых нормативных актов – 16 ч, ЧОУ ДПО «Образовательный центр охраны труда», 2022 - Технологии и практики использования средств ИКТ в обучении и воспитании дошкольников — 72 ч, ООО «Издательство «Учитель», 2021 - Правила оказания первой помощи в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» - 16ч, ОДО ООО «Издательство «Учитель», 2021 - Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в дошкольных организациях-16 ч, ОДО ООО «Издательство «Учитель», 2021 - Технологии индивидуального и семейного консультирования – 16ч, ОДО ООО «Издательство «Учитель», 2020	21 год/ 15 лет
Амирова Ирина Геннадьевна	учитель-дефектолог	Высшее, Мурманский государственный педагогический институт, 1982, специальность — Педагогика и методика начального обучения, квалификация — учитель начальных классов; ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1988, специальность — Сурдопедагогика, квалификация — Учитель школ глухих и слабослышащих	Первая		преподавание не ведется	- Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ – 108 ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2022 - Оказание первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2021 - Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС - 72 ч, АНО ДПО «Институт развития образования», 2019 - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями – 72 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2019	35 года/ 12 лет
Антонова Татьяна Владимировна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог), член ТПМПК Невского района	Высшее, ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1983, специальность – Сурдопедагогика, квалификация – учитель начальных классов и русского языка и литературы школы глухих и слабослышащих		Знак Отличник народного просвещения	преподавание не ведется		39 лет/ 34 года
Баева Дарья Сергеевна	врач - невролог	Высшее, ФГБОУВО «Санкт – Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» МинЗдрав РФ, 2004, квалификация – Врач, специальность – Педиатрия			преподавание не ведется	- Неврология, неврология раннего детского возраста – 216 ч, ФГБОУВО «Санкт – Петербургский государственный педиатрический медицинский университет «МинЗдрав РФ, 2020 Профессиональная переподготовка: - ГОУ ДПО «Санкт – Петербургская медицинская академия последиplomного образования Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, 2009, Ординатура, кафедра детской невропатологии и нейрохирургии, специальность - Неврология	11 лет/ 11 лет
Басосова Наталья Алексеевна	учитель-логопед	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 1992, специальность: дефектология (логопедия) и педагогика и методика начального обучения, квалификация – Логопед. Учитель начальных классов школ для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учитель - логопед дошкольных учреждений	Высшая		преподавание не ведется	- Эффективная работа в табличном процессоре Excel – 36ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2021 - Прикладной поведенческий анализ в обучении детей с расстройствами аутистического спектра – 72ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2021 Профессиональная переподготовка: - Образование – 384 ч., ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Педагог дополнительного образования детей и взрослых,	27 лет/ 23 года

						2019	
Берзина Дина Викторовна	Педагог-психолог	Высшее, СПбГУ, 1998, специальность – Психология, квалификация – Психолог. Преподаватель	Высшая	Нагрудный знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"	преподавание не ведется	- Сенсорный подход к развитию детей с расстройствами аутистического спектра – 32ч, ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии»,2021 - Оказание первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2021 - Теория и практика аутизма – 108 ч, ГБУ ДПО «СПб АППО,2020	24 года/ 20 лет
Веселова Инна Анатольевна	Социальный педагог	Высшее, НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии»,2007, специальность – Специальный психолог, квалификация – Специальная психология с дополнительной специальностью Социальная педагогика			преподавание не ведется	- Современные технологии и методики в работе социального педагога образовательной организации в контексте ФГОС – 72ч, АНО ДПО «ОЦ «Сфера успеха»,2022 - Оказание первой помощи при несчастных случаях – 28 ч, ООО «ЦПО»,2022	34 года/ 1 год
Волобова Наталья Юрьевна	Педагог-психолог	Высшее, Институт специальной педагогики и психологии, 2015 специальность - Психология, квалификация – Специальный психолог	Первая		преподавание не ведется	- Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение ОО, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети Интернет -20 ч, АНОДПО «ЛингваНова»,2022 - Профессиональный стандарт: развитие цифровой компетентности педагога – 20ч, АНО ДПО «Лингванова», 2022 - Система целостного движения как инструмент психотерапии и метод саморазвития: профессиональная подготовка специалистов – 72 ч, ИПП «Иматон», 2020	27 лет/ 4 года
Гордиенко Наталья Владиславовна	Врач-педиатр	Петрозаводский Государственный университет, 1993, специальность – Педиатрия, квалификация – Врач-педиатр Сертификат специалиста по специальности Педиатрия, 2020	Высшая		преподавание не ведется	- Педиатрия – 144 ч, ФГБОУ УВО «СПб ГПМУ» МинЗдрав РФ,2020 Профессиональная переподготовка: Организация здравоохранения и общественное здоровье – 504 ч, ФГБОУ ВО «СЗ ГМУ им. И. И. Мечникова, 2014	29 лет/ 27 лет
Григорьева Светлана Владимировна	Методист	РГПИ им. А. И. Герцена, 1993, Специальность – Педагогика и методика начального обучения, квалификация - Учитель начальных классов с углубленным изучением дисциплин естественно-математического цикла	Первая	Знак Почетный работник общего образования РФ	преподавание не ведется	- Правовые и организационные меры по противодействию коррупции и экстремизму в ОО – 72 ч, ООО «Международные Образовательные Проекты»,2022 - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях – 36 ч, АНО ДПО «МАСПО», 2022 - Организация внеурочной и коррекционно-развивающей работы в ОУ, реализующих АООП — 108 ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2021 Профессиональная переподготовка: - Социальный педагог-реабилитолог, Институт специальной педагогики и психологии международного университета семьи и ребенка имени Рауля Валленберга, 1997; - Психолог-дефектолог ,СПбГУ, 1997	29 лет/ 6 лет
Дьякова Валерия Павловна	Педагог-психолог	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 2001, специальность – Психология, квалификация – Педагог - психолог. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Высшая		преподавание не ведется	- Оказание первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2021 - Специфические средства общения со слабослышащими детьми – 72ч, ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии»,2021 - Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС ОО, ДО – 108 ч., ГБУ ДПО СПб АППО, 2020.	22 года / 22 года
Жданова Оксана	Методист	Ставропольский государственный педагогический университет, 1995,	Высшая	канд. педагог.наук;	преподавание не	- Основы оказания первой помощи – 72ч, ООО «Инфоурок»,2021 - Информационно – коммуникационные технологии в деятельности	27 лет/ 7 лет

Владимирова		специальность - Дефектология (логопедия), квалификация – Логопед. Учитель школьных учреждений начальных классов школ для детей с явными нарушениями речи.		почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	ведется	образовательного учреждения – 72ч, ООО «Инфоурок»,2021 Профессиональная переподготовка: - Клиническая психология и психокоррекция – 594 ч, ФГБОУ ВПО "Московский государственный гуманитарный университет им. М. А. Шолохова", 2011 - Менеджмент в образовании – 502 ч, АНО ДПО «Институт развития образования»,2016	
Завьялова Марьяна Юрьевна	Учитель-логопед	Высшее, НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии», 2006, специальность – Логопедия с дополнительной специальностью Социальный педагог, квалификация – Учитель - логопед	Высшая		преподавание не ведется	- Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС – 72ч, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн»,2021 - Актуальные вопросы реализации социально – педагогической направленности в дополнительном образовании детей – 72 ч, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн»,2020 - Оказание первой помощи – 18 ч, ООО «МОП» ЦДПО «Экстерн»,2020 Профессиональная переподготовка: - Организация дополнительного образования детей в условиях дошкольной образовательной организации – 270ч, ООО «Инфоурок»,2021	13 лет/ 7 лет
Захарова Людмила Николаевна	Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 1996 специальность – Олигофренопедагогика, квалификация - Учитель и логопед вспомогательной школы	Высшая	Знак Почетный работник общего образования РФ	преподавание не ведется	- Современные педагогические технологии: новации в обучении русскому языку как неродному в дошкольных образовательных организациях – 72 ч, ГБУ ДПО СПб АППО,2020 - Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений - 18 ч, ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс», 2020 - Использование современных информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Текстовый процессор Microsoft Office Word – 48 ч, ООО «ВНОЦ» СОТех»,2020 - Современные аспекты логопедии в контексте ФГОС ДО и ФГОС НОО – 72 ч, ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л.Б. Баряевой», 2019 Профессиональная переподготовка: Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»,2019	32 год/ 29 лет
Зимина Карина Игоревна	Учитель-логопед	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 2001, специальность – Логопедия, квалификация – Учитель - логопед	Высшая		преподавание не ведется	- Эффективная работа в табличном процессоре Excel – 36 ч, ГБУ ДПО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2021 - Оказание первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2021 - Тьюторское сопровождение инклюзивного образования – 72 ч, СПб АППО, 2020	20 лет / 20 лет
Иванова Татьяна Анатольевна	Методист	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 1999, специальность- Олигофренопедагогика, квалификация – Олигофренопедагог учитель логопед школьных образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта	Высшая		преподавание не ведется	- ИКТ как средство создания электронных ресурсов: основы визуального дизайна, инфографика, ментальные карты, комиксы, видео и наглядные инструкции – 36 ч, Учебный центр Решение,2022 - Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ – 108 ч, ГБУ ДПО СПб АППО,2022 - Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья- 72ч, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»,2020 - Оказание первой помощи – 36 ч, ООО "Высшая школа делового	22 год/ 9 лет

						администрирования",2020	
Иванова Светлана Алексеевна	Учитель-логопед	Высшее, ФГБОУ ВО «Новгородский ГУ им. Ярослава Мудрого, 2018, Бакалавр, Специальное (дефектологическое) образование	Первая		преподавание не ведется	<p>Профессиональная переподготовка: Образовательный менеджмент, НГУ им. Я. Мудрого, 2018</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сенсорный подход к развитию детей с расстройствами аутистического спектра – 32ч, ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии»,2021 - Оказание первой помощи – 36 ч, ООО Высшая школа делового администрирования, 2020 - ИКТ в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС - 72 ч, ООО Высшая школа делового администрирования, 2020 <p>Профессиональная переподготовка: Логопедия – 506 ч, ГОАУ ДПО Региональный институт профессионального развития, 2019</p>	4 года/ 2 год
Иноземцева Вероника Георгиевна	Педагог-психолог, председатель ТПМПК Невского района	Высшее, НОУ "Институт специальной педагогики и психологии", 2008, квалификация - Специальная психология, специальность - Специальный психолог		Нагрудный знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга", Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	преподавание не ведется	<ul style="list-style-type: none"> - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях – 36 ч, АНО ДПО «МАСПО», 2022 - Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в практике образовательных организаций – 72ч, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет, 2022 - Пожарная безопасность объекта защиты – 16ч, СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС",2022 - Охрана труда в организации – 40ч, ЧОУ ДПО «УЦ «ПРОГРЕСС»,2021 - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями – 72 ч, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб 2019 <p>Профессиональная переподготовка: - Менеджер в образовании в условиях реализации ФГОС, АНО ВО "МИСАО", 2016</p>	18 лет/ 16 лет
Кирсанова Наталья Андреевна	Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района	Высшее, Челябинский государственный педагогический университет, 2004, специальность – Логопедия, квалификация – Учитель-логопед	Высшая	Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	преподавание не ведется	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации – 72 ч, ООО «ИОЦ «Северная столица»,2021 - Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации – 16 ч, ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»,2020 <p>Профессиональная переподготовка: - Педагог дополнительного образования детей и взрослых, АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс»,2019</p>	21 лет/ 16 лет
Кискаев Ислам Арсланович	Методист, опорный центр	Высшее, Горьковский государственный университет им. М.И. Лобачевского, 1986, Специальность - История, Квалификация -Историк. Преподаватель истории и обществоведения		кандидат педагогических наук	преподавание не ведется	<ul style="list-style-type: none"> - Основы оказания первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2022 - Методическое сопровождение деятельности организаций социального обслуживания населения – 72 ч, СПб ГИПСР, 2020 	37 лет/ 4 года
Колоницкая Елена Павловна	Учитель-дефектолог, член ТПМПК Невского	Высшее, ЛГУ им. А.С. Пушкина, 2009, специальность- Логопедия, квалификация- Учитель-логопед	Высшая	Почетная грамота Министерства образования и	преподавание не ведется	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки – 72 ч, ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»,2020 - Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений – 	30 лет/ 7 лет

	района			науки РФ		16 ч, ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс», 2019 Профессиональная переподготовка: - Специальная педагогика, СПб АППО, 2013	
Комлева Екатерина Владимировна	Учитель-логопед	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 2000, специальность - Олигофренопедагогика, квалификация – Олигофренопедагог	Высшая		преподавание не ведется	- Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений – 32 ч, ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс», 2020 - Современные аспекты логопедии в контексте ФГОС ДО и ФГОС НОО – 72 ч, ЧОУ ДПО Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л. Б. Баряевой, 2019	25 года/ 21 лет
Кондратьева Татьяна Владимировна	Педагог-психолог	Высшее, НОУ ВПО "Институт специальной педагогики и психологии", 2006, специальность - Специальная психология с дополнительной специальностью Социальный педагог, квалификация - Специальный психолог	Первая		преподавание не ведется	- Оказание первой помощи - 16 ч, ЧОУ ДПО «УЦ «ПРОГРЕСС», 2021 - Конструирование цифровой реальности образовательной организации средствами современных онлайн-платформ — 36 ч, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2021 - Особенности формирования бытовых навыков обучающихся – 72 ч, Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», 2020	21 лет/ 2 года
Корманова Светлана Александровна	Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 1993, специальность – Дефектология (олигофренопедагогика) с дополнительной специальностью логопедия, квалификация – Учитель и логопед специальной (вспомогательной) школы. Олигофренопедагог дошкольных учреждений	Высшая	Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	преподавание не ведется	- Организация образовательного процесса в вариативных формах дошкольного образования – 72 ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2021 - Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации – 72 ч, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020 - Современные аспекты логопедии в контексте ФГОС ДО и ФГОС НОО – 72 ч, ЧОУ ДПО Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л. Б. Баряевой, 2019 - Речь, диспраксия и сенсорная интеграция – 16 час. АНО ДПО «Центр интеллектуального и профессионального развития», 2019 Профессиональная переподготовка: - Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2019	29 лет/ 29 лет
Крючкова Лариса Леонидовна	Методист	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 1992, специальность – Дефектология (олигофренопедагогика) и логопедия, квалификация – Олигофренопедагог-логопед. Учитель вспомогательной школы. Учитель дошкольных учреждений. СПбГУ, факультет психологии, аспирантура, 1995–1999 гг	Высшая	кандидат психологических наук	преподавание не ведется	- Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ – 108 ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2022 - Охрана труда в организации – 40ч, ЧОУ ДПО «УЦ «ПРОГРЕСС», 2021 - Оказание первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2021 - Проведение социально-педагогического мониторинга и представление его результатов на основе ИКТ — 108 ч., ГБУ ДПО СПб АППО, 2020 - Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС ОО, ДО – 108 ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2020 Профессиональная переподготовка: - Менеджмент в образовании – 520 ч, ООО «ИОЦ» Северная столица», 2018	31 год/ 15 лет
Кошелева Ирина Евгеньевна	Педагог - психолог	Высшее, СПбГУ, 2021, специальность – Психология, квалификация - Бакалавр			преподавание не ведется	- Оказание первой доврачебной помощи – 18 ч, АНОО «ЦДПО «АНЭКС», 2022	3 месяца / 3 месяца
Курицына Нина Филипповна	Учитель-дефектолог	Высшее, ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1973, специальность – Тифлопедагогика, квалификация – Учитель школ слепых и слабовидящих	Высшая		преподавание не ведется	- Нейропсихология детского возраста: методы и методика – 72 ч, ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2022 - Оказание первой помощи при несчастных случаях – 16 ч, АНО ДПО «Учебный центр «Перспектива», 2020	52 год/ 43 года

Кунаходжаева Виктория Викторовна	Социальный педагог	Высшее, ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», 2013, специальность - Социальная работа, квалификация - Специалист по социальной работе	Первая		преподавание не ведется	- Оказание первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2021 - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся - 72 ч., ГБУ ДППО "ИМЦ" Невского района Санкт-Петербурга, 2020	17 лет/ 2 год
Кулешова Екатерина Владимировна	Педагог – психолог, член ТПМПК Невского района	Высшее, ГОУ ВПО «РГПУ им. А. И. Герцена», 2007, квалификация – Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии, специальность – Клиническая психология	Первая		преподавание не ведется	- Оказание первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2021 - Сопровождение профессионального самоопределения детей и молодежи в ОО: актуальные направления деятельности педагога – 36 ч, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2021 - Организация деятельности педагога - воспитателя группы продленного дня – 72ч, ООО «Инфоурок», 2020 - Метафорические ассоциативные карты как инструмент работы психолога – 230 ч, АНО ДПО «НАДПО», 2020 Профессиональная переподготовка: Педагог – психолог в системе образования: организация и проведение психолого – педагогической работы в ОО- 530 ч, АНО ДПО «Институт современного образования», 2019	16 лет/ 11 лет
Лакомова Наталья Анатольевна	Учитель-дефектолог	Высшее, ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет», 2014, специальность – Сурдопедагогика, квалификация – Учитель - сурдопедагогика			преподавание не ведется	- Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации – 16 ч, АНО ДПО «Платформа», 2022 Профессиональная переподготовка: - Нейропсихология, АНО ДПО «СИППИРС», 2021	
Малахова Юлия Николаевна	Методист	Высшее, Ленинградский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им. А.А. Жданова, 1987, специальность – Астрономия, квалификация - Астроном			преподавание не ведется	- Цифровая трансформация современной школы – 144 ч, АО «Академия «Просвещение», 2021 - Информационная открытость ОО как условие повышения качества образования – 18 ч, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района Санкт – Петербурга, 2020 Профессиональная переподготовка: - Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых – 540 ч, ООО «Инфоурок», 2022 - Специалист в области компьютерной графики и Web-дизайна, Академия методов и техники управления (лимту) Санкт - Петербургского университета информационных технологий, механики и оптики, 2009	29 лет/ 0 лет
Матузова Надежда Николаевна	Педагог-психолог,	Высшее, Ленинградский государственный университет им. А. А. Жданова, 1979, специальность - Психология, квалификация – Психолог	Высшая	Почетный работник общ. образования РФ	преподавание не ведется	- Оказание первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2021 - Психологическая кибербезопасность в образовательной среде — 36 ч, Учебный центр «Решение», 2021	48 лет/ 28 лет

Масленникова Светлана Анатольевна	Методист	Высшее, Институт специальной педагогики и психологии, 1999, специальность - Специальная психология, квалификация - Психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии	Высшая	кандидат психологических наук	преподавание не ведется	- Основы оказания первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2022 - Новые концепции современных подходов в логопедической работе с неговорящими детьми дошкольного возраста – 36 ч, АНО ДПО «МАСПО», 2021 - Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования - 72ч, ФГБОУ ВО РГПУ им. А. И. Герцена, 2019 Профессиональная переподготовка: Менеджмент в образовании – 540 ч, АНО ДПО «Единый центр подготовки кадров», 2018	24 года/ 6 лет
Медведева Татьяна Григорьевна	Социальный педагог	СПб ГАОУ ВПО "Санкт - Петербургский государственный институт психологии и социальной работы", 2016, специальность - Психология, квалификация - Бакалавр	Первая		преподавание не ведется	- Эффективная работа в табличном процессоре Excel – 36 ч, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2021 - Оказание первой помощи - 16 ч, СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС», 2021 - Подготовка тьюторов по сопровождению процесса внедрения в образовательный процесс современного инструментария формирования и развития бытовых навыков различных категорий обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования – 72 ч, Союз «Профессионалы в сфере образовательных инноваций», 2020 Профессиональная переподготовка: - Детская практическая психология, НОУ ДО «Институт практической психологии «Иматон», 2013 - Педагогическое образование: Педагог – психолог, АНО ДПО «Институт управления и права», 2017 - Социальный педагог – 520 ч, ООО "ИОЦ Северная столица", 2019	28 лет/ 5 лет
Молодкина Галина Кирилловна	Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района	Московский Открытый Социальный Университет (институт), 2003, Специальность – Логопедия, квалификация - Учитель-логопед; Социальный Университет (институт), 2003, специальность – Коррекционная педагогика и специальная психология (дошкольная), квалификация - Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	Высшая		преподавание не ведется	- Оказание первой помощи пострадавшим – 8 ч, Межотраслевой специализированный учебный центр «МСУЦ», 2021 Использование современных информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows – 48 ч, ОО «ВНОЦ «СОТех», 2020 - Современные аспекты логопедии в контексте ФГОС ДО и ФГОС НОО – 72 ч, ЧОУ ДПО Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л. Б. Баряевой, 2019	44 года/ 23 года
Москвина Виктория Эдуардовна	Социальный педагог	ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина», 2016, Специальность – Психолого-педагогическое образование, квалификация - Бакалавр	Высшая		преподавание не ведется	- Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций – 40 ч, АНО ДПО «Высшая школа закупок», 2022 - Эффективная работа в табличном процессоре Excel – 36 ч, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб, 2021 - Оказание первой помощи – 16 ч, СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС», 2021 - Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» – 16 ч, АНО СПб ЦДПО, 2020 Профессиональная переподготовка: - Менеджмент в образовании – 324 ч, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2022	6 лет/ 5 лет

Невструева Валентина Эдуардовна	Учитель-дефектолог	Высшее, Московский государственный заочный педагогический институт, 1990, специальность — Дефектология, квалификация — Олигофренопедагог, логопед вспомогательной школы	Первая		преподавание не ведется	- Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ – 108 ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2022 - Оказание первой помощи - 16 ч, СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС», 2021 - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся с ТНР, ЗПР, НОДА, РАС, сенсорными нарушениями — 72 ч, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга, 2019 - Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований ФГОС - 72 ч, АНО ДПО «Институт развития образования», 2019	34 года/ 3 года
Новожилова Галина Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее, ЛГОУ им. А.С. Пушкина, 2001, квалификация — Учитель-олигофренопедагог, учитель-логопед, специальность - Олигофренопедагогика	Первая		преподавание не ведется	- Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в практике образовательных организаций- 72ч, ФГБОУВО «Тихоокеанский государственный университет - 2021 - Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим — 16 ч, АНО ДПО «Платформа», 2021 - Использование ИКТ в образовательном процессе — 36 ч, ЗАО Служба социальных программ ВЕРА, 2019	23 года/ 21 лет
Орлов Антон Александрович	Социальный педагог	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 2007, специальность – Философия, квалификация – Философ, РГПУ им. А. И. Герцена, 2019, Педагогическое образование, магистр	Первая		преподавание не ведется	- Введение в медиацию. Интегративные переговоры – 72 ч, ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2021 - Оказание первой помощи – 16 ч, АНО ДПО «Учебный центр «Педагогический Альянс», 2020 Стресс-менеджмент и работа с эмоциями – 20 ч, НП Лига медиаторов, 2020 - Специалист службы примирения. Восстановительный подход – 72 ч, АНО ДПО «Смарт Эдьюкейшен», 2019	14 лет/ 1 год
Осипова Юлия Анатольевна	Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района	Высшее, РГПУ им. А.И. Герцена, 2005, квалификация Учитель-логопед, специальность Логопедия	Высшая		преподавание не ведется	- Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений высших психических функций в детском возрасте – 108 ч., АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология Проф», 2021 - Использование современных информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows – 48 ч, ОО «ВНОЦ «СОТех», 2020 - Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации – 16 ч, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020 Профессиональная переподготовка: - Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика, ЗАО «Служба социальных программ «ВЕРА», 2017	21 лет/ 17 лет
Перкон Юлия Петровна	Социальный педагог	Высшее, БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2003, специальность – Системы управления летательными аппаратами, квалификация - Инженер	Высшая		преподавание не ведется	- Консультирование по системе кросс – коучинг. Технология работы с родителями для исправления проблемного поведения детей, подростков, школьников. Модуль 1 Базовый – 16 ч, ООО «СЗМ НПЦ ИПЭГ», 2022 - Технологии профилактики аддиктивного поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС – 108ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2021 - Пожарно – технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в организации – 16ч, ЧОУ ДПО «УЦ «ПРОГРЕСС», 2021 - Методика работы по поддержке информационно – правовой системы	36 лет/ 14 лет

					<p>«Профилактика правонарушений несовершеннолетних, а ОУ Санкт-Петербурга» - 20ч, ГБУ ДПО «СПб ЦОКОиИТ»,2021</p> <p>- Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим после несчастных случаев – 72ч, ЧОУ ДПО «УЦ «ПРОГРЕСС»,2021</p> <p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>- Социально-культурная деятельность, СПб АППО 2012</p> <p>- Психолого-педагогическое образование, ФГБОУ ВПО РГПУ им. А. И. Герцена, 2013</p> <p>- Педагогическое образование: социальный педагог, АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", 2017</p>		
Перова Ирина Витальевна	Педагог - психолог	Высшее, ЧОУ ВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2015, специальность – Клиническая психология, квалификация – Психолог. Клинический психолог. Преподаватель психологии			преподавание не ведется	<p>- Первая помощь в чрезвычайных и экстремальных ситуациях - 16 ч, СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС», 2019</p> <p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>- Педагог – психолог - 520 ч, ООО «ИОЦ «Северная столица», 2019</p>	5 лет/ 3 года
Полищук Елена Александровна	Учитель-дефектолог, ТПМПК Невского района	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 2006, специальность - Олигофренопедагогика, квалификация - Учитель-олигофренопедагог	Высшая		преподавание не ведется	<p>- Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации – 72 ч, ООО «ИОЦ» Северная столица», 2021</p> <p>- Оказание первой помощи – 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС»,2021</p> <p>- Современные аспекты логопедии в контексте ФГОС ДО и ФГОС НОО – 72 ч, ЧОУ ДПО «Центр диагностики, консультирования и по развитию детей профессора Л. Б. Баряевой», 2019</p>	22 год/ 13 лет
Полозова Юлия Анатольевна	Учитель-логопед	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 1999, специальность – Логопедия, квалификация - Учитель-логопед	Высшая		преподавание не ведется	<p>- Проектная и исследовательская деятельность школьников — 36 ч, ГБУ ДППО «ИМЦ» Невского района Санкт-Петербурга, 2021</p> <p>- Организация психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью – 16ч, АНО ДПО «Просвещение – Столица»,2020</p> <p>- Современные аспекты логопедии в контексте ФГОС ДО и ФГОС НОО – 72ч, ЧОУ ДПО Центр диагностики, консультирования по развитию детей профессора Л. Б. Баряевой, 2019</p>	24 года/ 24 года
Рахимова Татьяна Валентиновна	Педагог - психолог	Высшее, Иркутский государственный педагогический институт,1988, специальность – педагогика и психология (дошкольная), квалификация – Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Методист по дошкольному воспитанию	Высшая		преподавание не ведется	<p>- Работа с травмой потери – 20 ч, International Psychoeducational Projects,2021</p> <p>- Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в организациях, осуществляющих образовательную деятельность -16ч, ГОО «Кузбасский РЦППМС», 2020</p> <p>- Навыки оказанию первой помощи – 16ч, ГОО «Кузбасский РЦППМС», 2020</p> <p>- Поддержка семей, имеющих детей: психолого – педагогическая, методическая и консультативная помощь и просвещение родителей – 72ч, ГОО «Кузбасский РЦППМС», 2019</p> <p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>- Практическая психология в образовании, Кемеровский филиал психологического факультета МГУ им. Ломоносова, 1994</p> <p>- Психология, Восточно – Европейский институт психоанализа,2001</p>	41 год / 15 лет
Резвов Алексей Владимирович	Социальный педагог	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 2007, специальность - Олигофренопедагогика, квалификация - Учитель-олигофренопедагог	Первая			<p>Аспекты использования цифровых образовательных технологий – 49 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2022</p> <p>- Навыки оказания первой помощи – 36 ч, ООО «Центр инновационного</p>	15 лет/ 11 лет

		РГПУ им. А. И. Герцена, 2011, специальность — Психология, квалификация — Преподаватель психологии				образования и воспитания»,2022 - Проблемы образования: точка зрения) - 32 ч, НИУ «Высшая школа экономики»,2022 - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях – 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 - Возможности портала «Российская электронная школа» в обучении и воспитании детей — 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2021 - Современные воспитательные практики в пространстве взросления ребенка – 18 ч, ГБУ ДПО СПб АППО,2021 Профессиональная переподготовка: Менеджмент в образовании – 264 ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» ,2018	
Романова Александра Валерьевна	Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена,1993, специальность – Дефектология (логопедия) с дополнительной специальностью педагогика и методика начального обучения, квалификация – Учитель-логопед. Учитель начальных классов школ для детей с тяжелыми нарушениями речи. Логопед дошкольных учреждений	Высшая		преподавание не ведется	- Пожарная безопасность в организации – 72ч, АНО ДПО «МАСПО»,2020 -Охрана труда – 40ч, АНО ДПО «МАСПО»,2020 - Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений – 24ч, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Василеостровского района СПб,2019	29 лет/ 19 лет
Русалинова Олеся Александровна	Педагог-психолог	ЧОУ ВО «СПб университет технологий управления и экономики», 2018, квалификация -Бакалавр , специальность - Психология	Первая		преподавание не ведется	- Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (с привлечением тьютора и ассистента) – 72 ч, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»,2022 - Оказание первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2021 - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Инклюзивное образование обучающихся - 72 ч., ГБУ ДППО "ИМЦ" Невского района Санкт-Петербурга, 2020 - Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС дошкольного образования — 72 ч, ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», 2019 Профессиональная переподготовка: - Профессиональная деятельность педагога-психолога в дошкольной организации согласно ФГОС ДО- 530 ч, АНО ДПО Институт современного образования,2019	11 лет/ 2 года
Савелиук Татьяна Ивановна	Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района	Высшее, ЛГПИ им. А. И. Герцена, 1976, специальность – Олигофренопедагогика и логопедия, квалификация – Учитель и логопед вспомогательной школы	Высшая	Отличник народного просвещения, медаль в память 300-летия Санкт-Петербурга	преподавание не ведется	- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях – 36ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - 2021 - Технологии коррекции нарушений речи у детей – 36 ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2020 - Использование современных информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows – 48 ч, ОО «ВНОЦ «СОТех»,2020	51 год/ 45 лет
Сампайу Антеро Да Круш	Педагог - психолог	Высшее, ФГБОУ ВО «СПбГУ»,1991, специальность – Психология, квалификация – Психолог, преподаватель	Высшая	кандидат психологических наук	преподавание не ведется	- Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – 16ч, ООО «ИОЦ «Северная столица»,2022 - Образовательные сервисы и платформы в организации дистанционного	30 лет/ 8 лет

						обучения – 72ч, ГАУ ДПО НСО «НИПКиПРО»,2021	
Сенин Алексей Александрович	Социальный педагог	Высшее, НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии», 2014, специальность – Специальная психология, квалификация Специальный психолог	Первая		преподавание не ведется	- Охрана труда и проверка знаний требований охраны труда работников организаций – 40 ч, АНОО ДПО «Высшая школа закупок»,2022 - Руководители и ответственные за пожарную безопасность и проведение противопожарного инструктажа в ОО, подведомственных администрациям районов Санкт - Петербурга – 16ч, ЧОУ ДПО «УЦ «ПРОГРЕСС»,2021 - Оказание первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2021 - Психолого-педагогическое сопровождение замещающих семей - 36 ч., ГБУ ДППО ИМЦ Невского р-на, 2019 Профессиональная переподготовка: Социальный педагог – 520 ч, ООО «ИОЦ «Северная столица», 2019	6 лет/ 3 года
Сергеева Татьяна Александровна	Учитель-дефектолог, член ТПМПК Невского района	Высшее, ЛГПИ им. А. И. Герцена. 1983, специальность - Олигофренопедагогика, квалификация - Учитель и логопед вспомогательной школы	Высшая	Отличник народного просвещения, заслуженный учитель РФ, медаль в память 300-летия Санкт-Петербурга	преподавание не ведется	- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях – 36 ч, АНО ДПО «МАСПО», 2022 Профессиональная переподготовка: Менеджмент в образовании – 502 ч, АНО ДПО "Институт развития образования", 2016	39 лет/ 5 лет
Симонова Ольга Викторовна	Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 2001, специальность – Сурдопедагогика, квалификация - Сурдопедагог	Высшая		преподавание не ведется	- Преподаватель скорочтения – 16 ч, ООО «Учебный центр «ПРОФИ» ЛОД,2021 - Современные и традиционные подходы в логопедической работе по коррекции звукопроизношения – 144 ч, АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология Проф,2020 - Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации – 36 ч, АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»,2020 - Использование современных информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows – 48 ч, ОО «ВНОЦ «СОТех»,2020 Профессиональная переподготовка: - Педагог – дефектолог – 520 ч, АНО ДПО «Псковский учебно – образовательный центр»,2022	23 года/ 18 лет
Скворцова Мария Борисовна	Педагог-психолог	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 2002, специальность – Дошкольная педагогика и психология, квалификация – Преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Педагог-психолог для работы с детьми дошкольного возраста	Высшая	Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»		- Организационно – технологическое сопровождение ГИА с использованием программного обеспечения ГИА 9-11 – 16 ч, ГБУ ДППО «СПб ЦОКОиИТ»,2022 - Оказание первой доврачебной помощи – 18 ч, АНОО «ЦДПО «АНЭКС»,2021 - Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования – 18 ч, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Невского района СПб,2020 - Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 72ч, АНОО «ЦДПО «АНЭКС»,2020 - Использование форм Google для решения профессиональных задач – 72ч, АНОО «ЦДПО «АНЭКС»,2020	24 года/ 17 лет

						Профессиональная переподготовка: Олигофренопедагогика. Методы и технологии обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), АНО ДПО «ВГАППССС», 2016	
Смирнова Елена Михайловна	Педагог-психолог	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 1994, специальность – Математика, квалификация – Учитель математики и информатики	Высшая	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	преподавание не ведется	- Оказание первой помощи - 16 ч, СПб ГКУ ДПО "УМЦ по ГО и ЧС», 2021 - Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС ОО, ДО – 108 ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2020 Профессиональная переподготовка: - Педагог — психолог, Санкт - Петербургский университет педагогического мастерства, 1998	27 лет/ 19 лет
Соловьева Галина Владимировна	Учитель-логопед	Высшее, СПб ЛГОУ им. А. С. Пушкина, 2002, специальность - Олигофренопедагогика, квалификация – Олигофренопедагог	Высшая		преподавание не ведется	- Нейропсихология детского возраста: методы и методика – 72 ч, ЧОУВО «Институт специальной педагогики и психологии», 2022 - Использование современных информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows – 48 ч, ОО «ВНОЦ «СОТех», 2020 - Оказание первой помощи работниками образовательных учреждений – 18 ч, ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс», 2020 - Логопедическая помощь в системе образования: методика коррекционно-педагогической работы - 72 ч, ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" 2019	25 года/ 14 лет
Трошина Елена Сергеевна	Учитель-логопед	Высшее, НОУ ВПО "Институт специальной педагогики и психологии", 2014, специальность – Логопедия, квалификация – Учитель - логопед ЧОУВО "Институт специальной педагогики и психологии аспирантура по направлению подготовки "Образование и педагогические науки", 2018	Высшая		преподавание не ведется	- Основы оказания первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2022 - Тьюторское сопровождение инклюзивного образования – 72 ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2020 - Инструктор по оказанию первой помощи пострадавшим после несчастных случаев – 72ч, ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС», 2019	12 лет/ 5 лет
Тхоржевская Людмила Владимировна	Педагог-психолог	Высшее, Ленинградский ордена Ленина политехнический институт им. М.И. Калинина, 1982, специальность – Аэродинамика и термодинамика, квалификация – Инженер - физик	Первая	кандидат психологических наук	преподавание не ведется	- Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в практике образовательных организаций – 72ч, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет, 2022 - Оказание первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2021 Профессиональная переподготовка: - Специальная психология, Санкт-Петербургский государственный университет, 1995 - Специальная психология, Институт специальной педагогики и психологии, 1995	41 год/ 3 года
Ульянова Ирина Анатольевна	Педагог-психолог	Высшее, Петербургский институт инженеров жел. дор. транспорта, 1993, квалификация - инженер-строитель, специальность - Водоснабжение, водоотведение,	Высшая	кандидат психологических наук	преподавание не ведется	- Пожарная безопасность объекта защиты — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2022 - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях – 36 ч, АНО ДПО «МАСПО», 2022	29 лет/ 10 лет

		рациональное использование и охрана водных ресурсов		Нагрудный знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ в практике образовательных организаций – 72ч, ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет, 2022 - Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях — 24 ч, АНО ДПО Балтийский центр международного образования, 2021 - Проведение социально-педагогического мониторинга и представление его результатов на основе ИКТ — 108 ч., ГБУ ДПО СПб АППО, 2020 - Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС ОО, ДО – 108 ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2020 <p>Профессиональная переподготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специальная психология, СПбГУ, 1995, - Менеджер в образовании ГБОУ ДО профессионального образования (повышения квалификации) специалистов СПб АППО, 2005 		
Федорова Мargarита Николаевна	Педагог-психолог	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 2006, специальность - Педагогика и психология, квалификация – Педагог–психолог	Высшая		преподавание не ведется	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание первой помощи — 16 ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2021 - Технологии психологической коррекции психосоматических заболеваний – 44ч, ЧОУ ДПО «Ресурсный институт социальной практики, 2020 - Тест Векслера (WISC). Методика исследования интеллектуальной сферы ребенка – 4 ч, Институт практической психологии «Иматон», 2020 - Особенности работы педагога – психолога с детьми с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной организации – 16ч, ФГБНУ «ИИДСВ РАО», 2019 <p>Профессиональная переподготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> Теория и практика инклюзивного образования – 288, ГБУ ДО СПб АППО, 2018 	37 лет / 7 лет
Шевченко Виктория Михайловна	Методист	Высшее, ГОУ ВПО «Владимирский государственный университет», 2006, Специальность – Социология, Квалификация – Социолог. Преподаватель социологии	Первая		преподавание не ведется	<ul style="list-style-type: none"> - Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ – 108 ч, ГБУ ДПО СПб АППО, 2022 - Внеочередная проверка знаний в области охраны труда в связи с вступлением в силу новых нормативных актов – 16 ч, ЧОУ ДПО «Образовательный центр охраны труда», 2022 - Технологии наставничества в учебном процессе: развитие навыков педагога – наставника-36 ч, Учебный центр Решение, 2022 - Пожарная безопасность объекта защиты – 16ч, СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС», 2022 - Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС – 72 ч, АНО ДПО "Единый центр подготовки кадров", 2021 <p>Профессиональная переподготовка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая теория и практика дополнительного образования детей и взрослых, Педагог дополнительного образования детей и взрослых, АНО ДПО "Единый центр подготовки кадров", 2021 - Управление образовательной организацией – 540 ч, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», 2022 	7 лет / 1 год

						- Оказание психолого - педагогической помощи лицам с ОВЗ – 540 ч, ООО "Инфоурок",2022	
Эбрус Ирина Алексеевна	Учитель-логопед, член ТПМПК Невского района	Высшее, РГПУ им. А. И. Герцена, 1998, Специальность – Логопедия, квалификация - Учитель-логопед	Высшая	Почетный работник общего образования РФ	преподавание не ведется	- Цифровые инструменты в практике педагога дошкольной образовательной организации – 18 ч, ГБУ ДППО «ИМЦ» Невского района Санкт – Петербурга,2022 - Психолого – педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) – 36 ч, АНО ДПО «ЛингваНова»,2021 - Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях – 36 ч, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»,2021 - Использование современных информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Операционная система Microsoft Windows – 48 ч, ОО «ВНОЦ «СОТех»,2020	41 лет/ 23 года